



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬСКО-ИГРОВАЯ ГРУППА

РАБОТА  
РАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО  
ПРАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ НА  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАГМУШМА

**«ПОДТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_-Директор МТТ \_\_\_\_\_

Рабочий план на летний период для организации деятельности по дидактическим играм (картотека) с детьми старшей группы

<b>ДНИ</b>	<b>Тема</b>
<b>НЕДЕЛИ</b>	
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>Неделя 1</b>	Вспоминая то, что видел
<b>Неделя 2</b>	Игра «Пять пальцев»
<b>Неделя 3</b>	Игра «Где моё место?»
<b>Неделя 4</b>	«Рокет» Игра
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>Неделя 1</b>	Игра в «сбор яблок»
<b>Неделя 2</b>	«Найденный ублюдок» Игра
<b>Неделя 3</b>	Игра «Рыбалка»
<b>Неделя 4</b>	Вспоминая то, что видел
<b>АВГУСТ</b>	
<b>Неделя 1</b>	Числа от 1 до 10
<b>Неделя 2</b>	Что изменилось?
<b>Неделя 3</b>	Театр
<b>4 недели</b>	Лестница

## Дидактическая игра: «Вспоминая то, что видел»

**Дидактическая задача:** нарисовать числовую строку относительно количества геометрических фигур, считая посредством подсчёта.

**Игровое задание:** внимательно посмотреть на указанный педагогом узор в течение 3-4 минут, определить количество и расположение геометрических фигур и правильно записать их в свой блокнот.

**Используемые предметы:**

- 1) отдельные конверты с 6 красными кругами и 6 синими квадратами;
- 2) толстая белая бумага с красной линией посередине;
- 3) На-муны с геометрическими фигурами, приклеенными в руках опекуна.

Дети быстро раскладывают синие квадраты. Через некоторое время самые умные дети поднимают руки. 15-18 детей выполняют задание за 30-50 секунд. Некоторые будут безразрудны и равнодушны.

Например, один из детей набирает фигуру, напоминающую гнездо. (Название формы здесь подразумевают, что дети уже обучались заранее.)

**Продолжение игры:** воспитатель раздаёт детям конверты с изображениями геометрических фигур. Дети листают конверты. Опекун тем временем показывает бумагу вместе с конвертами.

«Ребята», — говорит репетитор, — «соберите все бланки и положите их на край стола. Мы играем в таком порядке: я покажу вам (покажу) пример на бумаге с формами квадратов или кругов. Когда касается вас, продолжайте считать и показывать, сколько фигур на бумаге и как они расположены. Я считаю до трёх, затем беру бланки и вы должны разместить формы на бланках с красными полосами в соответствии с образцом.

Изначально заводчик использует простой способ (те же формы, но не используемые).

«Внимание!» — говорит репетитор. «Я начинаю показывать вам пример. И четверо мальчиков выстроились в ряд. Все поставили в ряд. Трое из них быстрее поставили в одну линию. Опекун показывает им пример во второй раз, чтобы дать детям возможность самостоятельно проверить, выполнено ли задание правильно или нет. Через 5-10 минут после интервала образцы забираются.

«Ребята», — говорит сиделка, — «скажите, сколько квадратов вы вставили?»

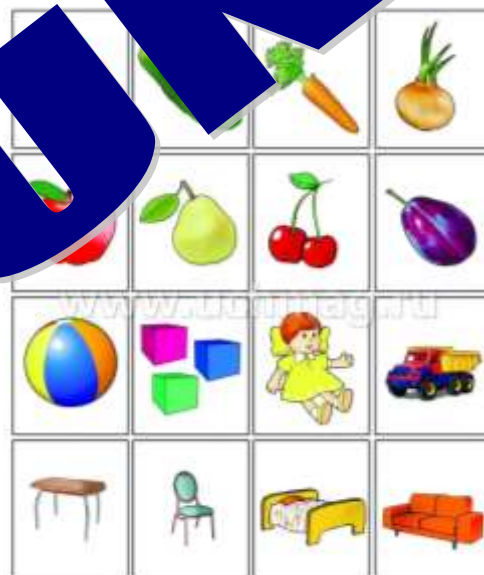
«Спасибо, вы все победили. Теперь я покажу вам сложный пример. Ты следи за ним. Внимание: раз, два, три!

Опекун приводит второй пример.

Многие дети берут оправы сразу в руки. Опекун предупреждает их, говоря: «Вы не забыли это сделать?»

3-4 ребёнка отводят взгляд от квадратов, внимательно смотрят на образец и начинают считать. После этого опекун берёт образец. Когда наступает очередь второго раза, дети ставят формы быстрее, чем первый. Игра выйдет в эфир в третий раз.

Таким образом, во время игры дети учатся считать, расставлять фигуры на одной линии. В результате названия форм становятся сильнее, и игра становится хорошей мастеринга. А педагог узнает, насколько развилась память детей благодаря этой игре.



### Игра «Пять пальцев»

**Дидактическая задача:** Укрепить положение и наименование чисел.

**Игровое задание:** Сформировать квалификацию по счёту чисел пальцами.

**Описание игры:** Эта игра объясняется жестом рук следующим образом. Пять пальцев на правой руке — 1, 2, 3, 4, 5; На левой руке пять пальцев хлопают в ладоши 6, 7, 8, 9, 10, постукивая двумя руками друг о друга, а потом говорят, что это 10 пальцев. У каждого пальца своё имя, у каждого есть своя особая услуга.

О'Нг Колимда — это просто бармак.

Пять пальцев на левой руке,

Держу кулачки,

У каждого есть имя,

О'Джей О'Рурк побеждает,

Башмалдок, банналдок,

О'рта терак, хо'джа мерак,

Младшая бабушка,

В целом,

О'н бармок.

Эта игра может помочь детям узнать названия чисел в сложении и вычитании внутри числа 10, если игра сопровождается рисунком.



### Игра «Где моё место?»

**Дидактическая задача:** Укрепить знания о упорядоченной структуре чисел от 1 до 10.

**Игровое задание:** Научите детей расставлять числа от 1 до 10 по порядку и сравнивать друг с другом.

**Заявление:** детям будут знакомы с правилами игры. Детям группы раздаётся несколько карт с числами от 1 до 10. Затем им дают следующее задание: дети, у которых в руках карта в руках, подходят к доске и выстраиваются в очередь, чтобы узнать своё место. Дети должны правильно определить своё место в рядах, глядя на количество цифр в руках. Ребёнок номер 1 должен быть первым, ребёнок номер 2 должен быть после ребёнка номер 1, а ребёнок номер 3 должен быть после ребёнка номер 2. Итак, ребята должны стоять в очереди в следующем порядке:



Воспитатель поручает детям следующие задания:

**Задача 1:** Насколько больше число 1, чем 2? Скажите, сравнивая и смотря на цифры в руках друг друга.

**Задача 2:** Сколько больше 5 больше 4? Сравните и сравните карту в руке вашей группы.

**Задача 3:** Какое сосед перед числом 9? (Какой номер?) Что такое брат и сестра числа 8, 6? 7.

**Задача 4:** Какое число 8 идёт после какого числа и какое число предшествует

И в этой игре дети тоже смотрят на карты в руках

Их учат выполнять в правильном и обратном порядке. В этой игре объясняются ошибки тех, кто потерял место в рядах, и их учат стоять на своём месте. Например, число 6 не предшествует числу 7, число 7 объясняется как следующее за числом 6, или число 9 не предшествует числу 10, а число 10 объясняется как следующее за числом 9.

В этой игре дети узнают, что у каждой фигурки есть своё.

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta guruh Yoz davri didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.  
**Тел: 91669-34-74** **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)