

“Картотека «Логические игры»”

ТОРНИК КАРТОТЕК

2026



ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

КАРТОТЕКА ЛОГИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Логика цветов и форм
2-я неделя	Сравнение и упорядочивание объектов
3-я неделя	Игры на наблюдательность
4-я неделя	Простые причинно-следственные связи
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Логика чисел и количества
2-я неделя	Счет, сложение и вычитание
3-я неделя	Узоры и последовательности
4-я неделя	Геометрические фигуры и симметрия
АВГУСТ	
1-я неделя	Логические задачи и загадки
2-я неделя	Стратегические игры
3-я неделя	Причина и следствие, прогнозирование
4-я неделя	Память и концентрация внимания

Тема занятия: Логика цветов и форм

Цель: Расширить у детей представления о цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий, розовый, белый, чёрный и др.) и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб). Развивать логическое мышление, наблюдательность, сравнение и творческие способности через связь цветов и форм. Вызывать интерес к цветам и формам в окружающем мире.

Основное содержание: Дети учатся правильно называть цвета и формы, различать особенности (тёплые и холодные цвета), различать формы и цвета предметов повседневной жизни. Понимают важность совместности цвета и формы.

Необходимое оборудование и материалы: Иллюстрации: разноцветные пуговицы, цветная бумага, Цветные карандаши, краски, маркеры. Геометрические игрушки (кубики, шары, пирамиды и др.), Королёк в шляпке, мультфильм о цветах и формах, Куклы-персонажи: Разноцветная Лисичка, Солнышко, Облачко, Картинки для стихов и загадок, Цветные обручи и геометрические фигуры для игр.

Ход занятия

Воспитатель: — Дети, давайте поиграем. Сначала выполним небольшую подготовительную разминку.

Разминка: Мои пальчики умеют... (дети открывают и закрывают ладошки) Мои глазки хороши... (дети глядят глазки) Мой мозг находит формы... (дети гладят по своим фигуркам) Мои ручки умеют... (дети делают движения) А теперь мы отправляемся в волшебный мир Цветов и Форм!

В группе находится кукла **Разноцветная Лисичка**.

Воспитатель: Привет, Разноцветная Лисичка! Почему ты такая грустная?

Разноцветная Лисичка: — Привет, детки! Я перепутала все цвета и совсем забыла, какой цвет с какой формой дружит. А теперь я совсем не могу понять, какой цвет с какой формой дружит. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: — Конечно, поможем! Давайте сначала я загадаю загадку.

Загадки

Загадка 1: Красного цвета, круглой формы, Летом все его едят. Назови, ребята, что это?
(**Ответ: Яблоко**)

Загадка 2: У меня четырёхугольный дом, Внутри окна есть у него. Жёлтого цвета я живу, Как меня зовут? (**Ответ: Квадратный дом**)

Воспитатель: — Молодцы! А теперь вместе споём песенку.

Стихотворение

«Танец цветов и форм»

Красный цвет — яблоко, цветущий луг, Зелёный цвет — листья, травяной ковёр. Синий цвет — небо, морская вода, Жёлтый цвет — солнышко, банан и мёд.

Круг — это шар, солнышко, луна, Квадрат — стол, книга, домик у окна. Треугольник — крыша, флажок, гора, Прямоугольник — окно, дверь и дорога. Цвета и формы — лучшие друзья, Вместе они создают красоту!

(Дети повторяют стихотворение и выполняют движения, соответствующие каждому цвету и форме)

Воспитатель: — А теперь, детки, посмотрите внимательно на экран. Мы посмотрим интересный видеоролик о цветах и формах. (Просмотр видео — 2–3 минуты)

Вопросы после видео:

Какие цвета вы увидели в видео?

Какие формы были?

Какой цвет с какой формой лучше всего сочетался?

Практические игры

«**Охотники за цветами**» — Группа делится на две команды. Каждая команда ищет в комнате предметы заданного цвета.

«**Находимели форм**» — Каждый ребёнок ищет предметы заданной формы.

«Друзья цвета и формы» — Дети соединяют цветные и фигурные карточки (красный круг — яблоко, жёлтый квадрат — солнышко и т.д.).

История

Воспитатель: «Спор цветов и форм»

Однажды Цвета и Формы поссорились. Цвета сказали: «Без нас мир будет скучным!» Формы ответили: «Без нас ничего нельзя нарисовать!» В конце они помирились и вместе стали создавать очень красивые картинki.

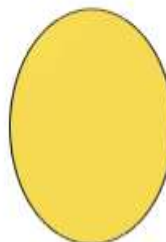
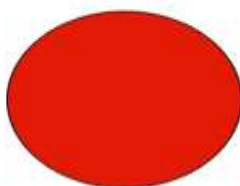
Вывод: Когда цвет и форма помогают друг другу, получаются прекрасные вещи.

Заключительная часть

Воспитатель: — Детки, что вы сегодня узнали? Какой цвет и какая форма вам понравились больше всего?

Каждый ребёнок называет свой любимый цвет и форму и рисует их на бумаге.

Итоговая игра: Группа делится на две команды и играет в эстафету.



Тема занятия: Сравнение и упорядочивание объектов

Цель: Развивать у детей навыки сравнения объектов (большой-маленький, длинный-короткий, тяжёлый-лёгкий, высокий-низкий, много-мало) и упорядочивания (от большего к меньшему, от длинного к короткому, от тяжёлого к лёгкому). Формировать логическое мышление, наблюдательность, умение сравнивать и определять порядок. Научить сравнивать и упорядочивать предметы окружающего мира по различным признакам.

Основное содержание: Дети учатся сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам, правильно использовать слова: «больше», «меньше», «самый большой», «самый длинный», «самый тяжёлый». Это способствует развитию логического и последовательного мышления.

Необходимое оборудование и материалы: Игрушки разного размера (мишки, машинки, шары, блоки), Палочки, ленты, верёвки разной длины, Предметы разного веса (пластик, дерево, камешки), Цветные карточки, картинки, Видеоролик о сравнении и упорядочивании, Большие и маленькие куклы (например, Большая Мишка и Маленький Мишка), Корзинки и карточки с номерами для упорядочивания.

Ход занятия

Воспитатель: — Дети, давайте встанем в круг. Сначала в кругу проделаем подготовительную разминку.

Разминка: Мои ручки всё умеют хватать... (дети открывают ладошки)
Мои глазки хорошо видят и сравнивают... (дети кладут глаза)
Мой мозг находит порядок... (дети гладят голову)
Молодцы, дети! Теперь мы отправляемся в волшебный мир Сравнения и Упорядочивания объектов.

В группу грустные заходят **Большой Мишка** и **Маленький Мишка**.

Воспитатель: — Привет, мишки! Почему вы грустные?

Большой Мишка: — Привет! Мы грустные, потому что не можем привести в порядок наши игрушки. Не можем определить, какой больше, какой меньше, какой длиннее. Помогите нам, пожалуйста!

Маленький Мишка: — Да! Помогите нас!

Воспитатель: — Конечно! Давайте сначала решим загадки.

Загадки

Загадка 1: Дом большой, второй меньше его, Третий — самый маленький. Если сравнить их по размеру, какой из них самый большой? (Дети отвечают)

Загадка 2: Длинная, короткая, средняя, Выстрой их в ряд, Самую длинную поставь первой, самую короткую — последней.

Воспитатель: — Молодцы! А теперь вместе споём песенку.

Песенка

«Сравнение и порядок»

Большой мишка, маленький мишка, Средний мишка — их трое. Длинная палочка, короткая палочка, В ряд мы их поставим.

Тяжёлый камень, лёгкое перышко, Высокий дом, низкий стульчик. Много яблок, мало бананов, Сравниваем мы по порядку!

(Дети повторяют стихотворение и выполняют движения: большой — руки вверх, маленький — вниз, порядок — становятся в ряд)

Воспитатель: — А теперь, детки, посмотрите внимательно на экран. Мы посмотрим интересный видеоролик о сравнении и упорядочивании объектов. (Просмотр видео — 2–3 минуты)

Вопросы после видео:

Какие объекты вы увидели в видео?

Какой из них был больше?

В каком порядке их расположили?

Практические игры

«Большой — Маленький» Перед детьми раскладывают игрушки разного размера. Они упорядочивают их: «самый большой», «средний», «самый маленький».

Эстафета «Длинный — Короткий» Дети делятся на две команды и упорядочивают палочки или ленты по длине — от самой длинной к самой короткой.

«Тяжёлый — Лёгкий» Дети на ощупь сравнивают вес предметов и раскладывают их в две корзины: «тяжёлые» и «лёгкие».

Игра «Номер порядка» Каждому ребёнку даётся карточка с номером от 1 до 5. Они находят предмет соответствующего размера и становятся в ряд по порядку.

История

Воспитатель: «Игрушки Большого и Маленького Мишки»

Однажды Большой Мишка и Маленький Мишка решили убрать свои игрушки в лесу. Но они не знали, что класть сначала, а что потом. С помощью детей они разложили всё по порядку: от самого большого к самому маленькому, от самого длинного к самому короткому. В итоге всё встало на свои места, и мишки очень обрадовались.

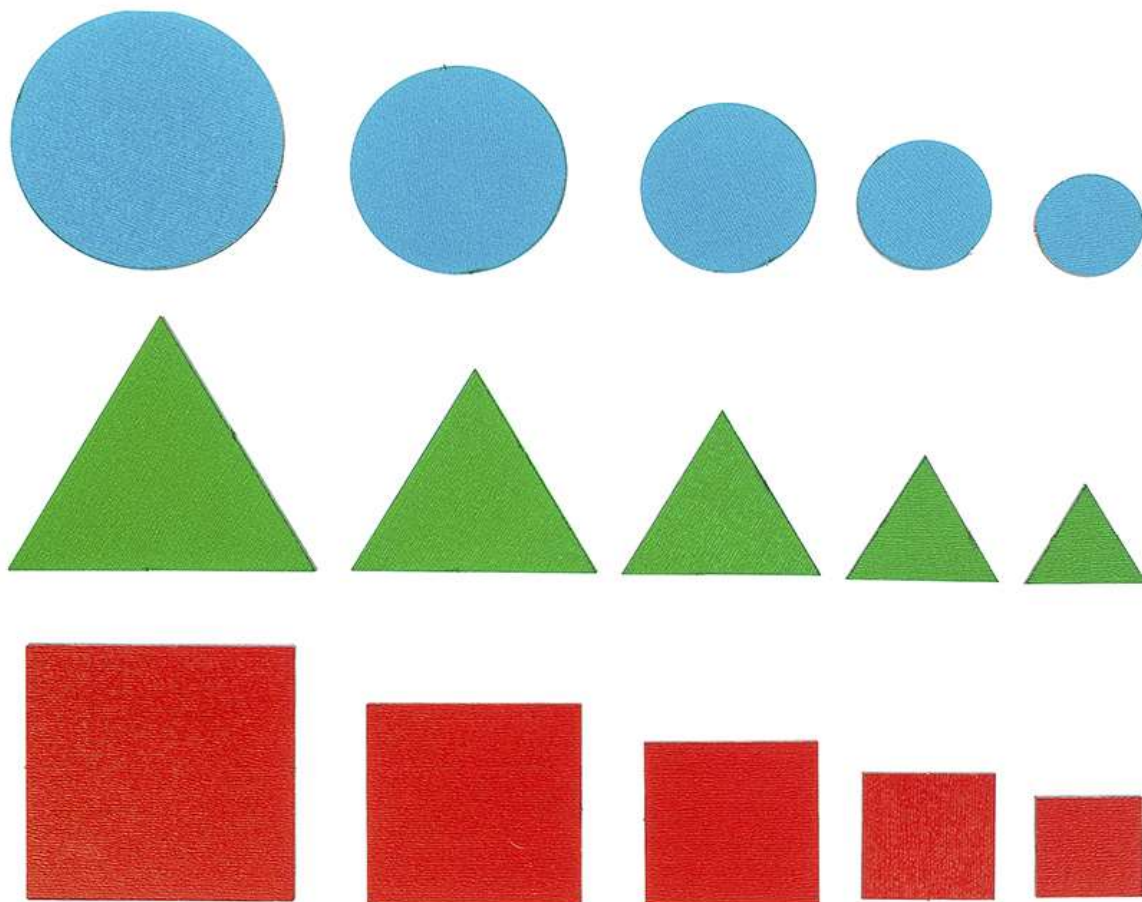
Вывод: Если правильно сравнивать и упорядочивать вещи, работа становится легче и красивее.

Заключительная часть

Воспитатель: — Детки, что вы сегодня узнали? Какой объект был самым большим, а какой самым маленьким?

Каждый ребёнок сравнивает выбранный объект и рисует его.

Итоговая игра: Группа делится на две команды и играет в эстафету «Сравни и Упорядочь».



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh
Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)