

НЕСЁЛЫЕ ОЩУЩЕНИЯ

КРУЖОК СЕНСОРНОГО
РАЗВИТИЯ



ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ДОО

РАБОЧИЙ ПЛАН КРУЖКА ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ВЕСЁЛЫЕ ОЩУЩЕНИЯ» ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Детектив материаловедения
2-я неделя	Химическая лаборатория цветов
3-я неделя	Физика звуков
4-я неделя	Химики запаха и вкуса
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Таинственные состояния воды
2-я неделя	Песок, камень и сила тяжести
3-я неделя	Юный ботаник
4-я неделя	Звуки и музыка природы
АВГУСТ	
1-я неделя	Таинственные коробочки и научные загадки
2-я неделя	Сенсорные научные центры
3-я неделя	Мастерская вкуса и запаха
4-я неделя	Моя сенсорная научная книга

Тема занятия: Детектив материаловедения

ЦЕЛЬ: Побудить детей изучать и различать свойства различных материалов (твёрдый-мягкий, гладкий-шершавый, тяжёлый-лёгкий, прозрачный-непрозрачный). Развивать навыки исследования материалов с помощью рук, глаз и других органов чувств, а также описывать их. Развивать у детей наблюдательность, логическое мышление и интерес к окружающему миру.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети научатся исследовать различные материалы в стиле детектива и определять их свойства.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Различные материалы: дерево, пластик, ткань, бумага, стекло (без осколков), металл (небольшие предметы), вата, камень, губка
«Волшебные коробки» или закрытые ёмкости
Увеличительное стекло (лупа)
Маленькие весы или возможность сравнивать вес предметов
Кукла или персонаж «Детектив материаловедения»
Тексты загадок и стихотворения

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Здравствуйте, юные детективы! Сегодня мы станем «Детективами материаловедения» и все предметы вокруг нас сделаны из разных материалов. Как узнать их свойства? Давайте исследовать вместе!

Разминка: Воспитатель читает стихи, дети выполняют движения...

Дети: Чувствуют тепло и холод.

Воспитатель: Широко шагай, высоко подпрыгивай...

Дети: Внимательно смотришь вокруг.

В группу входят детективы-материаловеды.

Детектив-персонаж: Привет, юные детективы! Я открываю секреты материаловедения. Сейчас дам вам несколько заданий. Готовы?

Дети: Да! Воспитатель: Тогда начнем отгадывать загадки.

Я твёрдый, но пропускаю свет, Иногда стою в окнах. (Ответ: Стекло)

Я мягкий, сохраняю тепло, Из меня шьют вашу одежду. (Ответ: Ткань / Вата)

Я тяжёлый, но иногда бываю лёгким, Стою на столах и стульях. (Ответ: Дерево или пластик)

Воспитатель: Молодцы! А теперь начинается главное расследование.

Основная деятельность: Исследование материалов

Игра «Волшебная коробочка» Дети по очереди опускают руку в закрытую коробку, ощупывают материал и описывают:

Твёрдый или мягкий?

Гладкий или шершавый?

Тяжёлый или лёгкий?

Сравнение материалов На столе лежат разные материалы. Дети сравнивают их парами:

Бумага и дерево (какой твёрже?)

Ткань и пластик (какой мягче?)

Камень и губка (какой тяжелее?)

Исследование через зрение Дети через лупу рассматривают материалы вблизи и определяют, прозрачный он или нет.

Исследование через звук Дети слегка встряхивают или постукивают по материалам и слушают звук (например, разница между металлом и деревом).

Стихотворение: «Детектив материаловедения» Я детектив, материалы изучаю, Твёрдый или мягкий — всё узнаю. Гладкий или шершавый, тяжёлый или лёгкий, У каждого предмета свой секретный язык. Руками трогаем, глазами смотрим, Мы в детективов материаловедения превращаемся!

Воспитатель: Чему мы сегодня научились?

Какой материал был твёрдым?

Какой был мягким?

Какой материал был тяжелее?

Какими способами мы исследовали материалы?

Дети отвечают.

Детектив материаловедения: Вы замечательные юные детективы! Теперь дома тоже исследуйте материалы разных предметов.

Воспитатель: Напоминание: Никогда не трогайте острые или опасные материалы руками. Только с разрешения взрослых!

В следующий раз мы будем исследовать новые материалы. Отдыхайте хорошо, юные детективы!



Тема занятия: Лаборатория цветов химии

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с основными цветами (красный, жёлтый, синий) и новыми цветами, которые получаются при их смешивании. Развивать навыки наблюдательности, внимания и интереса через безопасные практические опыты с руками. Вызвать у детей чувство «маленького химика» и желание исследовать мир цветов.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети научатся смешивать краски с водой и получать новые цвета, а также почувствуют интерес к «химии» через игру.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Пластиковые стаканчики или пробирки (по 3–4 шт. на ребёнка)
Чистая вода

Пищевые красители или безопасные водорастворимые краски (красная, жёлтая, синяя)

Пипетки или маленькие ложечки

Белая бумага или бумажные полотенца

Кукла или персонаж «Химик»

Видео или картинки: радуга, смешивание красок

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Здравствуйте, юные химики! Сегодня мы открываем «Лабораторию цветов химии». Мы будем проводить настоящие опыты, как учёные. Главное правило: руки должны быть чистыми, и смешивать краски только с разрешением химика.

Разминка (активная):

Воспитатель: Вызываем красный цвет...

Дети: Машут руками в «красном» стиле.

Воспитатель: Вызываем жёлтый цвет...

Дети: Машут руками в «жёлтом» стиле.

Воспитатель: Вызываем синий цвет... **Дети:** Машут руками в «синем» стиле.

Химик: Привет, заходит Химик.

Химик: Привет, юные учёные! Я открываю секреты цветов. Сегодня мы будем работать вместе. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала отгадаем загадки.

Загадки: Я цвет солнца, тёплый и радостный. Если смешаюсь с красным — стану апельсиновым. **(Ответ: Жёлтый)**

Я цвет неба и моря. Если смешаюсь с жёлтым — стану цветом травы. **(Ответ: Синий)**

Я цвет огня и цветов. Если смешаюсь с жёлтым — получится новый цвет. **(Ответ: Красный)**

Воспитатель: Молодцы! А теперь начинается главный эксперимент.

Опыт 1: Знакомство с основными цветами Каждому ребёнку дают 3 стаканчика с водой. С помощью воспитателя в каждый добавляют по капле красного, жёлтого и синего цвета. Дети наблюдают и называют цвета.

Опыт 2: Смешивание цветов (основная часть)

Воспитатель: А теперь начинается волшебство!

Красный + Жёлтый = ? Дети смешивают → Получается оранжевый цвет.

Жёлтый + Синий = ? Дети смешивают → Получается зелёный цвет.

Красный + Синий = ? Дети смешивают → Получается фиолетовый цвет.

Дети с удивлением наблюдают за появлением новых цветов и называют их.

Воспитатель: Смотрите, как из простых цветов получаются такие красивые новые! Это — волшебство химии!

Стихотворение: «Волшебство цветов» Красный, жёлтый, синий — три друга, Три ярких цвета. Если смешать их вместе — Зелёный, фиолетовый, оранжевый рождаются! Радуга на небе улыбается, А мы в лаборатории тоже улыбаемся.

Воспитатель: Чему мы сегодня научились?

Какие цвета основные?

Какие новые цвета получились при смешивании?

Какие правила есть в лаборатории?

Дети отвечают.

Химик: Вы замечательные юные химики! В подарок я даю вам возможность нарисовать своими новыми цветами.

Воспитатель: Значит, цвета могут «дружить» и создавать новые цвета. Вы стали настоящими маленькими химиками!

В следующий раз проведём новые опыты. Отдыхайте хорошо, юные учёные!



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh Sensor tarbiya
faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.