NAMUNA

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4–5 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

БЕРЕЖЁМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ

В РАМКАХ ЕЖЕМЕСЯЧНИКА

АВГУСТ

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

Республика Узбекистан
к приказу министра дошкольного и школьного образования
от 26 мая 2026 года
№ 185
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ

ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И

ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»

В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ПОД ДЕВИЗОМ

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

Для средней группы (4-5 лет)
12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются одной из главных задач дошкольного образования. Особенно в период летнего оздоровления дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за водой, воздухом, солнцем, растениями и животными.

Для воспитанников старшей группы занятия организуются в форме игры, опыта, образовательной деятельности, подвижного задания, беседы и практической деятельности. Дети 4-5 лет начинают понимать причинно-следственные связи на простых примерах, поэтому на каждом занятии создаются возможности увидеть, услышать, потрогать, выполнить действие и рассказать.

Данные разработки составлены на основе идеи «Бережем воду - сохраним будущее». В документ включены только разработки занятий; челленджей не внесены. Для каждой недели представлено по 3 занятия, всего 12 разработок занятий.

NAMUNA

СОДЕРЖАНИЕ

Неделя	Занятие	Тема	Вид деятельности	Оборудование / партнеры	Ожидаемый результат и время
1-я неделя	**1-е занятие**	**«Прощание с летом: вспоминаем привычки беречь воду»**	Беседа, дидактическая игра, творческая деятельность	Картинки, знаки капелек, альбомный лист. Партнеры: воспитатель, родители.	Дети вспоминают привычку экономить воду, выражают летние впечатления в 2-3 предложениях. 20-25 минут.
1-я неделя	**2-е занятие**	**«Мои летние воспоминания и чистая природа»**	Изобразительная деятельность, экологическое наблюдение	Цветная бумага, карандаш, клей, лейка для цветов. Партнеры: помощник воспитателя.	Закрепляются навыки любви к природе, чистоты и умеренного использования воды. 20-25 минут.
2-я неделя	**3-е занятие**	**«Вода, воздух и солнце - помощники здоровья»**	Опыт-наблюдение, оздоровительное упражнение	Прозрачная емкость, вертушка/веер, карточки солнца и облака. Партнеры: медсестра.	Дети просто понимают пользу воды, воздуха и солнца, соблюдают правила безопасного закаливания. 20-25 минут.
2-я неделя	**4-е занятие**	**«Закрываем кран - экономим воду»**	Практическое занятие, ролевая игра	Макет или рисунок крана, мыло, полотенце, знак капли. Партнеры: медсестра, воспитатель.	Закрепляются гигиеническая культура и привычка не расходовать воду зря. 20-25 минут.

Неделя	Занятие	Тема	Вид деятельности	Оборудование / партнеры	Ожидаемый результат и время
3-я неделя	**5-е занятие**	**«Веселые капельки на свежем воздухе»**	Подвижная игра, малая эстафета	Обруч, флажок, маленькие емкости, карточки капелек. Партнеры: инструктор по физическому воспитанию.	Развиваются ловкость, равновесие, умение действовать в команде и бережное отношение к воде. 20-25 минут.
3-я неделя	**6-е занятие**	**«Зеленый детский сад: поливаем цветы умеренно»**	Экологический труд, наблюдение, беседа	Лейка, ведерко, салфетка, мусорная корзина. Партнеры: помощник воспитателя, родители.	Закрепляются трудолюбие, экологическая культура и чувство заботы о природе. 20-25 минут.
4-я неделя	**7-е занятие**	**«Прощай, лето! Праздник бережного отношения к воде»**	Итоговое праздничное занятие, творческое выступление	Музыка, диплом/ярлык, знак капли, выставка творческих работ. Партнеры: музыкальный руководитель, родители.	Дети могут повторить правила экономии воды, гигиены и охраны природы. 25 минут.
4-я неделя	**8-е занятие**	**«Здоровый шаг к осени: чистые руки, чистая вода»**	Беседа-практика, мониторинг	Карточки по гигиене, иллюстрированные правила, лист наблюдения. Партнеры: воспитатель, медсестра, родители.	Итогово оцениваются навыки здорового образа жизни, родителям даются рекомендации. 20-25 минут.

1-е занятие. «Прощание с летом: вспоминаем привычки беречь воду»

Стиль деятельности: творческое занятие на основе бе[с]ой и дидактической игры

Цель: вспомнить с детьми ситуации использования воды ле[т]епить умение не лить воду зря, закрывать кран, соблюдать пор[я]ки пи[т]ья и бережно относиться к природе. В ходе занятия дети учатся в[ы]ражать летние впечатления в 2-3 предложениях, высказывать свое мнени[е] и делать простой экологический вывод.

Воспитатель рассаживает детей в к[р]уг спок[о]йным тоном начинает беседу вопросом: «Что подарило нам лето?» [Д]ети рассказ[ы]вают, что летом пили воду, мыли руки, поливали цветы, игр[а]ли во д[в]ре, отдыхали в тени. Воспитатель положительно принимает каждый ответ и выд[е]ляет идею: «Вода помогала нам, теперь и мы поможем воде».

Мотивационное вступ[ление]

В начале занятия воспит[атель] вносит образ маленького «Гостя-капельки». Он обращается к детям: «[Я] хочу быть вместе с вами. Кто меня берег? Кто не давал мне течь зря?» Д[ети] слушают и отвечают. В это время воспитатель снова напоминает прави[ла] экономного отношения к воде понятным для детей языком: после питья поставить [кружку] на место, во время намыливания рук закрывать кран, во [время] не разбрызгивать воду, поливать цветы умеренно.

Основ[ная часть]

Проводи[тся] дидактическая игра «Кто экономит воду?». Воспитатель называет две [разные] ситуации. Например: «Ребенок намыливает руки, а кран открыт» или «[Ребенок] закрыл кран, пока намыливал руки». Дети находят, какое действие правильное, простым предложением объясняют причину. Ребенок, давший верный ответ, поощряется как «друг воды». Оценивание проводится не как [оценивание], а в теплой форме, побуждающей каждого ребенка к активному у[частию].

Затем выполняется упражнение «Лента летних воспоминаний». Воспитатель показывает летние картинки: солнце, цветок, дерево, капелька воды, кран, ведерко, зонтик. По каждой картинке дети рассказывают, что они делали летом, для чего нужна вода и как ее можно беречь. Ответы не должны быть очень длинными; для детей 4-5 лет достаточно одного-двух простых предложений.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

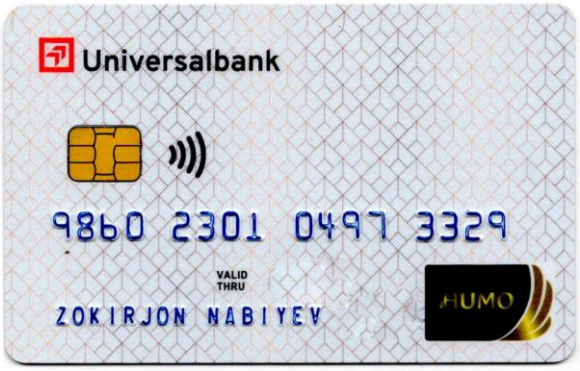
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga o‘rta guruh avgust oyi suv oyligi mashg‘ulot ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)