



На основании 1-го и 2-го приложений к приказу  
министра дошкольного и школьного образования  
Республики Узбекистан №185 от 10.04.2018 года, а  
также плана работы на период летнего каникулярного периода.

Государственная дошкольная образовательная  
организация № \_\_\_\_\_

## ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Челленджер по направлению культуры гигиены в  
рамках реализации и проведения месячных  
мероприятий с девизом «Бережём воду — бережём  
будущее» направленных на экономию водных ресурсов,  
экологическое воспитание и формирование культуры  
гигиены

## МАТЕРИАЛЫ К РАБОТКЕ ЗАНЯТИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ директор МТТ

План мероприятий и занятий для старшей группы 5–6 лет по проведению челленджей по формированию культуры гигиены в рамках месячника под девизом «**Бережём воду — бережём будущее**», направленного на экономию водных ресурсов, **экологическое воспитание и формирование культуры гигиены**

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	Правила мытья рук
2-неделя	Порядок очищения частей тела
3-неделя	Мытьё ног и смена носков
4-неделя	Правила питания
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	Водные процедуры
2-неделя	Порядок чистки зубов и упражнение
3-неделя	Правила чистоты волос и ногтей
4-неделя	Уборка площадки
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	Защита от солнца и гигиена
2-неделя	Микробы и борьба с ними
3-неделя	Правила гигиены в семье
4-неделя	Праздник Герои гигиены

**Тема:** Правила мытья рук

**Возрастная группа:** Детский сад (Bog'cha)

**Направление:** Гигиена (Природоведение / Охрана здоровья)

**Цель урока:**

Научить детей правильным правилам мытья рук, привить навыки их практического применения и сформировать привычки здорового образа жизни, подчеркивая важность чистых рук.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

Узнать этапы мытья рук и научиться выполнять их в правильной последовательности.

Научиться отсчитывать время мытья рук (не менее 20 секунд).

**Воспитательные:**

Прививать привычку к чистоте, бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Связать с патриотизмом и семейными ценностями: «Здоровая семья и сильный Узбекистан!»

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность, подражание (ролевые игры), речь и двигательную активность.

Укреплять сотрудничество в группе и отзывчивость.

**Оборудование урока:**

Плакат или большая картинка: «Этапы мытья рук» (стиль: премиум-стиле: мягкие пастельные цвета — аква, мятая, жёлтый, розовый, нежные оттенки), округлые формы, яркие рамки и тени).

Мыло, вода (раковина или миска), бумажные полотенца.

Песенка про мытьё рук (Узбекская народная песенка: «Моею свои ручки»).

Цветная бумага, карандаши для раскрашивания каждого ребёнка.

Кукла или игрушка (для демонстрации этапов мытья).

Таймер или песенка (для отсчёта времени).

**Ход урока:**

**1. Организационный момент (5 минут)** Приветствие: Дети стоят в кругу. «Ассалому алейкум, друзья! Сегодня будем учиться секретам здоровья!»

Подъём настроения: Песенка с движениями рук (потрясти руками, хлопнуть ладошками, помахать руками).

Введение темы: «Сегодня мы поговорим о правилах мытья рук. Зачем нужно мыть руки?» (выслушать ответы, поощрить их). Патриотический элемент: «Чистыми руками мы защитим нашу Родину, сделаем нашу семью счастливой!»

**2. Основная часть (15-18 минут)**

**Изучение нового материала (5-7 минут)** Воспитатель рассказывает историю или показывает куклу: «Однажды кукла встретила Микроба. Микробы приходят через грязные руки и вызывают болезни. Но мыло их побеждает!»

Демонстрация: Показать плакат, объяснить 8 этапов мытья рук (стандартная последовательность):

1. Намочить руки водой.

2. Нанести мыло.

3. Потереть ладошки друг о друга.

4. Потереть тыльную сторону рук.

5. Потереть пальцы между собой и большой палец.

6. Почистить под ногтями.

7. Тщательно смыть (не менее 20 секунд).

8. Вытереть чистым полотенцем.

Демонстрация: Воспитатель или дети вместе показывают на раковине. Спеть песенку «С днём рождения» 2 раза для отсчёта времени.

**б) Закрепление и практическое упражнение (8-10 минут)** Игра «Правильно ли моем?» — Дети по очереди показывают кукле или пробуют сами.

Рисование: Каждый ребёнок рисует на тему «Мои чистые ручки» (процесс мытья: вода, мыло, мытьё; или персонажей «Микроб и Мыло»).

После рисования дети показывают свои рисунки и рассказывают, что нарисовали (развитие речи).

Беседа в группе: «Когда мы моем руки?» (перед едой, после туалета, после улицы, после игр и т.д.).

**3. Заключительная часть (3-5 минут)** Вопросы: «Что вы сегодня узнали? Почему важно мыть руки 20 секунд?»

Оценка: Похвалить каждого ребёнка, вручить звёздочку или стикер «Чистые ручки».

Завершить песенкой или стихотворением.

**Домашнее задание:** Дома научить членов семьи правильно мыть руки и вместе нарисовать рисунок, чтобы завтра показать.



**Тема:** Порядок очищения частей тела

**Возрастная группа:** Старшая группа детского сада (6-7 лет)

**Продолжительность:** 25-30 минут

**Цель:** Через текст развивать навыки чтения, понимания, сохранения последовательности действий, закреплять правила гигиены и развивать речь детей.

### 1. Текст (читает воспитатель или дети)

#### Порядок очищения частей тела

Каждый день утром и вечером мы должны содержать своё тело чистым. Это делает нас здоровыми и весёлыми.

Сначала мы тщательно моем руки с мылом и тёплой водой. Затем моем лицо чистой водой. После этого каждый день чистим зубы щёткой и зубной пастой. Расчёсываем волосы и держим кожу головы чистой. Осторожно очищаем уши. После этого моем ноги и принимаем душ с мылом для всего тела. После купания вытираемся чистым полотенцем.

Быть чистым — значит быть здоровым и счастливым.

### 2. Упражнения (25-30 минут)

**1-я часть. Работа с текстом (7-8 минут)** Воспитатель читает текст. Дети читают вместе (повторное чтение).

#### Вопросы:

О чём говорится в тексте?

Почему нужно очищать тело каждый день?

О каких частях тела говорится в тексте?

**2-я часть. Пронумеруй правильно порядок действий (5 минут)** Пронумеруй следующие действия в правильной последовательности.

Умывать лицо

Мыть руки с мылом

Чистить зубы щёткой

Расчёсывать волосы и голову

Мыть ноги

Купать всё тело

Очищать уши

Вытираться полотенцем

#### Правильный ответ (читателя):

Мыть руки с мылом

Умывать

Чистить зубы

Расчёсывать волосы и голову

Очищать уши

Мыть ноги

Купать всё тело

Вытираться полотенцем

**Заполни пропуски (5 минут)** Заполните пропуски в тексте подходящими словами.

Сначала \_\_\_\_\_ моем. Затем \_\_\_\_\_ умываем. \_\_\_\_\_ щёткой и зубной пастой чистим. После купания \_\_\_\_\_ вытираемся. Быть чистым — \_\_\_\_\_.

Правильный ответ:

### 3-я часть. «Да» или «Нет» и объясни (5 минут)

Мы должны каждый день очищать своё тело. ( )

Сначала нужно мыть ноги. ( )

Зубная щётка помогает чистить зубы. ( )

После купания можно вытираться грязным полотенцем. ( )

Чистые дети бывают здоровыми и весёлыми. ( )

(После каждого ответа просите детей объяснить)

**5-я часть. Нарисуй и составь предложение (5-7 минут)** Нарисуй себя в процессе очищения тела и напиши под рисунком 3-4 предложения. **Пример:**

Я мою руки с мылом.

Я чищу зубы щёткой.

Я люблю быть чистым.

**Домашнее задание:** Дома вместе с родителями выполните порядок очищения частей тела (утром или вечером) и нарисуйте этот процесс.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga**

**telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-**

**ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik**

**tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

**“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik**

**tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha**

**rus bog‘chalarga katta guruh Gigiyena madaniyati chellenjlar tadbir mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan**

**yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)