



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

КАРТОТКА ДОДВИЖНЫХ ИГР
НА ЛЕТО ПОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
_____ ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУША



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-Директор МТТ _____

План работы по картотеке подвижных игр для старшей группы на летний оздоровительный период 2026 года

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Игры на водостойкость
Неделя 2	Игры в дайвинг с головами в воде
Неделя 3	Игры на поверхности воды, на лазание и лёжание
Неделя 4	Гость в кукольном доме
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Уберите руку назад.
Неделя 2	Игра бесстрашных птиц
Неделя 3	Игра «Медведи и пчёлы»
Неделя 4	Кошки и мыши
АВГУСТ	
Неделя 1	Беги ко мне
Неделя 2	Птица и её дети
Неделя 3	Трамвай
Неделя 4	Прямо, вдоль дороги

Начало слова

Существуют разные способы, специфические способы воспитания и воспитания здорового потомства. В частности, правильная организация детского досуга, физического воспитания и спорта, а также преподавание различных национальных экшн-игр считаются важной задачей для родителей, наставников и тренеров. Эти аспекты воспитания имеют национальное значение и имеют общественное значение. Президент уделил особое внимание решению этого вопроса на уровне требований времени, отметив, что надлежащая организация свободного времени студентов, включая массовые виды спорта и физической культуры, туризм, внедрение других национальных видов и форм спорта, особенно обогащение национальных спортивных игр и широкое распространение пропаганды среди нашей молодежи на этой основе были признаны актуальными вопросами повестки дня. Действительно, национальные экшн-игры и спорт встроены в национальные ценности, и их сбор, обогащение и предоставление детей — одна из важных и необходимых задач для воспитания здорового поколения.

О развитии вышеуказанных вопросов в организациях дошкольного образования.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года No ПП-4312 «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» Постановление Кабинета Министров от 18 мая 2019 года No 418 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности организаций дошкольного образования» Резолюция No 391 от 13 марта 2018 года О утверждении стандартов по оснащению дошкольных образовательных организаций игрушками, оборудованием и другими техническими средствами, а также аналогичные решения.

С этой точки зрения, каково значение образования детей народным и национальным играм в дошкольных образовательных организациях? Прежде всего, хочу отметить, что эти игры не играют ради привлечения внимания. В конце концов, это набор духовных ресурсов нашего умного народа, накопленный веками. В отличие от мудрости узбекского народа, каждая игра прежде всего простая и интересно структурирована, основана на народном тоне, национализме, доброте, мужестве, патриотизме, самоотверженности и человечности. Такое сочетание образования и воспитания становится программой воспитания зрелого человека.

Известно, что игры детей дошкольного возраста носят имитативный характер. Ребёнок гордится окружающим его больше, чем другие, наблюдается. Он включает некоторые элементы из игры в свою игру и получает определённую информацию о окружающем мире через эту игру. В то же время он приобретает определённое отношение к хадисам. Когда дети играют, подражая явлениям природы, жизни и поведению животных, они начинают понимать их смысл, среди прочего. Постепенно жизненный опыт увеличивается. Учится преодолевать трудности. В ней формируются навыки движения, а воображение становится богаче и богаче.

Кроме того, игры играют важную роль не только в физическом развитии детей, но и в их умственном, духовном и этическом воспитании. Чтобы достичь цели, дети должны проявлять свою креативность и предпринимательство, настойчивость, развивать чувство ответственности в глазах общества не только за свои поступки, но и за поступки своих детей.

Движущиеся игры играют большую роль в развитии и совершенствовании движений с помощью таких упражнений, как ходьба, бег, прыжки, прыжки или броски, лазание и т.д. Вместе с формированием движений развиваются и физические навыки, завершается работа сердца и дыхательной системы.

Игры на водостойкость

1. Игра «Поднятие руки». Присядьте, поднимите воду с дна воды на ноги и прыгните как можно выше в воду.
2. «Пересечение.» Проходить определённое расстояние с помощью ручного движения гребли.
3. «Кто быстрее.» Бегать заданное расстояние в воде с ручной самопомощью.
4. «Море колеблется.» Дети стоят лицом к берегу, выстраиваясь в одну линию, держа плот, полку и ещё один предмет в руке. Дети распространяются в нужном направлении, выполняя ручное движение. По команде «Море колеблется» («волна была сдвана ветром»). Каждый участник «Море укушено!» игроки быстро принимают новую позицию. Стартовый игрок сказал: «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, кто опоздает в игре, выбывают из игры.
5. «Море качается.» Игроки выстраиваются в одну линию. Ноги расположены на ширине плеч, руки в воде, обхватывая лодку. Несите воду на дне поверхности, выполняя движение спиры с помощью обеих руками.
6. «Рыба и сети.» Все игроки, кроме одного, находятся в бегах. Игроки пытаются схватить «рыбу» из воды (занести в сетку), держат ловца за руку и опускают её под воду. Пойманный игрок присоединяется к игрокам, и сеть становится больше. Как только все рыбы закончили, игра заканчивается.
7. Плато-рыбы и инициатор. Игроки делятся на два равных ряда и выстраиваются друг к другу спиной на расстоянии 1 м. Игроки в одной строке — «heelfish», а в другой — «гого». Инициатор даёт следующее предложение: Они должны как можно быстрее добраться до противоположного места. В какой-то момент после сигнала «heelfish» разворачиваются и пытаются погнаться за «зороастерфишем» (пока не коснутся её). Таким образом, «компенсация» пойманным прекратилась. По сигналу игрока все возвращаются на свои места, и игра начинается заново.
8. «Держи воду.» Игроки стоят в очередь или круг. «По сигналу «поймать воду» они опускают руки в воду, соединяют прутья и вынимают воду из воды и поднимают её на поверхность с ней в руках. Глава дома учитывает и фиксирует, кто получает больше всего воды в доме.



Игры в дайвинг с головами в воде

1. Кто быстрее погрузится под воду?» По сигналу опекуна игроки садятся под воду.
2. «Хоровод.» Дети держались за руки, ходили по кругу, их голоса были громкими и считали десятое. Потом они делают дыхание и ныряют в воду. После этого они делают это, переходя на другую сторону.
3. «Поезд и туннель.» Игроки стоят рядами один за другим и держат руку игрока перед собой, отражая фигуру лужи. Два пассажира, глядя лицом к лицу, держатся за руки, опускают сжатые руки в воду, и туннель отражается в воде. Когда поезд проходит через туннель вместе, они делят пространство с туннелем, представляющими туннель.
4. «Сиди под водой.» По просьбе опекуна они пытаются нырнуть на дно, то есть нырнуть с головой в воду.
5. «Насос.» Игроки идут друг напротив друга и держатся за руки. Приседая по очереди, они ныряют головами в воду. Когда один из них выходит из воды, другой садится и прячет её под ним.
6. «Лягушка.» Игроки стоят в круг. Когда сигнал «Лягушка» подается, все «лягушки» прыгают вверх, и когда слышат сигнал «Пригнись!», они прячутся на дне воды. Те, кто держит ряд правильно, оказываются в центре круга, и игра продолжается со следующим кругом.
7. «Маленький паучок.» Игроки стоят в круг, держась за руки. В центре круга стоит игрушка «Маленький паучок». Дети поют слова овцы: «Маленький паучок отправился на охоту и прячется под водой, не притворяясь добычей!» Как только они слышат следующее слово, все садятся на дно воды, а тот, кто не успеет спрятаться, останется рядом с «маленьким паучком».
8. «Пять шагов.» По просьбе опекуна игроки глубоко вздыхают и ныряют под воду. Драться считают от пяти. Кто вовремя ныряет из воды и выходит на берег, тот берёт шага на другую сторону, а тот, кто выходит на берег, и остаётся, тот берёт шага на другую сторону.
9. «Облава.» Игроки стоят в круг, а один из них стоит в центре круга. Когда сигнал «Облава» подается, игроки быстро опускают головы в воду.
10. «Охотники и утки.» Дети делятся на две команды — «охотники» и «утки». Охотники стоят в круг, «утки» внутри круга стоят «утки». «Охотники» бросают мяч уткам, которые дают левый фланг или укрываются. Игра длится 2-3 минуты. После этого команды меняются местами. Команда, которая больше бьёт мяч, выигрывает игру.
11. Увеличение пуповины туда-сюда.
12. Тот, кто доставит мяч или пуповину через дорожку.



Игры на поверхности воды, на лазание и лёжание

1. Игроки (в группе из 6-8 человек) глубоко дышат, садятся на дно воды и обнимают колена (опускают голову, прикладывают иглу к груди, прижимают воду к поверхности). Две группы или индивидуальные пловцы соревнуются за качественное выполнение упражнения.
2. «Медуза». Игроки (группа состоит из 6-8 человек) глубоко вздыхают, затем садятся на дно воды и, наклонившись вперёд, поднимают воду лицом вверх (голова к лицу в воде, ноги и руки свободно свисают). Они соревнуются по тем же правилам соревнования, как и в предыдущей игре.
3. «Тот, кто будет ухвачен из состояния лежащего на диване в состоянии лежащего на груди!»
4. Тот, кто способен удерживать себя в воде до 10-20 минут, лежа на диване.
5. «Не гоняйся с пушкой.» Игрок «преследующий» пытается коснуться одного из игроков. Чтобы избавиться от преследователя, игроки становятся в положении «проколота». Если «преследователь» сумел пнуть игрока по руке, пока тот не примет эту позицию, этот игрок меняется позицией с «преследователем».



91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh Yoz davri harakatli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.
Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)