

“ПОДТВЕРЖДАЮ”
_____-МТТ директор

Летний период для занятий по математике в начальной
школе для средних групп

ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Обучение различать формы кругов, квадратов и треугольников
2 недели	Обучение различать слова «Высокий», «Низкий», «Одинаковый», «Разнообразный»
3 недели	Консолидировать навыки счёта от 1 до 4
4 недели	Сравнение и расположение элементов по длине и ширине
ИЮЛЬ	
1 неделя	Знакомство с образованием числа 5 и обучение считать в пределах 5
2 недели	Консолидация навыка набора текста слева направо правой рукой
3 недели	Консолидировать дифференциацию форм круга, квадрата и треугольника
4 недели	Знакомство с образованием числа 6 и обучение их счёту в порядке до 6
АВГУСТ	
1 неделя	Введение в форму прямоугольника
2 недели	Введение в формирование числа 7
3 недели	Сравнение размеров объектов с их размером
4 недели	Введение в формирование числа 8

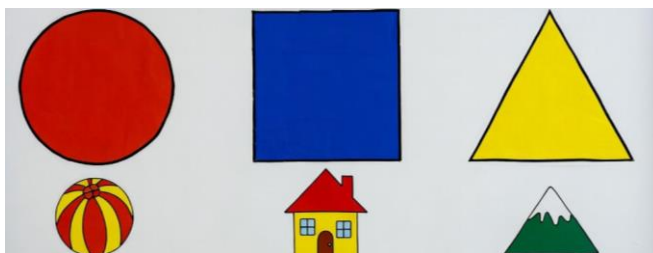
Предмет: Обучение различению форм кругов, квадратов и треугольников

Цель: научить детей различать круги, квадратные и треугольные формы, научить их выражать различия форм в речи.

Ожидаемые результаты: Практикуя дифференциацию кругов, квадратов и треугольников, ученики учатся точно различать формы разных размеров и цветов.

Необходимое снаряжение: квадратные, круглые и треугольные формы (для заводчика). Набор квадратных, круглых и треугольных фигур на трёх столах для групповой работы.

Прогресс: Сиделка показывает большой круг поваров и объясняет: «Какая это форма? (Круг). Какого цвета этот круг?» Затем он показывает квадратную форму и спрашивает: «Что это за форма? Какого цвета квадрат? Какая форма имеет углы, а какая — нет? Откуда узнать? Сейчас я провожу



указательным пальцем по краю круга. Видишь ли, палец беспрестанно бежит по кругу. С того места, где я начал, снова возвращаюсь к тому, с чего я начинал. Теперь я провожу пальцем по краю рамки, и вы помогаете мне (учите детей двигать рукой в воздухе так же). Поднимите правую руку и покажите указательный палец. Этим пальцем мы обводим край рамки (дети делают это в воздухе). Давайте все вместе проведём пальцем по краю круга. Я молчок, обойдешь круг лысых? Камол, ты обходишь площадь. Будет ли квадрат тоже округлен? Пока квадрат не округлен, правые углы мешают. Сколько углов у квадрата? Дети показывают форму треугольника внутри форм на столе. Почему мы называем треугольник треугольником? Посчитайте угол треугольника, теперь посчитайте угол квадрата. Какая форма имеет самый большой угол? Теперь вместе мы можем нарисовать форму треугольника в воздухе указательным пальцем. Мы все вместе говорим: Нет углов круга. В раме четыре угла. Треугольник имеет три основных угла.

Групповая работа.

Детей делят на 3 группы с использованием геометрических фигур: 3 больших геометрических фигуры (круг, квадрат, треугольник) кладут на 3 стола, детям выдают медальоны из геометрических фигур и говорят подойти к столу с той фигурой, которая есть у ребёнка. В конверте таблиц формы круга, квадрата, треугольника равны числу детей в группе. Дети берут фигуры по одной части за раз. Затем, когда опекун просит их собрать как можно больше фигур, они надевают одну и ту же фигуру на ленты разных цветов. Например, учитель даёт задание «Посчитай 2 круга на красной ленте», и дети вместе находят красную ленту на урте и сжигают на ней две круговые фигуры. В случае присвоения количество форм не должно превышать 4. Например: «Посчитайте 4 треугольника и наденьте их на синю ленту.» При сдаче заданий количество заданий не должно превышать 4.

Экшен-игра: «Найди игру».

Гнёзда имеют форму геометрических форм — круглых, квадратных, треугольных — больших размеров. Маленькие формы дают детям — по одной на каждого. Сиделка объясняет: «Вы пройдите по комнате. Как только я говорю «Дом», ты настаиваешь на той форме, что у тебя есть. Это будет твоя игра. Улугбек, какая у тебя техника? В какой дом ты должен бежать?» После проникновения в гнездо все показывают друг другу форму на руках и решают, правильно ли входить в гнездо. Затем геометрические фигуры в руках детей заменяются, и игра продолжается.

Вопросы для тестирования и укрепления знаний детей:

1. Сколько углов у круга?
 2. Форма треугольника — почему это называется треугольником?
 3. Сколько углов у квадрата?
 4. Какая форма лучше всего округлая?
 5. Хорошо ли катится треугольник? За его удачный каток
Какие препятствия?
 6. Хорошо ли квадрат круглый? Что мешает ему хорошо кататься?
- В конце занятия опекун мотивирует детей.

Предмет: Обучение различать слова «Высокий», «Низкий», «Одинаковый», «Разнообразный»

Цель: научить детей различать слова «высокий», «низкий», «одинаковый», «другой».

Ожидаемые результаты: дети учатся различать высокий и низкий язык, правильно использовать эти слова в речи, дети приобретают навыки работы в малых группах в сотрудничестве.

Необходимое оборудование: фланелевая графика и картины, изображающие солнце, облака, цыплята, высокие и низкие сюжеты или подобные сюжеты.

Материал для распределения: деревья трех разной высоты (равной количеству детей), чтобы разделить их на 3 группы. Заводчик самостоятельно выбирает размер деревьев, фотографии для работы группами: птицы, бабочки, облака, животные, цветы, уты, деревья разной высоты. Размер всего этого должен совпадать с фотографией.

Ход деятельности:

Сиделка: Мальчики, посмотрите на эту фотографию, что на ней? Опекун приклеивает фотографии высоко и вниз на фланелевой камере с помощью Velcro: Дети, куда лучше разместить солнце на фотографии — высоко или вниз? Верно, дети, я ставлю солнце выше всего остального. Облака? Верно, ребята, мы держим облака высоко, но под солнцем. Куда мы можем положить цыплята? Верно, малыши, мы приклеиваем цыплёнка.



Групповая работа.

Детей делят на небольшие группы, используя деревья трёх разной высоты для работы в небольших группах: высокий, низкий, низкий. Дети измеряют деревья, складывая их друг на друга, чтобы определить их высоту, а дети, достигшие одинаковой высоты, объединяются в одну группу.

Каждой группе вручают таблички с изображением природного пейзажа, картины которых должны быть наклеены. Там, где фотографии должны быть приклеены к постерам, половина клеевой бумаги (липкой) приклеена. На приведённых фотографиях даже половина клейкой бумаги (липкой) приклеена. Дети находят картинки, приклеивают их высоко, вниз с помощью Стики и, закончив работу, объясняют, что они приклеили сверху, а что снизу. Например: почему ласточка прилипает к высоте, зачем прижимать цветок вниз. Дерево высокое, стебли низкие, стебель цветов одинаковый, высота деревьев разная и так далее.

Для укрепления знаний Игра: «Будь осторожен.»

Практикуйте «Будьте внимательны», чтобы укрепить понимание детей высокого и низкого уровня.

Опекун показывает фотографии с высокими и низкими объектами, или подобными объектами.

Когда показывают высокий сюжет, дети встают, а если показывают низкую тему — склоняют головы. Например: когда показывают высокое многоэтажное здание, дети встают со своих мест, и если показывают «щенячью комнату», они склоняют головы. Телевизионная башня, пожарная вышка, деревья стоят, даже если их показывают. Когда показывают цветы и траву, они садятся и склоняют головы.

Поощряйте детей в конце занятий.

Цель: Укрепить навыки математики детей с 1 по 4 класс.

Ожидаемые результаты: навыки счёта детей от 1 до 4 укрепляются, их представления о форме квадрата укрепляются.

Необходимое снаряжение: Круг (игрушка) Карточки с предметами 1–4

Раздаточный материал: карточки с изображением объектов от 1 до 4 Ок, бумага и 3 квадрата (в 3 разных размерах). Карточки с номерами от 1 до 4 для каждого ребёнка, 3 палочки для каждого ребёнка.

Ход деятельности:

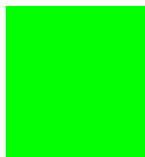
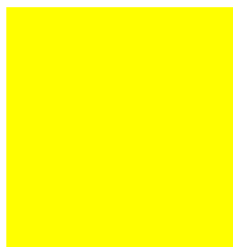
Опекуна: Дети, как давно вы научились считать? Ты научился считать до четырёх. Давайте все вместе посчитаем от 1 до 4: 1,2,3,4.

Я сейчас нажимаю круг, закрываешь глаза и медленно считаешь количество звуков, затем открываешь глаза, берёшь игрушечную картинку в правую руку и поднимаешь её высоко.

Опекун издаёт звук, ударив по кругу от 1 до 4 раза.

Практическая работа для детей.

Положи перед собой белые бумаги. Нарисуйте указанные рамки карандашом по краю, разместите их на листе бумаги. Пусть самый маленький квадрат находится в центре. Покрасьте левый квадрат в жёлтый, средний — зелёный, а правый — в красный.



Мы берём в руки самый большой квадрат и считаем его стороны: 1, 2, 3, 4. (Смотритель указывает рукой на стороны квадрата и считает). Сколько сторон у квадрата? Оказывается, у квадрата четыре стороны. Сколько углов у квадрата? Давайте все посчитаем вместе: 1, 2, 3, 4. В квадрате 4 угла.

Игра на создание знаний: «Сколько?»

Опекун показывает карточки с 1–4 субъектами. Дети считают, сколько их, и держат карту с этим числом правой рукой. Потом опекун спрашивает, сколько ребят, и дети называют это число.

Интересная задача.

Учитель: Дети, вам дали 3 палочки, так что вы можете составить число 4, не сломав эти 3 палочки.

Опекун наблюдает за детьми в течение 5 минут, объясняя, как сделать число 4, если дети не могут сделать число 4. Ответ: Написав число 4 с помощью палочек.

Задания и вопросы для накопления знаний:

1. 1 дан 4 гача санаб беринг.
 2. Назовите число перед 4.
 3. Сколько углов у квадрата?
 4. Сколько сторон у квадрата?
- Поощряйте детей в конце занятий.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob
beriladi.**

*Rus bog‘chalarga o‘rta guruh
Elementar matematika faoliyat ishlanmalarini
to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

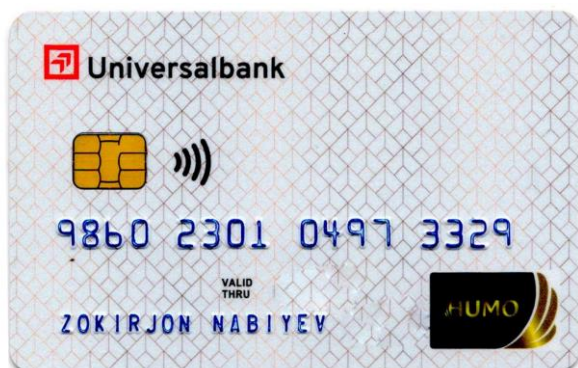


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti
bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)