



МАМАШКА

ЦВЕТНОЕ ЛЕТО

КРУЖОК

Для старшей группы
Художественная
деятельность

2026



«УТВЕРЖДАЮ»

___ директор МТТ

**ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Летний садовый пейзаж
2-неделя	Букет и ваза
3-неделя	Природа под радугой
4-неделя	Насекомые и цветы
ИЮЛЬ	
1-неделя	Пейзаж у озера
2-неделя	Натюрморт из овощей
3-неделя	Домик и деревья
4-неделя	Пейзаж заката
АВГУСТ	
1-неделя	Легкий транспорт
2-неделя	Мое любимое место
3-неделя	Природа и животные
4- неделя	До свидания, лето

Тема занятия: Летний садовый пейзаж

ЦЕЛЬ:

Расширять представления детей о красоте летнего сада: фруктовых деревьях, цветущих клумбах, зеленых лугах, солнце, бабочках и фруктах.

Через рисование развивать композицию, подбор цветов, чувство глубины и умение передавать природный пейзаж.

С помощью стихов, загадок, песен и игр вызывать интерес к занятию и любовь к саду и природе.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ: Дети понимают разноцветие летнего сада, гармонию фруктовых деревьев, цветов и животных, учатся рисовать полный живой садовый пейзаж.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти, бумага формата А3 и А4

Картинки и карточки с летним садом, фруктовыми деревьями, цветами и бабочками

Короткий видеоролик или слайды о летнем саду

Искусственные фрукты, цветы, бабочки и листья для оформления

Легкая летняя музыка

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сегодня на кружке рисования мы будем работать над очень красивой и ароматной темой. Сначала сделаем небольшую разминку.

Упражнение: Мои руки рисуют (поглаживаем руки). И мои пальцы поглаживают (поглаживаем глаза). Нюхаем цветы (вдыхаем носом). Гладим деревья (гладим руками). Тень летнего сада! (раскрываем руки и кружимся).

Молодцы, дети!

(В группу входит веселый Медвежонок с букетом цветов и цветком)

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Ты себя в чем видишь?

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Наш сад стал очень красивым! Фруктовые деревья созрели, цветы распустились, бабочки летают. Как ароматно и ярко!

Воспитатель: Дети, помогите Медвежонку? Давайте нарисуем летний садовый пейзаж.

Загадка 1: Весной цветет, а летом цвет не имеет, бывает красным или желтым - что это?

(Фруктовое дерево)

Загадка 2: Рисует ароматный ответ к себе бабочек - что это? (Цветы)

Загадка 3: В саду тепло и светло, и сияет на солнце - что это? (Сад)

(Входит Дедусик с веточкой фруктовой веткой)

Стелю ладошки на солнце, летом сияю, деревья в саду согреваю. Фрукты созревают, цветы распускаются, дети радуются!

Стихотворение: Летний садовый пейзаж, фруктовые деревья, разноцветные цветы.

Пчела жужжит, мы любим наш сад!

Медвежонок:

Медвежонок: Ой, какой красивый наш сад! Я собираю фрукты и нюхаю цветы!

Воспитатель: Кимматхон, еще загадка: на деревьях созревают фрукты, вокруг цветов летают бабочки - что это? (Летний сад)

Воспитатель: Теперь посмотрим на слайде или видео летний садовый пейзаж. Что есть в саду?

Основная часть - рисование: дети делятся на 3 группы:

Группа - «Сад фруктовых деревьев» (яблони, вишни, персиковые деревья)

Группа - «Цветник и бабочки» (разноцветные цветы, бабочки)

Группа - «Полный летний садовый пейзаж» (деревья, цветы, солнце, луг, дети)

Каждый ребенок рисует летний садовый пейзаж. Воспитатель помогает каждому ребенку:

Правильно рисовать ствол, ветви и плоды деревьев

Подбирать яркие и гармоничные цвета

Создавать композицию (передний и задний план)

Игра: «Что есть в саду?» Дети рассказывают о своих рисунках и говорят: «В моем саду ...».

Итог:

Воспитатель: Дети, сегодня вы нарисовали очень красивые и богатые рисунки «Летний садовый пейзаж»! Вы перенесли красоту нашего сада на бумагу. Медвежонок, Дедушка-Солнце и Кимматхон благодарят вас. Повесим все рисунки на стену и откроем выставку «Летний садовый пейзаж»!

Заключительная песня: «Летний сад, летний сад, фруктовые деревья, разноцветные цветы.
Солнце сияет, бабочка летает, мы любим наш сад!» (поем вместе с детьми)



Тема занятия: Букет и ваза

ЦЕЛЬ:

Расширять представления детей о красоте цветов в букете и вазе, их цветах, формах и порядке расположения.

Через рисование развивать навыки создания натюрморта, композицию, цветовую гармонию, реалистичное изображение.

С помощью стихов, загадок, песен и игр вызывать интерес к занятию, формировать эстетический вкус и бережное отношение к цветам.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ: Дети понимают гармонию цветов в букете, форму, цвет, расположение цветов, учатся рисовать реалистичный разноцветный букет.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти, бумага А3 и А4

Картинки букета и вазы, карточки с розой, тюльпаном, ромашкой, подсолнухом

Короткий видеоролик или слайды о букете и вазе

Искусственные цветы, образец вазы и украшения

Легкая летняя музыка

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сегодня на занятии мы будем работать над очень ароматной и красивой темой. Сначала сделаем разминку.

Упражнение: Мои руки рисуют цветы (руки). Глаза хорошо видят (поглаживаем глаза). Нюхаем цветы (вдыхаем носом). Кладем воду в вазу (движение наливания). Украшаем букет! (располагаем руки цветы).

Молодцы, дети!
(В группу входят медвежонок и девочка с красивой вазой и букетом)

Воспитатель: Здравствуй, медвежонок! Что у тебя в руках?

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Я принес букет и вазу. Розы, тюльпаны, ромашки... В комнате очень ароматно.

Воспитатель: Дети, поможем Медвежонку? Давайте нарисуем букет и вазу.

Загадка: В ярком наряде, аромат распространяет - что это? (Роза)

Загадка: Стоит с водой, в ней красиво смотрятся цветы - что это? (Ваза)

Загадка: Несколько цветов вместе, лентой перевязаны - что это? (Букет)

(Входит Девочка-Цветок с вазой)

Стих Девочки-Цветка: Я букет, в вазе стою, разноцветная и ароматная. Комнату украшаю, аромат дарю, пусть дети меня нарисуют!

Стихотворение детей: Букет и ваза, роза, тюльпан, ромашка. Разноцветные цветы стоят в воде, мы любим цветы!

Входит Кимматхон:

Киммат: Ой, какой красивый букет! Я понюхаю его и налью воду в вазу! Воспитатель:

Кимматхон, еще загадка: стоит в воде, лепестки разноцветные - что это? (Букет и ваза)

Воспитатель: Теперь посмотрим на слайде или видео букеты и вазы. Как расположены цветы?

Основная часть - рисование: дети делятся на 3 группы:

Группа - «Букет красных роз»

Группа - «Разноцветный летний букет» (тюльпаны, ромашки, подсолнухи)

Группа - «Богатый натюрморт - букет и ваза» (ваза, разные цветы, стол, окно или солнце на фоне)

Каждый ребенок рисует букет и вазу. Воспитатель помогает каждому ребенку:

Правильно рисовать форму и цвет цветов

Красиво изображать вазу

Создавать композицию и фон

Игра: «Нюхаю цветок». Дети рассказывают о своих рисунках и говорят: «Это мой любимый букет...».

Итог:

Воспитатель: Дети, сегодня вы нарисовали очень красивые и ароматные рисунки «Букет и ваза»! Вы перенесли красоту цветов на бумагу. Медвежонок, Дедушка-Солнце и Кимматхон благодарят вас. Повесим все рисунки на стену и откроем выставку «Букет и ваза»!

Заключительная песня: «Букет и ваза, разноцветные цветы, аромат разливается. Они украшают нашу комнату, мы бережем цветы!» (поем вместе с детьми)



МАМАШКА

Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh tasviriy faoliyatdan Ranglar olami to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)