



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬСКО-МАМАТАРШЕЙ ГРУППЫ

МАМАТАРШЕЙ ГРУППЫ
КАРТОТЕКА УТРЕННИХ БЕСЕД
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-Директор МТТ _____

**Летний период для небольших групп для утренних занятий
с карточками
ПЛАН**

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Разговор о «Людах выдающейся профессии»
Неделя 2	Что хорошо, а что плохо
Неделя 3	Путешествие по «Моему району»
Неделя 4	Узбекистан — моя родина.
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Разговор о «Людах выдающейся профессии»
Неделя 2	Птицы — наши друзья
Неделя 3	Беседа на тему «Честность и воровство»
Неделя 4	Разговор «Зелёных друзей»
АВГУСТ	
Неделя 1	Чтение истории о «Честности»
Неделя 2	Завтра выходной
Неделя 3	Мнение семья
Неделя 4	Разговор на тему моих прав и обязанностей

Тема: Интервью с «Способными профессионалами».

Цель интервью: знакомство детей с правилами пожарной безопасности, работой организаций, защищающих людей от опасности. Чтобы понять, что заставляет людей рисковать своим имуществом и жизнями.

Ожидаемый результат: дети ознакомятся с правилами пожарной безопасности. Они получат представление о работе пожарных.

Дети формируют такие понятия, как не играть в бондаря, не подходить к огню, немедленно звать на помощь, если видят пожар.

Интервью: Сиделка: Ребята, что вы имеете в виду под огнём? Верно, огонь-жар, свет. И разрушение, бедствие тоже. Наши отцы стремились мудро использовать огонь. Но огонь не всегда подчинялся человеку, причиняя им несметные бедствия. Пожары, возникшие в древности, потушены людьми с завистливым способом. Позже начали организовываться пожарная служба. Для пожарной службы был установлен телефонный номер «10-01». Со временем технологии пожарной службы также эволюционировали. Сейчас он оснащен современным оборудованием (на фотографиях).

Пожарные, чья основная задача — быстро тушить пожары, прежде всего, спасать жизни и предотвратить материальный ущерб, дежурят круглосуточно, добросовестно выполняют свои обязанности.

Борьба с всё более ярким пожаром требует от каждого пожарного. Наши молодые люди возьмут инициативу в свои руки и войдут в этот огонь. Они спасают людей и материальные вещи, оказавшиеся в огне. Что вы думаете? Почему происходят пожары? Дети играют в шутки, взрослые оставляют включёнными электроприборы, неправильное использование газовых инструментов.

Опекун: Любая смерть ребёнка — это потеря. Поэтому давайте сделаем всё возможное, чтобы предотвратить пожар.

Тренер предлагает сыграть в игру «пожарные на тренировке».

В результате игры дети развивают такие навыки, как осторожное обращение с огнём, не мурашки по коже, не приближаться к огню, немедленно звать на помощь, если видят пожар.

Вопросы для детских знаний:

Куда обратиться пожарной службе?

Что происходит пожар?

Как избежать пожара?

Тема: Что хорошо, а что плохо

Цель беседы: научить детей различать такие слова, как «хорошая привычка», «плохая привычка». Объясните, что дети, которые соблюдают моральные качества, такие как порядок, дисциплина и свобода дома, на улице, в детском саду, которые следуют хорошим традициям, — это дети с хорошим поведением, порядочные дети.

Ожидаемый результат: дети различают такие слова, как «хорошая привычка», «плохая привычка», придерживаются моральных качеств, как дисциплина и свобода в доме, поведении в детском саду.

Оборудование: «Что хорошо, а что плохо» — альбом с фотографиями.

Собеседование начинается: Ребята, сегодня я объясню вам через фотографии, что такое «хорошая привычка», а что — «плохая». Картины висят так, чтобы вы могли видеть.

Опекуна: Прежде всего, я расскажу вам о хороших, порядочных детях, хороших привычках.

Тот, кто будет слушать советы своих родителей и следовать нашим добрым традициям, будет хорошим ребёнком. Хорошие дети — порядочные, вежливые, правильные слова, честные, добрые, скромные.

1. Посмотрите на фотографию: ребёнок встал утром и умыл лицо и руки. Это хорошая привычка.

2. Этот мальчик не моет руки, и ругает его с упорством и упрямством. Он причиняет боль матери. Это плохая привычка.

3. Этот мальчик помогает матери. Это хорошая привычка.

4. Трудолюбие — хорошая привычка. Значит, он хороший парень. Мальчик сидит и пытается помочь матери. Это плохая привычка.

5. Этот мальчик отдаёт зерно птицам. Он заботится о них. Любить птиц, заботиться о них — хорошая привычка. Значит, он хороший парень. Этот мальчик ломает птичье гнездо и бросает в них камни. А вред птицам — плохая привычка.

6. Смотри! Мальчик льёт водой в деревья. Уход за деревьями — хорошая привычка. Вот мальчик склоняется через ветку дерева и ломает её. Это плохая привычка, когда дети повреждают деревья.

7. Этот мальчик переходит улицу посередине. Несоблюдение

уличных правил — плохая привычка. Вот мальчик идёт по тротуару. Следовать уличным правилам — хорошая привычка. Так что этот парень — хороший, порядочный парень.

Этот мальчик ведёт себя вежливо, нервно с товарищами. Это хорошая привычка. Мальчик дерётся с товарищами и оскорбляет их. Это плохая привычка.

Теперь кто-то показывает мне фотографии, которые обычно хорошо получаются. Это значит, что те, кто помогает родителям, добры к братьям и сёстрам, говорят правду, любят живых животных, птиц, заботятся о них, следуют правилам улицы, придерживаются хороших привычек, — хорошие дети. Спасибо так же и родителям. Все будут довольны ими.

Теперь я прочитаю вам стихотворение «Дети и Тасовёр» (выразительное чтение стихотворения).

В конце беседы вы можете прочитать сказку «Кирпич» Я.Саадуллаевой.

Вопросы для укрепления знаний детей:

Каких детей мы называем хорошими и плохими детьми?

Каков обычай не следовать своим привычкам?

Как вы помогаете родителям?

В результате разговора дети развиваются навыки различать добро от зла, понимают необходимость делать добро через картинки, выявляют отрицательные образы в них.



91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh Yoz davri ertalabki suhbat kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.
Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)