



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ _____
_____ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

КАРТОЧКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
НА ПЕРВЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАМАШУМА

ПРЕДИСЛОВИЕ

Ролевые игры — это основной тип игр для дошкольников.

Игра построена на установлении отношений ребёнка со взрослыми. Мир вокруг ребёнка, жизни и деятельность взрослых и сверстников — служат источником ролевой игры ребёнка. Весёлые игры могут освежить ребёнка, весело подбодрить, делает его более значимым, его потребность в активных действиях удовлетворяет.

Взрослые в управлении ролевой игрой ребёнка должны помогать ему организовать игру, обогатить её содержание, сделать её интересной и привлекательной, помогать детям общаться и взаимодействовать во время игры.

При игре с детьми всегда необходимо определить вербально принятую роль («Я — продавец») и роль партнёра («Давай, ты будешь покупателем»), чтобы пробудить интерес к выражению полученных ролей («Кто ты, Катя? Врач?», и при переходе на новую роль этот аспект стоит подчеркнуть («Теперь я не врач, я таксист» и т.д.).

Выделить особенности ролевых действий в играх с детьми, направить основное внимание партнёров на общее значение роли и ролевой игры через активное использование ролевых бесед.

В играх с детьми используйте роли, которые в основном дополняют друг друга, значение которых помогает партнёрам играть прямую роль (например, «врач-пациент», «покупатель-продавец», «водитель-пассажир» и т.д.); Постепенно увеличивая количество ролей, продвигая сюжет по всей игре, вводя ещё пару новых персонажей, связанных с прежним значением.

Это даёт детям возможность свободно участвовать в игре, менять роли во время игры (в зависимости от смысла или желания развивающейся истории).



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ Директор

План работы для картотеки сюжетно-ролевых игр
для старшей групп на летний период

ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	«ОБУВЬ»
Неделя 2	ИГРА В «КРУЖЕВНЫЕ БОТИНКИ»
Неделя 3	ИГРА «ИГРА С ДЕРЕВЯННЫМ МОЛОТКОМ»
Неделя 4	ИГРА В «СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА».
ИЮЛЬ	
Неделя 1	ИГРА «СБОРКА АВТОМОБИЛЯ»
Неделя 2	«КВАДРАТНОЕ РАСХОЖДЕНИЕ»
Неделя 3	ИГРА «НАЙДИ ПОДОБНОЕ»
Неделя 4	ИГРА «ВЕЛИКАЯ КОРОБКА»
АВГУСТ	
Неделя 1	ИГРА «СКАЖИ МНЕ ЦВЕТ И ФОРМУ»
Неделя 2	«КТО БЫСТРЕЕ»
Неделя 3	«АСТРОНАВТЫ»
Неделя 4	«МАГАЗИН»

«ОБУВЬ»

Цель: дать детям представление о обуви и ввести в их речь такие слова, как обувь, обувь, сапоги, сандалии. Ожидаемый результат: дети научатся носить обувь с осторожностью.

Снаряжение: Обувь для мальчиков и девочек, сложена в две коробки.

Иллюстрированная обувь

Ход деятельности:

Опекун: Дети, я принес вам эти коробки.

В этой коробке — фотография молодой девочки.

Давай откроем коробку и посмотрим, что внутри?

Оказывается, в коробке находятся обувь девочек.

Вот оно — обувь. Обувь красная.

Бу шиппак. Пароходная упаковка ранги сарик —

Это этично. Цвет ботинок — красный.

Какого цвета ботинки? (Ботинки красные.)

Ну что, мальчики, давайте посмотрим, что в коробке девочки?

Оказывается, в коробке находятся туфли мальчика.

Это обувь. Цвет обуви — чёрный.

Это тапок. Цвет тапка — синий.

Это этично. Ботинки чёрные.

Вот мальчики, мы познакомились с обувью и назвали их цвет.

Дети, вы знаете, когда надеть обувь? Реакция детей.

Сиделка: Когда холодно и идёшь в школу, мы носим обувь.

Сейчас мы ходим в обуви, что это хорошо? Реакция детей.

Сиделка: Что мы носим, когда идёт снег?

Если мы носим ботинки, тогда зима, наши ноги не мерзнут, мы хорошо ходим по снегу.

Когда мы носим сандалии? Когда жарко, когда мы надеваем сандалии и выходим гулять, тогда лето, мы идём свободно, ни один камень не застрянет у нас под ногами.

Какого цвета лёгкие сандалии? В комнате мы носим лёгкие сандалии.

Какого цвета сандалии в комнате в лёгких сандалиях. Гулять в лёгких сандалиях

мороз не проходит через вашу ногу. Джамолбек, какого цвета у тебя сандалии? Джамолбек:...

Опекун просит каждого ребёнка назвать цвет их сандалий.

Педагог: Когда мы идём гулять, снимаем лёгкие сандалии и обувь, чтобы идти по улице. Тапочки, лёгкие сандалии, обувь, сапоги — это называется обувью.

Сиделка: Какую обувь надеть в комнате?

Реакция детей.

Сиделка: Верно, на столе Камолы две куклы.

Одна — большая кукла, а другая — маленькая.

Какого цвета куртка у кукол?

Ответ детей: ..



МАМАШКА

Воспитатель: Ну, большая кукла
Куртка красная,
Куртка маленькой куклы жёлтого цвета.
Покажи голову куклы Камола.
Покажи глаз куклы.
Нарисуй нос свиньи.
Где ухо куклы?



Камола: Да, я очень люблю кукол.

Педагог: Алишер, какие игрушки у тебя на столе?

Алишер: На моём столе машины.

Сиделка: Какого цвета машины? Вы любите автомобили?

Алишер: Да, я очень люблю автомобили. Когда я стану большим, я буду водить машину.

Сиделка: Хорошо, ребята, вы все на своих столах.

Ты не любишь игрушки. Почему эти игрушки лежат на столе? Солом
Спрятано? Когда я спрашиваю: «Они на твоём столе, они тоже тебя любят».

Видишь, как кто-то прячется, чтобы спрятать игрушки.

Дети, стихотворение А.Рахмата «Мой медвежонок» о любимой из ваших любимых игрушек, верно? Давайте спойте стихотворение «Медведь» вместе.

А. Спасибо, медвежонок мой.

Лежит в широкой камее.

Два чёрных медведя.

Чо'мильгиси келса-чи.

Там есть целый пруд.

«О, Медведь, медведь!»

Это кричит о медвежке девочке.

Поняв радость, медведь погрузился в игру.

Каждый из вас может взять любимую игрушку и поиграть с ней.

Каждый ребёнок получает желаемую игрушку, опекун следит за всеми детьми, и помогает им при необходимости.

Вопросы для проверки и укрепления знаний детей:

1. О чём мы сегодня говорили?

2. Какая твоя любимая игрушка?

3. Что вам нравится в вашей любимой игрушке?

4. Какие игрушки у вас дома?

5. То есть, вы хотели бы иметь игрушку



ИГРА В «КРУЖЕВНЫЕ БОТИНКИ»

Цель: продолжать знакомить детей с кукольными туфлями.

Задача: развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас детей.

Образовательное: дети учатся завязывать шнурки.

Снаряжение: детская обувь: ботинки, ботинки, обувь

Ход игры:

Ребята, посмотрите на эту фотографию. Что описывается? (Общие и индивидуальные ответы). Туфли нужных парней. Сапоги, ботинки, обувь. Смотри на багажник. Спереди есть дырки. К отверстиям крепятся ремни. В багажнике тоже есть дыры. Ремни привязывают к отверстиям. Почему ремни застряли? У нас были шнурки в обуви, чтобы ботинки и ботинки не отвалились. Сейчас мы привяжем шнурки к отверстиям ботинок и ботинок. Мы начинаем вязать кружево с нижними отверстиями. В первом нижнем отверстии привяжем ресницу. Мы вставляем верёвку в отверстие напротив, мы вставляем шнурок во второе отверстие, а шнурок — в противоположное отверстие.

Затем, глядя вверх, мы вставляем связь в отверстия и привязываем ремни ко всем отверстиям после установки верёвки. Вот как это проявляется. Вот наши ботинки и ботинки, которые мы поставили на ноги. В багажнике много дыр, в ботинке — 5, в обуви — 6.

Начинай надевать ботинки прямо сейчас. Продолжай, Аброр. Таким образом, опекун объясняет своё действие словами. И это требует от детей делать то же самое. Дети должны объяснять словами всё, что они делают.

Вопросы, определяющие знания детей:

1. Что такое дырки у ребят?
2. Сколько дырок в ботинках?
А как привязать шнурок? Туфлида?

Что делать после того, как мы поставим связь в отверстия?



91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga katta guruh Yoz davri syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)