

ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП

# КАРТОТЕКА ЛЕТНИХ ИГР



“УТВЕРЖДАЮ”  
\_\_\_\_\_  
Директор ДОО

## КАРТотеКА ЛЕТНИХ ИГР ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-я неделя	Наблюдаем за природой
2-я неделя	Солнечные часы
3-я неделя	Летнее путешествие
4-я неделя	Мир цветов и форм
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-я неделя	Музыка воды
2-я неделя	Песочная лаборатория
3-я неделя	Летние спортивные игры
4-я неделя	Опыты с ветром
<b>АВГУСТ</b>	
1-я неделя	Рынок фруктов и овощей
2-я неделя	Насекомые и птицы
3-я неделя	Правила безопасного лета
4-я неделя	Летние впечатления

**Тема занятия:** Наблюдаем за природой

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей навыки наблюдения, восприятия и бережного отношения к природе. Развивать умение наблюдать и описывать изменения в природе (растения, животные, воздух, звуки, запахи). Закреплять наблюдательность, речь, эмоции и чувство заботы о природе. Объединить все предыдущие темы (солнце, дождь, цветы, фрукты, животные, ветер).

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети научатся наблюдать за природой не только глазами, но и через слух, обоняние и осязание. Они поймут, что природу нельзя беспокоить и нужно беречь.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Лупы (увеличительные стёкла)
- Маленькие корзинки или сумки (для сбора природных сокровищ)
- Цветная бумага, маркеры, листы для альбома (для рисования и лепки)
- Аудиозаписи звуков природы (птицы, ветер, шорох)
- Картинки солнца, облака, цветов, птиц
- Музыка (спокойная музыка природы)

**ХОД ЗАНЯТИЯ** (30–40 минут, преимущественно в открытом воздухе)

**Приветствие и подготовка** (5 минут) Дети встают в круг (на краю сада или в природном уголке).

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы станем настоящими учёными-натуралистами! Будем наблюдать за природой, включим наши чувства: Глазами смотрю (широко открываю глаза) Ушками слушаю (открываем ушки) Носиком нюхаю (шепчу носиком) Ручками чувствую (вытягиваем руки вперёд)

**Загадка про природу** (5 минут) **Воспитатель:** В зелёном платье, Тень даёт, фрукты и овощи птицам дом даёт. Кто это? **(Дети: Дерево!)**

**Чтение стихотворения про природу** (читают вместе): Природу наблюдаем, всё вокруг чувствуем. Солнышко сияет, цветок раскрывается, Птица поёт, ветер шумит, друзья природы!

**Свободное наблюдение** (8 минут, во время прогулки по саду) Во время прогулки задаём вопросы:

- Какая сегодня погода? (солнечная, облачная, ветреная)
  - Какие цветы и растения мы видим?
  - Каких животных или насекомых встретили?
  - Какие звуки слышим? (птицы, листья, ветер)
  - Какие запахи чувствуем?
- Каждый ребёнок рассказывает, что он наблюдал.

**ЛЕТНИЕ ИГРЫ** (12–15 минут) — Основная часть

«**Детектив природы**» (игра на наблюдение) Каждый ребёнок с лупой наблюдает за природой. Задания:

- Найдите что-то красного цвета
- Послушайте голос птицы

Найдите мягкий листочек

Найдите что-то похожее на насекомое Найдённое кладут в корзинку и потом рассказывают.

«**Чувствуем природу**» (игра на чувства) С закрытыми глазами:

Потрогать лист

Понюхать цветок

Почувствовать ветер Затем открывают глаза и говорят, что это было.

«**Альбом природы**» (творческая игра) Дети наклеивают собранные материалы (лист, лепесток, маленький камень) на страницы альбома. Пишут или рассказывают: «Сегодня я увидел ...»

«**Танец природы**» Под музыку дети движениями изображают то, что наблюдали (раскрывание цветка, полёт птицы, дуновение ветра).

«**Спасибо природе**» (круговая игра) Дети сидят в кругу. Каждый говорит спасибо природе: «Спасибо, солнышко!», «Спасибо, цветам!» и т.д.

**Заключительная часть** (4 минуты)

**Воспитатель:** Дети, что мы сегодня наблюдали в природе? Что природа нам даёт? Как мы её бережём?

**Общее стихотворение:** Природу наблюдали, полюбили мы, Каждый цветок, каждую птицу. Мы её бережём каждый день, Друзьями природы становимся!

**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся стикер «Наблюдатель природы», собранный им листочек или страница из альбома.

Занятие окончено.



**Тема занятия:** Солнечные часы

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей простое представление о солнечных часах (sundial). Научить наблюдать и различать время (утро, полдень, вечер) по движению тени. Закрепить связь между солнцем и тенью, развивать наблюдательность и интерес к явлениям природы. Воспитывать уважение ко времени и привычку следовать распорядку дня.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети научатся «читать» время по тени. Они поймут, что солнечные часы — это часы, созданные самой природой.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Солнечный день и открытая площадка

Большая палка или столб (центр солнечных часов)

Цветные маркеры, мел (для рисования цифр на часах)

Маленькие палочки, камешки (для отметок тени)

Картинки солнечных часов и обычных часов

Цветная бумага, маркеры (для изготовления своих солнечных часов)

Музыка (весёлые песни про солнце и время)

### ХОД ЗАНЯТИЯ (25–35 минут)

**Приветствие и подготовка (4 минуты)** Дети встают в круг (на солнечном месте).

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы изучим часы, созданные самой природой — солнечные часы! Давайте вспомнёмся: Солнышко взошло — раннее утро! (поднимаем руки вверх) Тень длинная! (разводим руки в стороны) Полдень — время обеда! (опускаем руки вниз) Вечер — тень снова длинная! (снова разводим руки в стороны)

**Загадка и отгадка (5 минут)** **Воспитатель:** Не видно, но движется, Утром длинная, в полдень короткая. Время говорит, но голоса не издаёт. Что это? **Дети:** Тень. **Воспитатель:** Солнечные часы!

**Создание своих солнечных часов (читают вместе):** Солнечные часы, Солнечные часы, По тени время говорят. Утром длинная, в полдень короткая, Вечером снова длинная — время идёт!

**Передача сообщения знаний (7 минут)** Воспитатель устанавливает палку и наблюдает за тенью:

Солнце движется → тень тоже движется.

Утром тень длинная, в полдень короткая, вечером снова длинная.

Люди в древности узнавали время с помощью солнечных часов.

Современные часы вдохновлены солнечными часами.

Дети наблюдают свои тени и угадывают: «Сейчас какое время?»

### ЛЕТНИЕ ИГРЫ (10–15 минут) — Основная часть

**«Строим солнечные часы» (практический опыт)** Устанавливаем большую палку, вокруг мелом рисуем цифры (простые 8, 12, 16 часов). Каждые 30–40 минут наблюдаем тень и отмечаем. Дети по очереди говорят: «Сейчас тень где?»

**Эстафета «Тень и время»** Две команды. Каждый ребёнок подбегает к палке, смотрит на тень и говорит «утро», «полдень», «вечер», затем возвращается.  
**«Делаю свои солнечные часы»** (творческая игра) Дети рисуют круг на бумаге, ставят палочку в центр и украшают свои солнечные часы цветными маркерами.

**«Танец солнечных часов»** Под музыку дети становятся солнечными часами: тень длинная — вытягивают руки, короткая — приседают.

**«Найди время»** (быстрая игра) Воспитатель говорит «утро» — дети делают тень длинной, «полдень» — короткой.

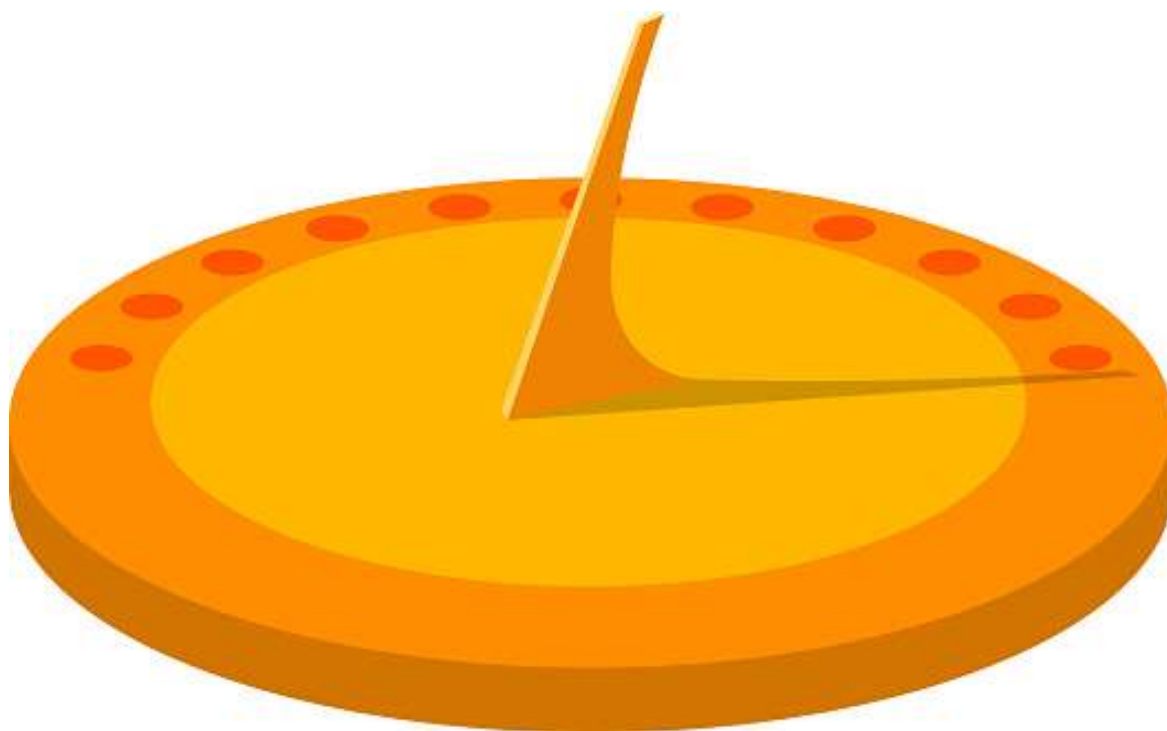
**Заключительная часть** (3–4 минуты)

**Воспитатель:** Дети, на чём работают солнечные часы? Почему тень движется? Что ещё даёт нам солнышко?

**Общее стихотворение:** Солнечные часы — часы природы, По тени время говорят. Утром, в полдень, вечером, Пусть солнышко сияет всегда!

**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся сделанные им маленькие солнечные часы, стикер «Мастер солнечных часов» или картинка солнышка.

Занятие окончено.



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh Yozgi o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.