



На основании 1-го и 2-го приложений к приказу
министра дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан №185 от 26.09.2020 года, а
также плана работы на период 2020-2021 года.

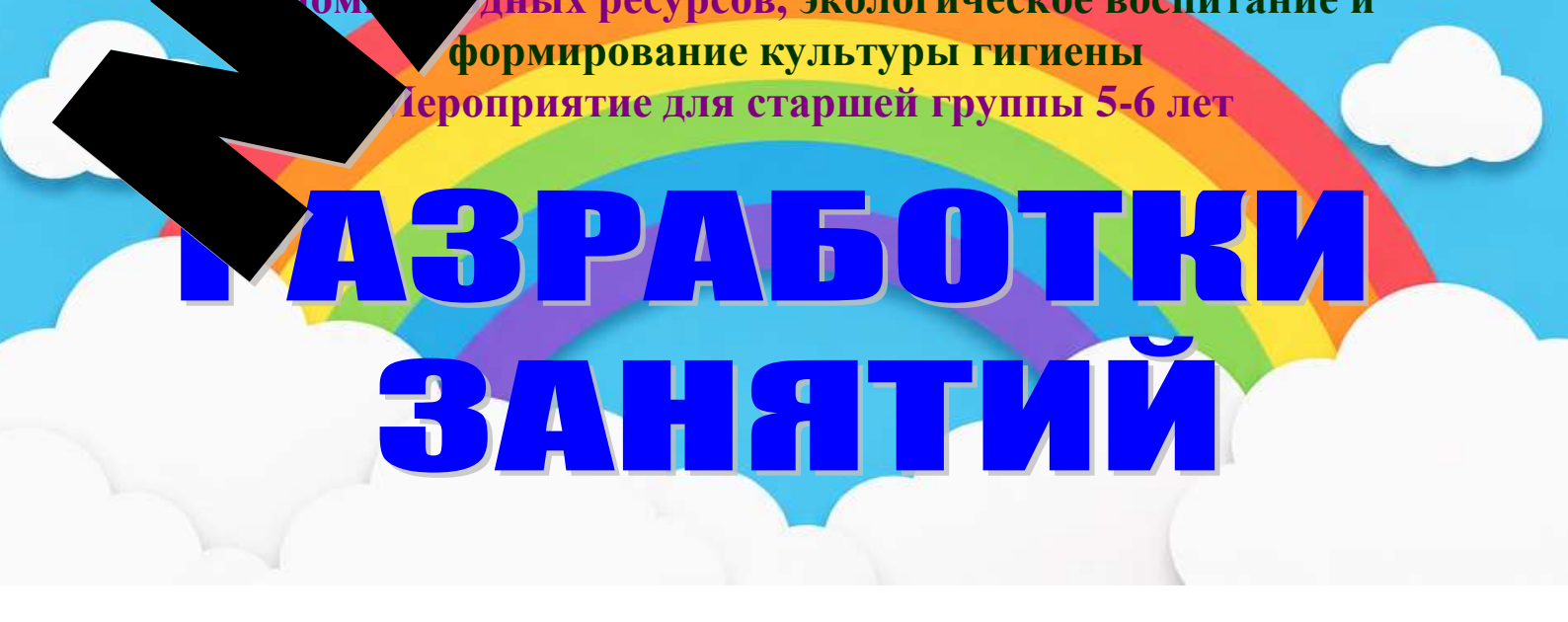
Государственное дошкольное образовательное учреждение №_____

ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Экологические воспитательные челленджи по организации
ежемесячных мероприятий под девизом
«Бережём природу — бережём будущее», направленных на
экономное использование природных ресурсов, экологическое воспитание и
формирование культуры гигиены
Мероприятие для старшей группы 5-6 лет

КАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

КАЗРАБОТКИ



«УТВЕРЖДАЮ»

_____ директор МТТ

План мероприятий и занятий для старшей группы 5-6 лет по экологическому воспитанию и проведению челленджей в рамках месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование культуры гигиены

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Круговорот воды (простая история), полив цветов
2-неделя	Правила экономного использования воды, рисование плаката
3-неделя	Правила гигиены, ролевая игра «Доктор и микробы
4-неделя	Что будет с растениями без воды? Опы
ИЮЛЬ	
1-неделя	Истории о животных и воде
2-неделя	Погода и круговорот воды
3-неделя	Организация экологической тропинки
4-неделя	Правила не загрязнять воду
АВГУСТ	
1-неделя	Правила экономии воды в семье
2-неделя	Экологическая эстафета
3-неделя	Праздник «Друзья природы
4-неделя	Друзья природы» праздник

Тема: Круговорот воды (простая история), полив цветов

Возрастная группа: Старшая группа (5–6 лет)

Продолжительность: 30–35 минут

Направление: Экологическое воспитание и естествознание (летний оздоровительный период)

Дата: 1-я неделя июня

Цель занятия

Сформировать у детей простое и точное представление о круговороте воды, развить практические навыки полива цветов, воспитать бережливости за экономное использование воды и охрану природы.

Задачи занятия

Обучающие:

Дать простые знания о процессе круговорота воды: испарение, поднятие в облака, выпадение дождя и возвращение в землю;

Научить правильно и экономно поливать цветы.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и растениям;

Укреплять уважение к природе, трудолюбие и чувство патриотизма («Мы сохраняем природу Узбекистана!»);

Через радость Сув Томчиси (Капельки Воды) воспитывать чувство ответственности.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, речевые навыки и творческие способности;

Улучшать мелкую и крупную моторику с помощью движений;

Укреплять навыки групповой работы, взаимопомощь, эмоциональную радость.

Материально-техническое обеспечение

Схема круговорота воды в простом, пастельном стиле: аква, мятный, жёлтый, розовый цвета; сияющее солнце, дождевые капли, 3D-свечение цветов);

Изображение Сув Томчиси (падающая капля);

Настоящие цветы (несколько штук), маленькие леечки, ёмкости для воды, поддоны;

Цветная бумага, цветные карандаши (для рисования);

Фоновая музыка (звуки дождя, река, пение птиц);

Плакат «Круговорот жизни» — круговорот жизни», «Сохраняем воду — сохраняем будущее»;

Материал «Облако» (по желанию).

Ход занятия

1. Организационный момент (3–5 минут) Пригласить детей сесть в круг. Воспитатель: «Ассаламу алейкум, дорогие друзья природы! Сегодня мы послушаем интересную историю о том, как путешествует вода, и будем поливать цветы».

Сделать наблюдение, провести беседу: «Что нам даёт вода?» Элемент патриотизма: «В Узбекистане вода очень ценится, потому что она — источник жизни».

2. Основная часть (20–22 минуты)

Постановка проблемы — «Путешествие Капельки Воды» (7–8 минут) Воспитатель, показывая схему и картинки, живо рассказывает: «Жила-была маленькая Капелька Воды в реке».

Вышло солнышко и согрело её. От тепла Капелька превратилась в пар и поднялась в небо (испарение). В небе она встретилась с другими капельками и превратилась в большое облако. Облако стало тяжёлым и пролилось дождём (дождь). Дождевые воды упали на землю, напоили цветы и деревья и снова вернулись в реку. Так вода всегда путешествует по кругу и дарит жизнь всем нам!»

Вопросы для обсуждения:

Почему вода превращается в пар?

Что делает облако?

Зачем нужен дождь?

Как мы можем экономить воду?

2.2. Практическая деятельность — Упражнение по поливу цветов (8–10 минут) Дети делятся на группы по 2–3 человека. Каждая группа поливает свой цветочный саженец. Инструкция:

Лить воду медленно, близко к корням;

Не допускать перелива воды;

Напоминать: «Закрой кран!»;

Поливать с любовью («Цветок скажет нам спасибо!»).

Дополнительная игра: «Танец круговорота воды» (физкультурная игра).

Стать солнышком — поднять руки вверх и кружиться (испарение);

Соединить руки — стать облаком;

Руками изображать падающие дождевые капли;

Наклониться вниз — движения полива цветов.

2.3. Закрепление (3–4 минуты) Игра «Кто больше знает о круговороте воды?» по этапам круговорота воды. За правильный ответ — стикер «Спасибо».

3. Заключительная часть (4–5 минут) Беседа: «Что вы узнали? Почему круговорот воды важен? Как мы будем заботиться о воде, экономя воду, мы сохраняем будущее?» Индивидуально похвалить каждого ребенка. Заключительная песня: «Когда вода кружится, жизнь расцветает, Мы бережем её с любовью».

Ожидаемые результаты

Дети понимают круговорот воды через рисунок и могут его рассказать;

Осваивают навык правильного полива цветов;

Формируется положительное отношение к охране природы;

Дети активно, радостно и в сотрудничестве участвуют в занятии.



Тема: Правила экономного использования воды, рисование плаката

Возрастная группа: Младшая группа (3–4 года)

Продолжительность: 25–30 минут

Направление: Экономия воды и экологическое воспитание (летний оздоровительный период)

Дата: Июнь, 2-я неделя

Цель занятия

Через игру и практическую деятельность сформировать у детей понимание экономного использования воды, закрепить привычку «Закрой кран!», а также рассказать о теме через рисование плаката.

Задачи занятия

Обучающие:

Простыми словами объяснить основные правила экономии воды (закрой кран, не лить воду зря, экономно поливать цветы);

Формировать навыки аккуратного переливания воды без проливания.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к воде;

Через радость «Сув Томчиси» (Капельки Воды) прививать чувство ответственности и уважения к природе;

Развивать трудолюбие и бережливость.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, координацию глаз и рук;

Совершенствовать речь, воображение и творческие способности;

Укреплять групповое взаимодействие.

Материально-техническое оснащение

Изображение Сув Томчиси (в красочной упаковке: аква, мятный, сияющая капля);

Небольшая ёмкость с краном (из пластика), вода (красные красители), ёмкости разного размера, леечки;

Цветочные саженцы (для полива);

Цветная бумага (A4), малярный скотч, карандаши, стикеры (для рисования плаката);

Образец плаката: «Закрой кран! Сув Томчиси!» (в пастельных тонах с эффектом свечения);

Фоновая музыка (звучит в фоновом режиме детские песенки);

Полотенца, маленькие ведёрки;

Стикеры «Сув Томчиси» для награждения.

Ход занятия

1. Организационный момент (3–4 минуты) Пригласить детей сесть в круг. Воспитатель:

«Ассалому алайкум, дорогие ребята! Сегодня мы встретимся с Сув Томчиси. Она просит у нас помощи».

Беседа по вопросам: «Почему нужна вода? Как мы можем её беречь? Что будет, если оставить кран открытым?» (слушать ответы детей). Элемент патриотизма: «В нашей Узбекистане экономия воды — значит сохранять будущее!»

2. Игровая деятельность (15–18 минут)

Игра «Экономное использование воды и игра «Закрой кран!» (7–8 минут)

Воспитатель показывает изображение Сув Томчиси и говорит: «Сув Томчиси вытекает из крана и бежит. Она очень грустит! Ребятки, поможем ей?»

Процедуры:

Дети по очереди встают, открывают кран, наливают воду и громко говорят «Закрой кран!», закрывая его.

Музыкальный вариант: когда играет музыка — наливаем воду, когда останавливается — все вместе громко говорят «Закрой кран!».

Совместное проговаривание правил:

Кран открытым не оставляем!

Воду зря не проливаем!

Цветы поливаем экономно!

2.2. Упражнение по наливаю воды и рисование плаката (8–10 минут) Каждый ребёнок берёт небольшую ёмкость и выполняет упражнение по переливаю воды (из большой ёмкости в маленькую, стараясь не пролить).

Дополнительно: «Поливаем цветок для Сув Томчиси».

Творческая деятельность: Дети рисуют простой плакат на тему «Мы бережём воду» (кран, Сув Томчиси, цветок, надпись «Закрой кран!»). Педагог помогает и подсказывает, как сделать красиво.

3. Заключительная часть (4–5 минут) Беседа: «Что мы сегодня узнали? Почему нельзя оставлять кран открытым? Как мы будем экономить воду?» Общая песенка про экономию воды «Сбережём, Сув Томчиси обрадуем!» Индивидуально похвалить каждого ребёнка за участие и посмотреть готовые плакаты.

Домашнее задание: Дома вместе с родителями поиграть в игру «Закрой кран» и полить цветы и нарисовать простой плакат для дома.

Ожидаемые результаты

Дети понимают правила экономного использования воды и знают, как закрыть кран «Закрой кран!».

Улучшаются навыки переливаю воды и рисования плаката.

Формируется позитивное отношение к сохранению воды и Сув Томчиси.

Дети участвуют активно и с радостью.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga katta guruh **Ekologik tarbiya chelenjlari tadbir mashg'ulotlarini** to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)