



Тематическое планирование  
учебного процесса на время  
летнего оздоровительного  
отпуска

СРЕДНЯЯ ГРУППА

**МАММУШКА**



**ИЮНЬ**  
**ТЕМА МЕСЯЦА: СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО**

<b>Группа</b>		<b>Средняя группа</b>				
<b>Предмет</b>		<b>Счастливое детство</b>				
<b>Продолжительность</b>		<b>1 июня неделя</b>				
<b>Цели развития</b>	<b>Физическое развитие и формирование здорового образа жизни</b>	Ширина 20-25 см. Усильте прыжки из имеющейся канавы, продолжайте удерживать равновесие на волнистой ленточной веревке и расширьте свое понимание безопасного движения.				
	<b>Социально-эмоциональное развитие</b>	Укрепляйте сотрудничество со сверстниками во время игр. Продолжайте учить их соглашаться с другом, договариваться о правилах игры.				
	<b>Речь, общение, навыки чтения и письма</b>	Сосредоточьтесь на рассказе о некоторых событиях в вашей жизни, продолжайте сочинять рассказы о предметах, описывая их названия, именах, символах и функциях предметов.				
	<b>Развитие познавательного процесса</b>	Усилить концепции правого и левого, расширить понятия «вчера», «сегодня», «завтра».				
	<b>Творческое развитие</b>	Продолжаем рисовать несложные картинку событий, тренируемся формировать буквы из пластилина, лепить из него пальцами, учимся создавать простые вещи, складывая бумагу.				
<b>Центры развития</b>		<b>Образовательные занятия</b>				
		<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Бесплатная деятельность</b>	<b>Строительство и математика</b>		Построим детскую площадку из строительных материалов			
	<b>Сюжет ролевых игр и постановок</b>	1 июня - Всемирный день защиты детей				
	<b>Язык и речь</b>		Развиваем навыки различия звуков и слогов	Обучающая игра. "Какой сейчас сезон?"		
	<b>Наука и природа</b>	Мы чувствуем тепло солнца		Воздушно-водный опыт "Веселые воздушные шары".		
	<b>Изобразительное искусство</b>			Праздничные сюжеты «Счастливое детство» через рисунок, аппликацию		
	<b>Работаем в команде</b>			Развитие речи: Пересказ истории «Монетного двора».	Интересное музыкальное развлечение «Веселое лето».	Развитие, обязательные атрибуты

## ИЮНЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

### *Сюжет ролевых игр и постановок*

**Предмет:** 1 июня - празднование Всемирного дня защиты детей.

**Цель:** дети самостоятельно выбирают роли по своему желанию, запоминают стихи и песни, которые они заучивают на протяжении года, договариваются о том, как организовать праздник.

**Необходимое оборудование:** ИКТ, платья, воздушные шары и цветы.

**Ход деятельности:**

1. Создание плана отпуска.
2. Повторение заученных стихов и песен.
3. Введите образ в соответствующем наряде.
4. Проведите концерт по указаниям инструктора.
5. Поздравляем друзей в конце праздника.

**Дополнительный:** Пригласите небольшую группу студентов на вечеринку

**Особое внимание уделяется:** обогащая мероприятие мелодиями и песнями.

### *Наука и природа*

**Предмет:** Мы чувствуем тафту солнца.

**Цель:** дети еще больше обогащают свои знания о свойствах солнца благодаря практическому опыту.

**Необходимое оборудование:** куда падает групповой солнечный свет, картинки по теме, ИКТ.

**Ход деятельности:**

1. Просмотреть похожие изображения.
2. Держать руки на солнце и согревать.
3. Налейте ледяную воду в емкость, куда падают солнечные лучи, и наблюдайте, как она остывает.
4. Наблюдайте за его таянием, кладя хорошие кусочки там, где падают солнечные лучи.
5. Обобщение практического опыта.

**Дополнительный:** ИКТ-демонстрация солнечного света, восхода и заката.

**Особое внимание будет уделено:** делать выводы.

### *Строительство и математика*

**Предмет:** Построим детскую площадку из стройматериалов.

**Цель:** дети обогащаются знаниями о строительной профессии, участвуют в строительных работах, привыкают к работе в коллективе.

**Необходимое оборудование:** узор, куб, леги, строительные блоки.

**Ход деятельности:**

1. Объясните задачу.
2. Образец исследования.
3. Подбор необходимого оборудования
4. Творческий труд.

**Дополнительный:** Заполните готовую работу мелкими деталями

**Особое внимание уделяется:** основы безопасности жизнедеятельности.

### ***Язык и речь***

**Предмет:** Разговор, основанный на праздничных впечатлениях.

**Цель:** дети высказывают свое мнение о «1 июня, Международный день защиты детей» и о том, как они его провели, пополняют словарный запас.

**Необходимое оборудование:** картинки по теме.

**Ход деятельности:**

1. Тематические картинки, изображающие разные праздники.
2. Постройте разговор.
3. Расскажите друзьям о своих направлениях.
4. Сказать, куда еще они хотят пойти.

**Дополнительный:**нарисуйте места, в которые они ходили.

### ***Наука и природа***

**Предмет:** Сладкие соки.

**Цель:** дети делают сок самостоятельно, выжимая фрукты, и объясняют, чем это件лезно.

**Необходимое оборудование:** фрукты влажные, туба, стакан, вода, салфетка.

**Ход деятельности:**

1. Объясните задачу.
2. Наблюдение за влажными плодами.
3. Выдавите влажные плоды и получите из них сок.
4. Попробуйте соки.
5. Проанализируйте, какой сок полезен и почему.

**Дополнительный:** Ободрение детей.

**Особое внимание уделяется:**знание даров природы.

### ***Язык и речь***

**Предмет:** Развивающая игра "Какое время года"

**Цель:** дети укрепляют свои знания о том, какие фрукты и овощи в какое время года созревают, об особенностях этого времени года, стараются правильно подумать и выполнить задание.

**Необходимое оборудование:** Развивающая игра "Какое время года"

**Ход деятельности:**

1. Тематическая беседа.
2. Сыграйте в развивающую игру «Какое сейчас время года?»
3. Анализ игры.
4. Дополнительный вопрос

**Дополнительный:** пазлы по теме

**Особое внимание уделяется:**умение передать идею, беглость речи в речи.

### ***Наука и природа***

**Предмет:** "Веселые воздушные шары". Практический опыт работы с воздухом и водой

**Цель:** дети надувают воздушные шары разных размеров, заставляя воду вибрировать в воздухе, выходящем из воздушного шара.

**Необходимое оборудование:** воздушные шары разного цвета, вода в емкости, салфетки.

**Ход деятельности:**

1. Пощупайте шарики руками.
2. Дайте каждому ребенку надуть по одному шару.
3. Создание волны в воде в контейнере путем быстрого опускания и подъема шарика изо рта.
4. Обсудите результаты практического опыта.

**Дополнительный:** украсить воздушные шары, связав разноцветные ленты.

**Особое внимание будет уделено:** Выдохните равномерно.

**Изобразительное искусство**

**Предмет:** Декорации праздника "Счастливого Рождества".

**Цель:** дети выражают свое представление о праздничных улицах в картинках, правильно используют цвета и акценты, соблюдают чистоту в процессе подачи заявки.

**Необходимое оборудование:** обложки альбомов, белая бумага, клей, салфетки ,.

**Ход деятельности:**

1. Ознакомьтесь с образцом.
2. Подбор материалов и оборудования.
3. Дети делают работу.
4. Проконтролируйте сделанную работу.
5. Выставка работ.

**Дополнительно:** украсить фойе заведения.

**Особое внимание уделено:** освещение темы

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***47 listdan iborat Rus bog'chalarga o'rta guruh yoz davri tematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**