



На основании 1-го и 2-го приложений к приказу
министра дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан №185 от 11.04.2018 года, а
также плана работы на период летнего каникула.

Государственная дошкольная образовательная
организация № _____

ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Челленджер по направлению культуры гигиены в
рамках реализации и проведения месячных
мероприятий с девизом «Бережём воду — бережём
будущее» направленных на экономию водных ресурсов,
экологическое воспитание и формирование культуры
гигиены

МАТЕРИАЛЫ К РАБОТКЕ ЗАНЯТИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»

____ директор МТТ

План мероприятий и занятий для старшей группы 5–6 лет по проведению челленджей по формированию культуры гигиены в рамках месячника под девизом «**Бережём воду — бережём будущее**», направленного на экономию водных ресурсов, **экологическое воспитание и формирование культуры гигиены**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Правила мытья рук
2-неделя	Порядок очищения частей тела
3-неделя	Мытьё ног и смена носков
4-неделя	Правила питания
ИЮЛЬ	
1-неделя	Водные процедуры
2-неделя	Порядок чистки зубов и упражнение
3-неделя	Правила чистоты волос и ногтей
4-неделя	Уборка площадки
АВГУСТ	
1-неделя	Защита от солнца и гигиена
2-неделя	Микробы и борьба с ними
3-неделя	Правила гигиены в семье
4-неделя	Праздник Герои гигиены

Тема: Правила мытья рук

Возрастная группа: Детский сад (Bog'cha)

Направление: Гигиена (Природоведение / Охрана здоровья)

Цель урока:

Научить детей правильным правилам мытья рук, привить навыки их практического применения и сформировать привычки здорового образа жизни, подчеркивая важность чистых рук.

Задачи урока:

Образовательные:

Узнать этапы мытья рук и научиться выполнять их в правильной последовательности.

Научиться отсчитывать время мытья рук (не менее 20 секунд).

Воспитательные:

Прививать привычку к чистоте, бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Связать с патриотизмом и семейными ценностями: «Здоровая семья и сильный Узбекистан!»

Развивающие:

Развивать наблюдательность, подражание (ролевые игры), речь и двигательную активность.

Укреплять сотрудничество в группе и отзывчивость.

Оборудование урока:

Плакат или большая картинка: «Этапы мытья рук» (стиль: мягкие пастельные цвета — аква, мятая, жёлтый, розовый, нежные оттенки), округлые формы, яркие рамки и тени).

Мыло, вода (раковина или миска), бумажные полотенца.

Песенка про мытьё рук (Узбекская народная песенка: «Моею свои ручки»).

Цветная бумага, карандаши для раскрашивания каждого ребёнка.

Кукла или игрушка (для демонстрации этапов мытья).

Таймер или песенка (для отсчёта времени).

Ход урока:

1. Организационный момент (5 минут) Приветствие: Дети стоят в кругу. «Ассалому алейкум, друзья! Сегодня будем учиться секретам здоровья!»

Подъём настроения: Песенка с движениями рук (потрясти руками, хлопнуть ладошками, помахать руками).

Введение темы: «Сегодня мы поговорим о правилах мытья рук. Зачем нужно мыть руки?» (выслушать ответы детей, поощрить их). Патриотический элемент: «Чистыми руками мы защитим нашу Родину и сделаем нашу семью счастливой!»

2. Основная часть (15-18 минут)

Изучение нового материала (5-7 минут) Воспитатель рассказывает историю или показывает куклу: «Однажды кукла встретила Микроба. Микробы приходят через грязные руки и вызывают болезни. Но мыло их побеждает!»

Демонстрация: Показать плакат, объяснить 8 этапов мытья рук (стандартная последовательность):

1. Намочить руки водой.

2. Нанести мыло.

3. Потереть ладошки друг о друга.

4. Потереть тыльную сторону рук.

5. Потереть пальцы между собой и большой палец.

6. Почистить под ногтями.

7. Тщательно смыть (не менее 20 секунд).

8. Вытереть чистым полотенцем.

Демонстрация: Воспитатель или дети вместе показывают на раковине. Спеть песенку «С днём рождения» 2 раза для отсчёта времени.

б) Закрепление и практическое упражнение (8-10 минут) Игра «Правильно ли моем?» — Дети по очереди показывают кукле или пробуют сами.

Рисование: Каждый ребёнок рисует на тему «Мои чистые ручки» (процесс мытья: вода, мыло, мытьё; или персонажей «Микроб и Мыло»).

После рисования дети показывают свои рисунки и рассказывают, что нарисовали (развитие речи).

Беседа в группе: «Когда мы моем руки?» (перед едой, после туалета, после улицы, после игр и т.д.).

3. Заключительная часть (3-5 минут) Вопросы: «Что вы сегодня узнали? Почему важно мыть руки 20 секунд?»

Оценка: Похвалить каждого ребёнка, вручить звёздочку или стикер «Чистые ручки».

Завершить песенкой или стихотворением.

Домашнее задание: Дома научить членов семьи правильно мыть руки и вместе нарисовать рисунок, чтобы завтра показать.



Тема: Порядок очищения частей тела

Возрастная группа: Старшая группа детского сада (6-7 лет)

Продолжительность: 25-30 минут

Цель: Через текст развивать навыки чтения, понимания, сохранения последовательности действий, закреплять правила гигиены и развивать речь детей.

1. Текст (читает воспитатель или дети)

Порядок очищения частей тела

Каждый день утром и вечером мы должны содержать своё тело чистым. Это делает нас здоровыми и весёлыми.

Сначала мы тщательно моем руки с мылом и тёплой водой. Затем моем лицо чистой водой. После этого каждый день чистим зубы щёткой и зубной пастой. Расчёсываем волосы и держим кожу головы чистой. Осторожно очищаем уши. После этого моем ноги и принимаем душ с мылом для всего тела. После купания вытираемся чистым полотенцем.

Быть чистым — значит быть здоровым и счастливым.

2. Упражнения (25-30 минут)

1-я часть. Работа с текстом (7-8 минут) Воспитатель читает текст. Дети читают вместе (повторное чтение).

Вопросы:

О чём говорится в тексте?

Почему нужно очищать тело каждый день?

О каких частях тела говорится в тексте?

2-я часть. Пронумеруй правильно порядок действий (5 минут) Пронумеруй следующие действия в правильной последовательности.

Умывать лицо

Мыть руки с мылом

Чистить зубы щёткой

Расчёсывать волосы и голову

Мыть ноги

Купать всё тело

Очищать уши

Вытираться полотенцем

Правильный ответ (читателя):

Мыть руки с мылом

Умывать

Чистить зубы

Расчёсывать волосы и голову

Очищать уши

Мыть ноги

Купать всё тело

Вытираться полотенцем

Заполни пропуски (5 минут) Заполните пропуски в тексте подходящими словами.

Сначала _____ моем. Затем _____ умываем. _____ щёткой и зубной пастой чистим. После купания _____ вытираемся. Быть чистым — _____.

3-я часть. «Да» или «Нет» и объясни (5 минут)

Мы должны каждый день очищать своё тело. ()

Сначала нужно мыть ноги. ()

Зубная щётка помогает чистить зубы. ()

После купания можно вытираться грязным полотенцем. ()

Чистые дети бывают здоровыми и весёлыми. ()

(После каждого ответа просите детей объяснить)

5-я часть. Нарисуй и составь предложение (5-7 минут) Нарисуй себя в процессе очищения тела и напиши под рисунком 3-4 предложения. **Пример:**

Я мою руки с мылом.

Я чищу зубы щёткой.

Я люблю быть чистым.

Домашнее задание: Дома вместе с родителями выполните порядок очищения частей тела (утром или вечером) и нарисуйте этот процесс.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

rus bog‘chalarga katta guruh Gigiyena madaniyati chellenjlar tadbir mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan

yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)