



**МОЯ РЕЧЬ —  
МОЁ БОГАТСТВО  
КРУЖОК РАЗВИТИЯ  
РЕЧИ**



**КАММУНД**  
**ДЛЯ СТАРШИХ  
ГРУПП**

“ТУТВЕРЖДАЮ”

\_\_\_\_\_ директор ДОО

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
«МОЯ РЕЧЬ - МОЁ БОГАТСТВО»  
ДЛЯ БОЛЬШОЙ ГРУППЫ**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Я и мои друзья
<b>2-я неделя</b>	Рассказ о летнем времени
<b>3-я неделя</b>	Летний отдых с семьёй
<b>4-я неделя</b>	Ведём вежливую беседу
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Описываем фрукты
<b>2-я неделя</b>	Рассказ о животных
<b>3-я неделя</b>	Профессии и труд
<b>4-я неделя</b>	Виды транспорта
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-я неделя</b>	Пересказываем сказку до конца
<b>2-я неделя</b>	Составляем рассказ по картинке
<b>3-я неделя</b>	Звуки и слова
<b>4-я неделя</b>	Говорим связно

## Тема: Я и мои друзья

**ЦЕЛЬ:** Развивать у детей 6-7 лет навыки связной, логичной, эмоционально насыщенной и подробной речи о себе и своих друзьях. Формировать умение полно рассказывать о значении дружбы, качествах друзей, совместных делах и правилах дружбы. Углублять чувства преданности, уважения и доброты к дружбе.

**ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:** Дети положительно и подробно описывают себя и своих друзей, высказывают свои мысли о дружбе, закрепляют навыки слушания, умение задавать вопросы и говорить комплименты.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** Картинки с изображением детей с друзьями Яркие картинки и карточки на тему дружбы (Кукла, Кукла) Цветная бумага, фломастеры, карандаши (для украшения) Большое зеркало Песни «Песенка друзей», «Самый лучший друг»

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы поговорим о теме «Я и мои друзья». Настоящий друг — это самое большое богатство в жизни. Давайте сначала сделаем упражнение.

**Упражнение** (с движениями) (Если кто-то руку на грудь) Друзья у меня есть (разводим руки в стороны) Помогаем друг другу (встряхиваем руками) Помогаем друг другу (встряхиваем руки друг к другу) Я очень люблю своих друзей (прижимаем руку к сердцу)

**Воспитатель:** Теперь каждый из вас красиво и подробно расскажет о себе и своих друзьях.

(В группе читает кукла Дружок)

**Дружок:** Здравствуйте, дети! Я ищу новых друзей. Расскажите мне, пожалуйста, интересные истории о себе и своих друзьях!

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Круг «Я и мои друзья»».

**Игра:** «Я и мои друзья» Дети стоят в кругу. Каждый ребёнок рассказывает о своих друзьях в 7-10 предложениях.

**Пример** (показывает воспитатель): «Здравствуй, дети! Меня зовут Камила. Мне 6 лет. Моя самая близкая подруга — Мадина. Она очень добрая, умная и всегда улыбается. Мы каждый день вместе приходим в детский сад, рисуем, поём песни и делимся игрушками. Однажды, когда я упала, она мне помогла. Я очень люблю Мадину. Дружба — это понимать друг друга и всегда быть рядом.»

**Стихотворения:** «Мои друзья» Я и мои друзья, Вместе играем каждый день. Смех, радость, секреты есть, Дружба — самое прекрасное есть!

«Настоящий друг» Мой друг добрый, честный, В трудную минуту помогает. Вместе смеёмся, вместе плачем, Дружба будет вечной.

«О дружбе» Друг хорошие слова говорит, От плохого защищает. Я тоже своему другу предан, Дружбу всегда ценю.

**Практические деятельности: «Рисую своих друзей и рассказываю»** Дети рисуют своих друзей. После рисования выходят вперёд, показывают рисунок и рассказывают о нём в 7-9 предложениях.

**«Комплименты друзьям»** Каждый ребёнок говорит комплимент своему другу и объясняет, почему считает его другом.

**«Составляем рассказ вместе»** Дети в парах составляют короткий рассказ на тему «Приключение с друзьями» и рассказывают его перед группой.

**Загадки:** Вместе играет, секреты хранит, в трудную минуту помогает — кто это? (Друг) Смешит, радуется, никогда не бросает — что это? (Дружба)

**Воспитатель:** Настоящий друг — это человек, который всегда рядом, делает добро и желает тебе хорошего. Уважайте своих друзей и всегда будьте к ним добры.

**Заключительная игра: «Круг дружбы»** Дети стоят в кругу, говорят комплимент соседу и, взявшись за руки, говорят: «Дружба — это любовь».

**Друг-Кукла:** Дети, у вас такая тёплая и красивая дружба, вы должны быть вашим другом.

**Воспитатель:** Сегодня вы очень красиво, связно рассказывали о себе и своих друзьях. Всегда цените дружбу.

**Заключительная часть:** Общая песня «Круг дружбы» — заканчиваем деятельность.

**Домашнее задание:** Дома расскажите маме и папе на тему «Я и мои друзья» 8-10 предложений и покажите рисунок, который вы нарисовали вместе с другом.



## Тема: Рассказываем о летнем сезоне

**ЦЕЛЬ:** Развивать у детей 6-7 лет навыки связного, образного и эмоционально насыщенного рассказа о летнем сезоне. Формировать умение подробно описывать признаки лета (погода, природа, фрукты, игры, каникулы), использовать свои наблюдения и обогащать рассказ фантазией. Укреплять любовь к природе и ценностное отношение к летнему сезону.

**ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:** Дети учатся отличать лето от других времён года, подробно описывать изменения в природе, самостоятельно составлять рассказ, используя личные наблюдения и воспоминания.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** Картины о летнем сезоне (море, лес, фруктовый сад, солнце, бабочки, дети купаются) Настоящие фрукты и искусственные цветы Аудиозапись звуков природы (птицы, река, ветер) Кукла (Девушка-Лето) Игрушечные фломастеры (для рисования летнего пейзажа) Песни «Лето» и «Летний сезон»

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы будем рассказывать интересные рассказы о летнем сезоне. Лето — самое жаркое, самое радостное время года. Давайте сначала сделаем упражнение.

**Упражнение** (с движениями) Когда солнышко светит — становится жарко (поднимаем руки вверх) Когда ветер дует — пахнут (нюхаем цветы) Купаемся в речке (брызгаемся) Бабочки летают (машем руками как крыльями) Мы очень любим лето (кладём руки на сердце)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь каждый из вас составит красивый рассказ о летнем сезоне. Давайте поиграем в игру «Рассказ о летнем сезоне» (В группе ходит Девушка-Лето)

**Девушка-Лето:** Здравствуйте, дети! Я — Девушка-Лето. Моё солнышко сияет, цветы раскрывают лепестки. Расскажите мне, пожалуйста, интересные истории о лете! **Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Рассказ о летнем сезоне».

**Игра «Рассказ о летнем сезоне»** Дети стоят в кругу. Каждый ребёнок составляет рассказ о лете в 7-10 предложениях.

**Пример** (показывает воспитатель): «Однажды летним днём ярко светило солнышко. Небо было голубым, а облака плыли как белые барашки. В нашем саду созрели черешня, абрикосы и клубника. Мы с другом пошли на речку. Вода была тёплой, мы купались и брызгались. Потом пошли в лес, там летали разноцветные бабочки. Летом я очень счастлива, потому что на каникулах отдыхаю и много времени провожу с семьёй.»

**Стихотворения: «Летний сезон»** Лето пришло, лето пришло, Солнышко улыбнулось, тепло принесло. Цветы раскрыли лепестки, Фрукты созрели сладкие.

«**Рассказ о лете**» Летом речка течёт, Дети купаются. Бабочки танцуют, Лето украшает природу.

«**Любимое лето**» Летом я счастлива, С друзьями играю. Фрукты сладкие ем, Лето никогда не забуду.

**Практические деятельности: «Рисую летний пейзаж и рассказываю»** Дети рисуют летний сезон (солнце, река, фрукты, дети). После рисования выходят вперёд, показывают рисунок и рассказывают о нём в 7-10 предложениях.

«**Описываем летнюю природу**» Воспитатель включает звуки лета. Дети описывают услышанное и составляют короткий рассказ.

«**Составляем рассказ вместе**» Дети в группах создают общий рассказ на тему «Наше летнее приключение».

**Загадки:** Ярко светит, всё согревает, появляется летом — что это? (Солнце)  
Разноцветная летает, с цветка на цветок перелетает — что это? (Бабочка)

Красная, сладкая, растёт на дереве — что это? (Черешня / Клубника)

**Воспитатель:** Лето делает природу красивой. Мы должны беречь лето и беречь природу.

**Заключительная игра: «Комплименты лету»** Дети говорят комплимент чему-то в летнем сезоне (например: «Дорожка такая яркая, ты нас греешь и радуешь»).

**Девушка-Лето:** Дети, вы составили очень красивые рассказы о лете! Я вам завидую.

**Воспитатель:** Сегодня вы очень много рассказали о летнем сезоне. Всегда помните о лете и любите природу.

**Заклучительная часть:** Обобщение «Пришло лето» — заканчиваем деятельность.

**Домашнее задание:** Предложите членам семьи на тему «Мой самый лучший летний день» описать свои воспоминания и нарисуйте летнюю картинку.



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**  
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali**  
**bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567**  
**izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**  
**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob**  
**beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta guruh**  
**Nutq o'stirish to'garagini to'liq holda olish uchun**  
**telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**

**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**