

# ЗЕЛЁНЫЙ МИР

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК



**ВОДУ  
БЕРЕГИ!**



**ПРИРОДУ  
БЕРЕГИ!**



**МУСОР  
РАЗДЕЛЯЙ!**



**ЭНЕРГИЮ  
ЭКОНОМЬ!**



**БУДУЩЕЕ  
СОЗДАЁМ  
ВМЕСТЕ!**

**ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

“ПОТВЕРЖДАЮ”

\_\_\_\_\_-МТТ ДИРЕКТОР

---

## ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «ЗЕЛЁНЫЙ МИР» ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ БОЛЬШОЙ ГРУППЫ

Неделя	ТЕМА
<b>ИЮН</b>	
1-я неделя	Летнее пробуждение и рост природы
2-я неделя	Вода — бесценное природное богатство
3-я неделя	Насекомые — баланс природы
4-я неделя	Энергия солнца и её значение
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-я неделя	Жизненный цикл растений
2-я неделя	Летние животные и их приспособление
3-я неделя	Отходы и их влияние на природу
4-я неделя	Загрязнение воздуха и его предотвращение
<b>АВГУСТ</b>	
1-я неделя	Летний урожай и его значение
2-я неделя	Переработка и использование отходов
3-я неделя	Охрана природы — наша ответственность
4-я неделя	Летние наблюдения и выводы

## Тема деятельности: Пробуждение и рост летней природы

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с пробуждением природы летом (быстрый рост растений, цветение, плодоношение, активизация насекомых и птиц), объяснить закономерности природы через наблюдение за процессами роста. Развивать у детей наблюдательность, любовь к природе и чувство ответственности.

**ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:** Дети поймут, как быстро природа просыпается, растёт и становится красивой летом, и осознают важность помощи человека в этом процессе.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Картинки летней природы (цветущие деревья, спелые фрукты, летающие бабочки, пчелы)  
Настоящие семена, ростки, листья, образцы цветов  
Короткое видео о летней природе  
Цветная бумага, карандаши, пластилин, лупа (для наблюдения)  
Макеты искусственных деревьев и цветов

### ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Воспитатель:** Дорогие детки, становимся в круг. Давайте наведем ушки. Мои ушки всё-всё слышат...

**Дети:** (глядят ушки)

Мои глазки хорошо видят...

**Дети:** (глядят глазки)

Почувствуем рост летней природы...

**Дети:** (медленно тянут руки вверх и делают глубокий вдох)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы будем наблюдать за пробуждением летней природы. (В группу заходит кукла в образе «Тёти Цветка» или «Тёти Цветка»)

**Воспитатель:** Здравствуй, Тётя Цветок! Как тебе приходило летом?

**Тётя Цветок:** Здравствуй! Весной проснулась, а летом расцвела, выросла и дала плоды. Мне помогли пчелы и заботливые руки!

**Воспитатель:** Дети, поможем ли мы Тёте Цветку? Давайте отправимся в путешествие по пробуждению летней природы!

**Загадка:** Весной проснулась, летом расцвела, Под солнцем выросла, Плоды принесла. Что это?

**Дети:** Растение!

**Воспитатель:** Правильно! Давайте расскажем стихотворение про летнюю природу.

**Стихотворение:** Что пришло — природа проснулась, Деревья надели зелёный наряд.

Пчелы и бабочки яркие-яркие, Бабочки легко полетели. Фрукты поспели сладкие-сладкие, Мы играем каждый день.

**Сюжетное задание:** Пробуждение и рост летней природы

**Воспитатель:**

В этот период на переходе от весны к лету растения быстро растут.

Тепло солнца и дождевая вода помогают росту.

Насекомые (пчелы, бабочки) опыляют цветы.

Птицы строят гнёзда и кормят птенцов.

Фрукты и овощи созревают.

**Опыт:** «Наблюдаем за ростом» Дети наблюдают, как заранее посаженные семена превращаются в ростки и зацветают (можно рассмотреть жилки на листьях через лупу).

**История:** «Пробуждение природы» Однажды маленькое семечко спало под землёй. «Когда я проснусь?» — спросило оно. Солнышко сказало: «Я тебя согрею». Вода сказала: «Я тебя напою». Земля сказала: «Я дам тебе еду». Семечко проснулось, стало ростком, зацвело и в итоге превратилось в большое дерево. Вокруг него летали бабочки и пели птицы.

**Вывод:** Лето — самый красивый период роста природы. Мы должны беречь её и помогать.

**Игра: «Пробуждение природы»** Группа делится на две команды:

**I команда — Семена и ростки** (в согнутом положении выполняют движения роста)

**II команда — Солнце и Вода** (выполняют движения отдачи тепла и полива)

**Воспитатель** даёт команды: «Солнышко взошло!», «Дождь пошёл!», «Цветы раскрылись!»

Дети выполняют соответствующие движения.

**Заключительная беседа:**

**Воспитатель:** Дорогие детки, как летом природа растёт и просыпается?

**Ответы детей:** С помощью солнца, воды и заботливых рук она цветёт и просыпается.

**Воспитатель:** Как мы можем беречь природу? (Поливаем, не бросаем мусор, бережем деревья).

**Клятва:** Я — друг летней природы, Наблюдаю за её пробуждением, Берегу её всегда!

**Воспитатель:** Сегодня каждый ребёнок нарисует или слепит картину роста летней природы. А потом мы прогуляемся в наш садик за настоящим ростом.



**Тема деятельности:** Вода — бесценное природное богатство

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с важностью воды в природе и жизни человека, объяснить её необходимость для растений, животных и людей. Формировать навыки экономного использования воды, сохранения её в чистоте и предотвращения загрязнения.

**ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:** Дети осознают, что вода — источник жизни, и её экономия и сохранение — обязанность человека.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Картинки различных состояний воды (родник, река, дождь, море)  
Настоящая вода, прозрачные ёмкости, растения (для опытов)  
Короткое видео о круговороте воды и экономии воды  
Цветная бумага, карандаши, пластилин  
Игрушки (искусственные рыбки, лягушки и др.)

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:** Дорогие детки, становитесь внимательнее! Давайте немного разомнёмся. Мои ушки всё-всё слышат...

**Дети:** (глядят ушки)

Мои глазки хорошо видят.

**Дети:** (глядят глазки)

Прохладу и важность воды почувствую...

**Дети:** (встряхивают плечи, делают глубокий вдох-выдох)

**Воспитатель:** Ребята, давайте узнаем, что вода — бесценное природное богатство. (В группе заходит персонаж «Тётя Родник»)

**Воспитатель:** Здравствуй, Тётя Родник! Сегодня мы хотим поговорить о тебе.

**Тётя Родник:** Здравствуйте, ребятки! Я — бесценное богатство природы. Все живые существа нуждаются во мне. Но иногда меня расходуют зря и загрязняют. Поможете мне? Давайте подумаем, поможем Тёте Родник? Давайте отправимся в путешествие по теме «Вода — бесценное природное богатство»!

**Воспитатель:** Значение воды. Её не видно, но чувствуется, Без неё мы не сможем жить. Растения растут, Рыбам дом нужен. Что это?

**Дети:** Вода!

**Воспитатель:** Правильно! Давайте расскажем стихотворение про воду.

**Стихотворение:** Вода — бесценное природное богатство, Источник жизни и радости.

Родник, река, дождевая вода, Экономить нужно каждый день. Растения поливаем, Чистой держим, не расходует зря.

**Знакомство:** Значение воды

**Воспитатель:**

Вода нужна для питья, умывания, полива растений.

Животные и рыбы не могут жить без воды.

Круговорот воды: солнце испаряет воду → облака → дождь.

Экономия воды: закрывать кран, не использовать воду зря.

**Опыт:** «Вода и жизнь» Дети поливают два растения: одно в достаточном количестве, второе — без воды. Через несколько дней наблюдают и обсуждают разницу.

**История:** «Приключение воды» Однажды маленький родник очень грустит. «Люди меня загрязняют и расходуют зря», — сказал он. Тогда пришли дети и сказали: «Мы будем тебя беречь!» Они не бросали мусор в реку, закрывали краны и экономно поливали растения. Родник снова стал чистым и полноводным.

**Вывод:** Вода — бесценное природное богатство. Беречь её — наша ответственность.

**Игра:** «Экономим воду» Группа делится на две команды:

**I команда — Защитники воды II команда — Потребители воды**

**Воспитатель** предлагает различные ситуации (кран оставлен открытым, растения политы слишком сильно и т.д.), дети показывают правильные действия.

**Заключительная беседа:**

**Воспитатель:** Дорогие детки, почему вода — бесценное природное богатство?

**Ответы детей:** Она нужна для жизни, нужна растениям и животным, её нужно экономить и держать в чистоте.

**Воспитатель:** Как мы можем беречь воду?

**Клятва:** Я экономлю воду, Держу её чистой, Не загрязняю её, Считаю её бесценным богатством!

**Воспитатель:** Сегодня каждый ребёнок нарисует рисунок «Вода — источник жизни». А потом мы экономно польём растения в нашем саду.



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob  
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh  
Ekaogiya to'garagini to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)