

8

3

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

КРУЖОК МАТЕМАТИКИ

+

-

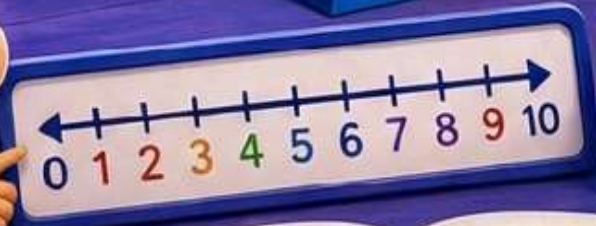
÷

=

5

2

9



$3 + 2 = 5$
 $7 - 2 = 5$
 $2 \times 3 = 6$
 $8 \div 2 = 4$

□ ○ △

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ___ МТТ

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Счет от 1 до 10
2-неделя	Сравнение числа и количества
3-неделя	Геометрические фигуры
4-неделя	Порядковые числительные
ИЮЛЬ	
1-неделя	Счет от 1 до 20
2-неделя	Первое представление о сложении
3-неделя	Первое представление о вычитании
4-неделя	Сравнение длины и высоты
АВГУСТ	
1-неделя	Право, лево, вперед, назад
2-неделя	Создание композиции из фигур
3-неделя	Подготовка к написанию цифр
4-неделя	Повторение и закрепление

Тема: Счет от 1 до 10

ЦЕЛЬ:

Формировать и закреплять у детей навыки правильного, последовательного и уверенного счета от 1 до 10.

Учить соотносить числа с предметами, считать и сравнивать «много - мало».

Развивать наблюдательность, речь, логическое мышление и мелкую моторику.

Повышать интерес к математике.

Возрастная группа: 4-6 лет

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Карточки с цифрами (1-10)

Счетный материал: 10 мячей, кубики, фрукты, фигурки животных, цветная бумага

Большие корзины

Цветная лента (линия для упорядочивания чисел)

Музыка (песенки для счета)

Маркер и большой лист

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие и подготовка (3-4 минуты). Дети садятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем считать с вами до 10! Давайте выполним упражнение:

Считаю пальчиками (1-5)

Считаю шагами (1-10 шагов)

Произносим: «один, два, три...»

Загадка и стихотворение (дети читают хором)

Воспитатель загадывает: У меня есть пальчики, ими я считаю. До 10 досчитаю. Что это? (Дети отвечают)

Стихотворение дети (дети произносят вместе):

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять! Каждый день мы считаем, маме помогаем!

Беседа об объектах (5 минут). Воспитатель показывает цифры:

У каждой цифры свое место.

У каждой цифры свое количество предметов.

Одно - маленькое, 10 - самое большое число (в этой группе).

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Считаем от 1 до 10» (основная игра)

На стол кладут предметы в количестве от 1 до 10.

Дети по очереди считают: «один мяч, два мяча... десять мячей».

«Расположи числа по порядку»

Карточки с цифрами перемешиваются.

Дети раскладывают цифры от 1 до 10 в правильном порядке.

«Кто быстрее посчитает?» (эстафета)

Две команды. Каждый ребенок по очереди:

считает от 1 до 10.

кладет столько же предметов в корзину.

«Мои числа» (творческая игра)

Дети пишут на бумаге цифру от 1 до 10 и рисуют столько предметов (например, 7 цветов).

«Танец счета»

Под музыку воспитатель говорит «три!» - дети прыгают 3 раза, говорит «пять!» - хлопают 5 раз.

Заключительная часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Дети, как мы сегодня считали от 1 до 10? Какое число понравилось больше всего? Зачем нужно знать числа?

Общее стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Каждый день мы считаем, математику любим!

Подарок детям: каждому ребенку вручается «Мои числа» от 1 до 10», цветная карточка с цифрой и положительная оценка.



Тема: Сравнение числа и количества

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение сравнивать понятия числа и количества.

Учить правильно употреблять слова «много», «мало», «равно», «больше», «меньше», «больше всего», «меньше всего».

Формировать умение сравнивать количество предметов, упорядочивать их и делать логические выводы.

Закреплять наблюдательность, речь и логическое мышление.

Возрастная группа: 4-6 лет

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Предметы в разном количестве (мячи, кубики, фрукты, фигурки животных, цветная бумага)

Три корзины/надписи: **Много, Мало, Равно**

Карточки с цифрами (1-20)

Большие и маленькие корзины

Музыка (веселые песенки для счета)

Маркер и большой лист

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие и подготовка (3-4 минуты). Дети становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем сравнивать число и количество!

Сравним много и мало, найдем где предметов больше давайте потренируемся:

Показываем много руками

Показываем мало руками

Показываем равные

Загадка и стихотворение (Много)

Воспитатель: Показываю загадку: В одной корзине очень много предметов, во второй столько же, а в третьей одинаковое количество. Что это? (Дети:

Много, мало, равно)

Стихотворение произносят вместе):

Много, мало, равно и одинаково, сравниваем каждый день. Больше, меньше, больше всего, меньше всего, математика - интересное дело!

Объяснение (5 минут). Воспитатель показывает предметы:

Много - это очень большое количество предметов.

Мало - это очень небольшое количество предметов.

Равно - это одинаковое количество.

Примеры: 8 мячей - много, 2 мяча - мало, 5 и 5 - равно.

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Разделяем много, мало, равно» (основная игра)

На стол кладут предметы в разном количестве.

Дети раскладывают их в три корзины: «Много», «Мало», «Равно».

Пересчитав каждую корзину, говорят: «Здесь много мячей, здесь мало мячей, а эти две группы равны».

«Больше всего - меньше всего - равно» (игра на сравнение)

Дети сравнивают 3-4 группы предметов.
Определяют: «В какой группе больше всего? В какой меньше всего? Какие равны?»

«Эстафета много-мало-равно»

Две команды. Каждый ребенок по очереди:
находит и приносит много предметов.
находит и приносит малое количество предметов.
находит и приносит равную пару.

«Мои рисунки много, мало и равно» (творческая игра)

Дети рисуют на бумаге много, мало и равное количество предметов и сравнивают их.

«Танец много-мало-равно»

Под музыку воспитатель говорит «Много!» - дети делают большие движения, «Мало!» - маленькие движения, «Равно!» - одинаковые движения.

Заключительная часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Дети, что мы сегодня разделяли как много, мало, равно? Чего было больше всего? Чего меньше всего? Для чего нужно сравнивать число и количество?

Общее стихотворение:

Много и мало, равно и одинаково сравнить можно каждый день. Больше, меньше, больше всего, меньше всего, много и мало, много и мало.

Подарок детям: каждому ребенку выдается стикер «Мастер числа и количества», цветной карандаш и специальная оценка.

5 ○
3 ○
7 ○ 2
6 ○ 6
5 ○ 3
4 ○ 8

9 ○ 4
5 ○ 1
7 ○ 6
9 ○ 8
10 ○ 10
9 ○ 2

1 ○ 5
2 ○ 4
9 ○ 9
7 ○ 7
1 ○ 4
5 ○ 2

Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

*Rus bog'chalarga katta guruh
Elementar matematika to'garagini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

