

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

КРУЖОК ЛЕПКИ ИЗ ГЛИНЫ

• КРУЖОК •



НАМАШНА

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ДОО _____

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО ЛЕПКЕ ИЗ ГЛИНЫ ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Моя любимая игрушка
2-я неделя	Лепим корзинку
3-я неделя	Маленький домик и двор
4-я неделя	Летний пейзаж
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Подводный мир
2-я неделя	Цветы в саду
3-я неделя	Мир насекомых
4-я неделя	Кухонная посуда
АВГУСТ	
1-я неделя	Сказочный домик
2-я неделя	Весёлые зверята
3-я неделя	Праздничные украшения
4-я неделя	Творческая выставка

Тема: Моя любимая игрушка

ЦЕЛЬ: Развивать у детей умение рассказывать, описывать и обосновывать свою любимую игрушку. Развивать речь (использование прилагательных, причин, выражение эмоций). Формировать творческое воображение и самостоятельное мышление. Воспитывать уважительное отношение к мнению друзей.

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети учатся чётко описывать свою любимую игрушку, обосновывать, почему они её любят, и уважительно говорить об игрушках других детей.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Любимые игрушки детей (можно принести или показать картинки) Бумага, цветные карандаши Пластилин Нарезанные кусочки картона на полу Музыка (по желанию)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводная часть Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим на очень интересную тему «Моя любимая игрушка». У каждого из нас есть любимая игрушка: кто-то любит куклу, кто-то — машинку, кто-то — мишку. Сегодня каждый из вас расскажет о своей любимой игрушке. У каждого ребёнка есть любимая игрушка» Дети вытягивают руки вперёд, будто обнимают свою любимую игрушку, и нежно её «ласкают».

Основная часть Воспитатель: Когда мы рассказываем о своей любимой игрушке, мы можем сказать:

- Как она называется?
- Какого она цвета?
- Какого она размера?
- Почему ты её любишь?
- Что ты с ней делаешь?

Основная деятельность: «Моя любимая игрушка» (беседа + презентация)

- Каждый ребёнок по очереди выходит:
- Показывает свою любимую игрушку (или её рисунок)
- Рассказывает о ней (цвет, форма, почему нравится)
- Другие дети могут задавать вопросы
- Примерные вопросы детям:
 - Почему тебе нравится эта игрушка?
 - Как ты с ней играешь?
 - Когда ты её получил?
 - Что ты будешь делать, если она потеряется?

Творческая часть (по желанию): Дети могут нарисовать или слепить из пластилина свою любимую игрушку.

Заключительная часть Беседа и вывод:

Кому какая игрушка сегодня понравилась?

Почему игрушки других детей тоже интересные?

Ты можешь дать свою игрушку поиграть другим? Почему?

Воспитатель: Молодцы, дети! Сегодня вы очень хорошо рассказали о своих любимых игрушках. Каждая игрушка особенная и ценная, потому что она ваша. Не забывайте с уважением относиться и к игрушкам своих друзей.



МАМУШКА

Тема: Делаем корзинку

ЦЕЛЬ: Развивать у детей навыки ручного труда. Укреплять мелкую моторику и координацию рук и глаз. Формировать терпение и самостоятельность. Пробуждать интерес к созданию красивых и полезных вещей.

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети учатся делать корзинку из простых материалов и видят результат своего труда.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Цветная бумага (лучше плотная) Ножницы Клей (или скотч) Цветные ленты или нитки Карандаш и линейка Готовая корзинка-образец

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводная часть Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня с вашими руками будем делать корзинку. В неё можно положить фрукты и маленькие игрушки. Она будет очень красивой и полезной. Давайте посмотрим, как делать корзинку.

Упражнение: «Готовим наши руки» Дети вращают кисти, сжимают и разжимают пальцы и говорят: «Пусть наши ручки будут ловкими!»

Основная часть Воспитатель показывает, как сделать корзинку нам понадобятся бумага, ножницы и клей. Сначала покажем образец, потом вы будете делать сами.

Этапы изготовления (первый способ):

Подготовка основы: вырезаем квадрат из бумаги (примерно 20×20 см).

Сгибание краёв: с каждой стороны отступаем 3–4 см и загибаем внутрь (получаем бортики).

Соединение бортиков: бортики склеиваем или закрепляем скотчем.

Изготовление ручки: вырезаем длинную полоску из бумаги и приклеиваем её с одной стороны к бортикам корзинки.

Украшение: украшаем цветными лентами, звёздочками или рисунками.

Воспитатель помогает:

при работе с ножницами

при склеивании

при креплении ручки

Дети по возможности выполняют работу самостоятельно.

Заключительная часть Беседа:

Для чего ты сделал свою корзинку?

Что ты хочешь в неё положить?

Какая часть была самой сложной?

Получилась ли у тебя красивая корзинка?

Воспитатель: Молодцы, дети! Сегодня вы своими руками сделали красивые корзинки. Теперь их можно высушить и забрать домой. В них можно положить цветы или фрукты и подарить маме.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh Loy ishi to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найтите по поиску)