



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ СТАНЦИИ ГРУППЫ

КАРТА ЗАНЯТИЙ ПО

ТЕМАТИКЕ ДОРОЖНОГО

ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ

ДОБРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МАММУШКА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

**План работы по деятельности по карточке правил дорожного движения
для больших групп на летний период**

Дни недели	Тема
Июн	
1 неделя	Правила дорожного движения на основе фотографий О чате
2 недели	Мы учимся правилам дорожного движения
3 недели	Кызыл машины
4 недели	В пиодмане
Я буду	
1 неделя	Пот
2 недели	Автобусные поездки
3 недели	Осторожный пешеход
4 недели	Автобус
Август	
1 неделя	Светафор
2 недели	Машины
3 недели	Дорожная азбука
4 недели	Игра «мужчины — пешеходы»

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ФОТОГРАФИЙ О ЧАТЕ

Цели образовательной деятельности

Образование: укрепление знаний детей о дорожном движении, знакомство с дорожными знаками;

Развитие: формирование внимания, памяти и наблюдения у учеников;

Образование: обучение детей этикету прогулок в общественных местах.

Необходимое оборудование: АСТ, чертеж дорожных знаков, макет перекрестка.

Прогресс образовательной деятельности

Сиделка: - Здравствуйте, мои любопытные ученики. Твой младший брат Азимжон сегодня пришёл к нам в гости. Азимжон, почему у тебя нет настроения?

Азимжон: «Я шёл, не держа бабушку за руки. Я их потерял. В большом городе вас всегда сбивает машина, когда вы переходите оживлённое шоссе. Мне трудно ходить по улицам.

Опекун: - Дети, можем ли мы помочь Азимджону? Решительно сосредоточьтесь на мониторе. А дети объяснят вам правила ходьбы по дороге через знаки.

Первый ребёнок: - Дорогу следует пересекать только при включённом зелёном свете.

Ребёнок 2: - Пешеход должен перейти пешеходный тротуар в соответствии с ним.

Педагог: - Азимджан, монитор изображает пешеходный тротуар. Это командный знак, позволяющий передвигаться только пешеходам. Он установлен на тротуарах парков развлечений и домов отдыха, а также на специальных тротуарах для пешеходов. На пешеходных тротуарах разрешено перевозить детей в инвалидных колясках без ходунков, а также перевозить велосипеды. На таком участке дороги будут проведены ровные линии или возведены бордюры.

Ребёнок 3: - Перед переходом дороги необходимо сначала посмотреть налево, а затем направо, когда дойдёшь до середины дороги.

Ребёнок 4: - Невозможно перейти дорогу движущейся машиной.

Ребёнок 5: Ты не можешь играть на дороге.

Опекун: Дети, предупреждающий знак предупреждает о возможном внезапном появлении детей на перегруженном участке (например, в школе, кинотеатре, детском кемпинге). На таких местах водитель должен быть готов неожиданно остановить транспортное средство.

Опекун: - Дети, вы теперь мы едем с вами в автобусе. Давайте садиться на сиденья. Так можно вести себя в автобусе?

Ребёнок 6: - Греться и пить в автобусе, руки из окна автобуса невозможно.

Ребёнок 7: - Безопасно в кабине автобуса, бросая мусор нельзя выбрасывать.

Сиделка: Теперь мы проведём с вами немного времени для воспитания тела.

Сиделка: (Сиделка говорит на движение.)

Шаг влево, шаг вправо,

Шаг влево, шаг вправо.

Человек ламиз шундай -

И в.

Педагог: - Дети, мы завершим нашу образовательную деятельность сказкой о светофоре. Светофор есть. У неё три глаза, и она горит тремя цветами: красным, жёлтым и зелёным. Однажды светофоры выключились. Движение автомобилей и пешеходов было хаотичным: машины не знали, куда ехать, а пешеходы не могли перейти улицу. Девушка предлагает позвонить Билагону за помощью в решении проблемы

Сделал.

- Светофор дружелюбен с числом 3. Давай позвоним ему», — сказал он, вызывая 3.

- Алио, алио. Ваш друг болен, пожалуйста, помогите ему как можно скорее.

После сообщения девушки сразу пришли трое. Он съел три вкусных печенья на светофоре. Светофор восстановился после того, как съел сладкий и вкусный десерт

- Свет горит.

- Печенье вкусное, хоть и не сладкое. Похоже, она нафарширована изюмом, арахисом и бирюзами», — довольный ответил Светофор.

- Я всегда добавляю три ингредиента в десерты — изюм, арахис и репу. Потому что они очень полезны.

Дети, помните, что в нашей солнечной стране созревшие и сухофрукты очень полезны для здоровья человека. Он восстанавливает организм силой, так как содержит много витаминов», — сказал он 3. С помощью троих был запущен Светофор, и движение снова было в прежнем порядке.



МЫ УЧИМСЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель: Формирование у детей культуры ходьбы, навыков движения на дороге, информирование их о вождении по правой стороне дороги, соблюдении правил пересечения дороги в специально отведённых местах и контроле регулирующих движения.

Необходимое оборудование: различные виды картин.

Центры: «Детская библиотека», «Парковка»

Ход деятельности:

Опекун: Дети выстраиваются в очередь и приезжают на улицу асфальта или парковку.

Опекуна: задаёт несколько вопросов, чтобы напомнить о некоторых вещах, связанных с правилами дорожного движения.

Сиделка: Что случилось?

1- Мяч: Тратуа

Воспитатель: Благословенно быть правым, но не обязательно быть кольца-кольца:

Ребёнок 2: Пешеходный переход

Сиделка: Очень гетеросексуальны, но какой здесь правильный дорожный знак?

Ребёнок 3: Знак пешеходного перехода

Воспитатель: Верно, дети, пожалуйста, найти этот знак среди знаков, Мухаммад Юсупов

Nurturer: Верно. Пешеходы, так куда нам идти, когда мы на дороге?

Реакция: Дети трогают

Тренер: Мустафа и Робия идут по одной стороне дороги, а Рахмин по другой. Мы будем наблюдать за их движением.

Опекун: Дети смотрят на Мустафу и Робию, которые идут по правой стороне дороги, чтобы не потревожить остальных. Вот они, переходят пешеходный переход. Но они ошибаются.

Сиделка: Какую ошибку они совершили.

Они с трудом реагировали.

Педагог: Я объясню себе, в чём была ошибка. Мальчики, знаете, Мустафа и Робия забыли посмотреть налево перед переходом дороги, как в этой гонке, и направо, когда дошли до середины дороги. Поэтому мы снова проходим мимо них через пешеходный переход. Вернуться снова. Теперь всё пошло надо.

Сиделка: Вот как? Дети держатся за руки на тротуаре. Они ходят нормально?

Сиделка: Нет, потому что они не полностью заняли полосу и не позволили другим гулять. И это неправильно. Детям разрешено ездить по левой стороне дороги в районах, где нет сельских дорог и тротуаров. Дети

Вот припаркованная машина. Нам просто нужно пройти через заднюю часть. Тогда будет безопасно.

Опекун спрашивает, указывая на фотографию машины в Расиме. Что случилось, ребята?

Детский ответ: Правильно, стоит ли проезжать перед припаркованной машиной или за ней?

Реакция детей: Нужно пересекать.

Сиделка: Вам не обязательно проходить мимо машины. Это потому что с другой стороны не видно машину. Только его спина может помешать вам увидеть её.

Вопросы по подкреплению:

1. Где ходят пешеходы?
2. С какой стороны коридора идти?
3. Где разрешено пересечь дорогу?
4. Какая сторона припаркованного автомобиля должна быть по кругу?



**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob
beriladi.**

**Rus bog‘chalarga katta guruh
Yoz davri yo‘l harakati qoidalari kartotekasini
to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)