



МИНИСТЕРСТВО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-САДОВИЧКОВ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ

ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ВОДНЫМ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ФОРМИРОВАНИЮ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«БЕРЕЖИМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

В РАМКАХ ЕЖЕМЕСЯЧНИКА

ИЮЛЬ

РАЗРАБОТКИ
ЗАНЯТИЙ



Республика Узбекистан
к приказу министра дошкольного
и школьного образования
от 26 мая 2026 года
№ 185
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
ПО МЕСЯЧНИКУ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД ДЕВИЗОМ
РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ**

ИЮЛЬ

Для средней группы (4-5 лет)

12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются важными задачами дошкольного образования. Особенно в летний оздоровительный период дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за водой, воздухом, солнцем, растениями и живыми существами.

Для воспитанников средней группы занятия организуются в форме игры, опыта, изобразительной деятельности, подвижного задания, беседы и практического труда. Дети 4-5 лет начинают понимать причинно-следственные связи на простых примерах, поэтому на каждом занятии создаются возможности видеть, слышать, трогать, двигаться и рассказывать.

Данные разработки составлены на основе идеи «Бережем воду - бережем будущее». В документ включены только разработки занятий; разделы челленджей не внесены. Для каждой недели представлено по 3, всего 12 разработок занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Неделя	Занятие	Тема	Вид деятельности	Краткое содержание	Ожидаемый результат	Время
1-я неделя	1-е занятие	Большое приключение волшебного Томчивоя	Художественная литература, развитие речи	Через образ Томчивоя в простой беседе и движениях объясняется значение воды в жизни человека, растений и животных.	Называет необходимость воды для жизни, пробуждается любовь к природе.	20-25 минут
1-я неделя	2-е занятие	Без воды нет жизни	Коллективная аппликация и рисунок	Через изображения реки, рыбы, цветка, дерева и каплей дождя показывается, что при наличии воды природа расцветает.	Закрепляются навыки работы в коллективе и понятие бережного отношения к воде.	20-25 минут
2-я неделя	1-е занятие	Польза воды дома и в детском саду	Экологическая беседа, ситуационная игра	По картинкам различается, где вода нужна дома и в детском саду, а когда она расходуется впустую.	Формируется привычка использовать воду по назначению и закрывать кран.	20-25 минут
2-я неделя	2-е занятие	Капающий кран	Простой опыт и практический навык	Наблюдается, как капля за каплей вода собирается в емкости; объясняется, что даже маленькие капли в большом количестве приводят к потере воды.	Развивается навык осторожно закрывать и проверять кран.	20-25 минут

Неделя	Занятие	Тема	Вид деятельности	Краткое содержание	Ожидаемый результат	Время
3-я неделя	1-е занятие	Мой чистый и аккуратный день	Беседа и дидактическая игра	С помощью карточек режима дня закрепляются правила умывания, мытья рук, чистки зубов и пользования полотенцем.	Развиваются привычки личной гигиены, чистых рук и экономного использования воды.	20-25 минут
3-я неделя	2-е занятие	Река здоровья	Сенсорно-двигательная деятельность	Через станции «Реки здоровья» объясняется, что вода, движение, чистый воздух и чистота - друзья здоровья.	Закрепляются навыки здорового образа жизни и безопасного движения.	20-25 минут
4-я неделя	1-е занятие	Бережем воду вместе с семьей	Эко-практическое и социальное занятие	Обсуждаются ситуации использования воды дома: закрыть кран, полить цветок умеренно, не расходовать воду впустую.	Понимает необходимость продолжать беречь воду и в детском саду, и дома.	20-25 минут
4-я неделя	2-е занятие	Праздник друзей природы	Итоговое обобщающее занятие	Через вопросы-ответы и игры повторяются изученные в течение месяца правила экономии воды, гигиены и заботы о природе.	Дети демонстрируют знания, полученные в течение месяца, и поощряются.	20-25 минут

1-Я НЕДЕЛЯ

1-е занятие. Большое приключение маленькой Томчивой

Вид деятельности	Занятия с элементами беседы, опыта и подвижной игры.
Продолжительность	15 минут.
Возрастная группа	Для детей младшей группы (3-4 года); при необходимости адаптируется и для старшей.
Основная идея	Сформировать первые представления детей о путешествии воды в природе, объяснить путешествие воды в природе и ее пользу через простые образы, сформировать бережное и экономное отношение к воде.

Цель: Обогащать представления детей о воде, объяснить путешествие воды в природе через простые образы, сформировать бережное и экономное отношение к воде.

Оборудование: Напоминатель в форме капли, прозрачный стакан, емкость с водой, ватное одеяло, синие платочки, кукла Томчивой, салфетка.

Словарь: капля, облако, дождь, ручеек, чистая вода, природа.

Мотивационное введение: Педагог показывает улыбающуюся капельку Томчивой. «Томчивой, к нам пришла маленькая капелька. Она побывала в небе, дождиком падала на цветы. Послушаем ее приключение». Дети здороваются и садятся за столы.

Беседа: педагог спрашивает: «Где встречается вода?» Дети называют стакан, ручеек, арык, дождь, душ, полив цветов. Каждый ответ поощряется: «Томчивой обрадовался».

2. Маленький опыт: показывается вода в прозрачном стакане. Дети наблюдают, что у воды нет цвета и через нее видно предметы. Воспитатель делает вывод: «Если вода чистая, она прозрачная».
3. Сказочный эпизод: Томчивой поднимается к облаку, дождем падает на землю, поливает цветок, поит птичку и помогает детям мыть руки. Дети повторяют подходящие движения.
4. Подвижная игра «Капельки в пути»: дети прыгают как капельки, идут ручейком, вращают руками как облако, шевелят пальчиками как дождик.

5. Закрепление: игра «Поможем Томчивой». Педагог называет ситуации: «Цветок хочет пить», «Кран открыт», «Руки грязные». Дети называют действия: полить, закрыть кран, вымыть руки.

Дидактическая игра «Куда отправится Томчивой?»

- Детям раздаются карточки: дом, цветок, облако, река, мытье.
- Если педагог говорит: «Томчивой пошел к цветку», ребенок показывает карточку цветка.
- В конце игры дети говорят, что вода нужна...



Педагог завершает занятие девизом: «Любим воду, бережем воду». Каждый ребенок называет полезную привычку: «закрою кран», «не пролью воду», «полюю цветы».

Результат: Дети отвечают на вопросы, показывают действия, бережно относятся к воде и чистоте.

Семья: Дома с родителями найти 3 места, где используется вода, и рассказать об этом в группе.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

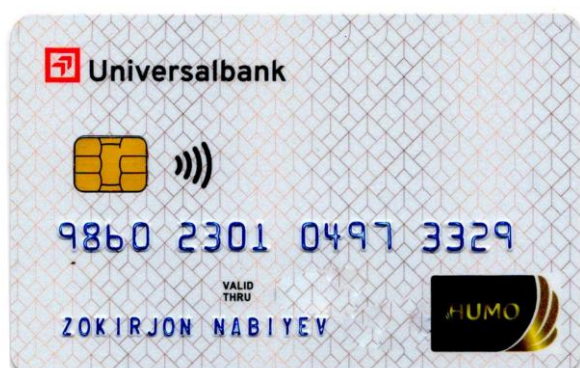
rus bog'chalarga o'rta guruh iyul oyi suv oyligi mashg'ulot ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найните по поиску)