



_____ ДОО

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитателя _____

**ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ,
ВОСПИТАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЮ**

ПЛАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор дошкольной образовательной организации № _____

« _____ » _____ 2026 г.

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА И
ПЛАН ПО ДЕВИЗУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
(для детей 4–5 лет)**

Показатель	Сведения
Название организации	
Название группы	Средняя группа
Воспитатель	
Период	1 июня — 31 августа 2026 года
Основание рабочего плана	Приказ МДШО №185 от 26 мая 2026 года
Тип плана	объединенный практический рабочий план по летнему оздоровлению и месячному мероприятию

Составитель: _____ Дата: « _____ » _____ 2026 г.

1. ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕГО ПЛАНА

Настоящий объединенный рабочий план разработан для системной организации ежедневной педагогической деятельности воспитателя средней группы в летний оздоровительный период, а также еженедельной работы в рамках месячника «Бережем воду — бережем будущее».

- Приказ министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 26 мая 2026 года №185.
- Приложение 1 к приказу №185 — «Методические рекомендации по организации летних оздоровительных работ в дошкольных образовательных организациях».
- Приложение 2 к приказу №185 — рекомендации по организации и проведению месячных мероприятий под девизом «Бережем воду — бережем будущее».
- Государственная учебная программа «Илк кадам», требования по областям развития и формированию базовых компетенций.
- Внутренние правила ДОО, санитарно-гигиенические требования, питьевой режим, требования безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

2. ОБЩАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель

Укрепление здоровья воспитанников средней группы в летний оздоровительный период, организация безопасной и содержательной деятельности на свежем воздухе, формирование устойчивых навыков экономии водных ресурсов, экологической культуры, личной гигиены и здорового образа жизни через игры, опыты, беседы и практические занятия.

Основные задачи

- охрана жизни и здоровья детей, создание безопасной развивающей среды на свежем воздухе и строгое соблюдение режима дня;
- организация подвижных игр, малых эстафет, спортивных элементов и закалывающих мероприятий с учетом возрастных особенностей детей средней группы;
- развитие познавательной активности, наблюдательности и мелкой моторики через простые опыты с водой, песком и природными материалами;

- закрепление ежедневных полезных привычек по экономии воды, мытью рук, соблюдению чистоты и заботе о природе;
- развитие речи, словарного запаса, связной речи, творчества, навыков работы в коллективе и самостоятельного мышления;
- привлечение родителей к оздоровительной, экологической и гигиенической работе;
- проведение ежемесячного мониторинга выполненных работ, оформление фотоматериалов, наблюдений и аналитических сведений.

3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Направление	Порядок реализации для средней группы
Возрастные особенности	Дети 4–5 лет интересуются активным движением, наблюдением, вопросами и ответами, опытами и коллективными играми. Деятельность проводится кратко, наглядно, с повторением и в интересной форме.
Форма деятельности	Подвижные игры, малые эстафеты, экологические прогулки, простые опыты, рисование, аппликация, конструирование, сказки, инсценировки, творческие работы с природными материалами.
Оздоровление	Утренняя гимнастика, умеренное применение воздушных и солнечных ванн, дорожка здоровья, легкие спортивные игры, питьевой режим и бодрящие упражнения после сна.
Безопасность	Головной убор, тень, питьевая вода, исправность игровой площадки и спортивного инвентаря, недопущение длительного пребывания детей на солнце, постоянный контроль воспитателя при играх с водой и песком.
Интеграция	Экологическое воспитание, гигиена, развитие речи, музыка, изобразительная деятельность, физическое воспитание и социально-эмоциональное развитие взаимосвязано интегрируются.

4. ЕЖЕДНЕВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Направление работы	Содержание
1	Утренний прием	Встречать детей в доброжелательной атмосфере, наблюдать за здоровьем, настроением и внешним видом, получать краткие сведения от родителей.
2	Утренняя гимнастика	Проведение на свежем воздухе 7–10-минутных музыкальных, подражательных и общеразвивающих упражнений.
3	Гигиена и питьевой режим	Контроль порядка мытья рук, экономии воды, использования личного полотенца/салфетки и питьевого режима.
4	Образовательная деятельность на свежем воздухе	Организация бесед, наблюдений, простых опытов, рисования и творческой деятельности с природными материалами в тени.
5	Подвижные игры и эстафеты	Проведение игр и малых эстафет «Береги каплю», «Быстрые и ловкие», «Птицы полетели», «Кто ловкий?».
6	Деятельность с водой и песком	Наблюдение свойств воды, переливание из емкости в емкость, оставление следов на песке, обучение уборке инвентаря после игры.
7	Отдых и сон	Проветривание комнаты, спокойная музыка или сказка, соблюдение гигиенического порядка.
8	Вечерняя прогулка и итоговая беседа	Закрепление полезной привычки, изученной в течение дня, и краткие рекомендации родителям.

5. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	Ознакомление с содержанием летнего оздоровительного периода и месячного мероприятия, адаптация рабочего плана для группы.	В начале июня	Воспитатель, методист	Рабочий план
2	Организация развивающей среды в групповой комнате, на веранде и игровой площадке в соответствии с летней тематикой.	Июнь, 1-я неделя	Воспитатель, помощник	Наглядная среда
3	Подготовка картинок и дидактических материалов по темам вода, природа, чистота, гигиена, «Зеленый детский сад».	В течение июня	Воспитатель	Картотека
4	Подготовка безопасных емкостей, ведерок, мерных стаканов и карточек для сенсорных игр с водой и песком.	Июнь–июль	Воспитатель, помощник	Перечень оборудования
5	Размещение визуальных памяток о последовательности мытья рук, закрывании крана и экономии воды.	Июнь, 2-я неделя	Воспитатель, медсестра	Памятка
6	Подготовка рекомендаций для родителей по летнему оздоровлению, экономии воды, гигиене и безопасности.	Ежемесячно	Воспитатель, медсестра	Буклет, беседа
7	Сбор фотоматериалов, записей наблюдений и итоговой месячной информации по проведенным видам деятельности.	В конце месяца	Воспитатель	Папка отчета

6. МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Примечание: мероприятия адаптируются с учетом условий группы, погоды, состояния здоровья детей и внутреннего режима ДОО. В наиболее жаркое время активные движения проводятся в тени или в прохладное время дня.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июнь 1-я неделя	Вступление в летний оздоровительный период	Беседа на тему «Лето»; правила летней безопасности; знакомство с игровой площадкой; наблюдение на тему «Природа и вода — источник жизни»; напоминание детям о головном уборе и питьевом режиме.	Воспитатель, помощник, медсестра	Дети адаптируются к летнему распорядку дня и знают правила безопасности.
Июнь 2-я неделя	Рациональное использование воды	Беседа и творческая работа на тему «Без воды нет жизни»; умеренный полив растений; короткие выступления «Я берегу воду»; подвижная игра «Донеси каплю».	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители	Развиваются навыки экономии воды и бережного отношения к природе.
Июнь 3-я неделя	Гигиена и здоровые привычки	Практическое занятие «Чистые руки — здоровая жизнь»; этапы мытья рук; дидактическая игра о гигиене; легкая ходьба по дорожке здоровья.	Воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре	Закрепляются соблюдение правил гигиены и здоровые привычки.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июнь 4-я неделя	Экологическая культура и сотрудничество	Малая акция «Зеленый детский сад»; уход за цветами; ролевая игра «Защитники природы»; обмен экологическими рекомендациями с родителями.	Воспитатель , родители, хозработник	У детей развиваются любовь к природе, трудолюбие и умение работать в коллективе.
Июль 1-я неделя	Физическая активность и национальные игры	Элементы игры «Перетягивание каната», легкие национальные игры «Догонялки», «Ок теракми, кук терак»; малая эстафета; согласованная игра в команде.	Воспитатель , инструктор по физической культуре	Повышаются ловкость, равновесие, коллективность и положительное настроение.
Июль 2-я неделя	Деятельность с водой, песком и опытами	Наблюдение цвета, формы и текучести воды; создание форм из песка; беседа о сохранении чистоты воды; простой опыт «Какой предмет тонет?».	Воспитатель , помощник	Развиваются познавательный интерес, наблюдательность и мелкая моторика.
Июль 3-я неделя	Наблюдение за природой и развитие речи	Наблюдение за деревьями, листьями, цветами и птицами; дидактическая игра «Что изменилось?»; коллаж из природных материалов; составление рассказа «Цветку нужна вода».	Воспитатель , родители	Развиваются речевая активность, экологические представления и самостоятельное мышление.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июль 4-я неделя	Творчество и эмоциональное оздоровление	Рисунок/коллаж на тему «Вода — источник жизни»; стихи, песни и танцы о природе; успокаивающая сказкотерапия; игры дружбы.	Воспитатель музыкальный руководитель психолог	Закрепляются положительная эмоциональная среда, творческое самовыражение и социальные отношения.
Август 1-я неделя	Здоровый образ жизни и безопасность	Беседа о фруктах и овощах, чистой воде и защите от солнца; утренняя гимнастика; подвижная игра «Здоровый ребенок»; питьевой режим.	Воспитатель медсестра, родители	Закрепляются привычки здорового образа жизни.
Август 2-я неделя	Труд и «Зеленый детский сад»	Наблюдение за цветником, экономия воды при поливе цветов; малые задания «Экологический дежурный»; поддержание чистоты территории; беседа о сортировке отходов.	Воспитатель помощник, родители	Развиваются трудолюбие, аккуратность и экологическая ответственность.
Август 3-я неделя	Сказка, театр и коммуникативное развитие	Сказка «Путешествие капельки»; сценка о воде и природе; дидактическая игра «Чистое и грязное»; беседа и вопросы-ответы в группе.	Воспитатель музыкальный руководитель	У детей развиваются навыки слушания, говорения и высказывания мнения в коллективе.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Август 4-я неделя	Итоговый анализ и выставка	Итоговое мероприятие на тему «Бережем воду — бережем будущее»; выставка творческих работ; рекомендации родителям; анализ развития детей на основе наблюдений.	Воспитатель заместитель директора, родители	Подводятся итоги летнего периода, достижения детей поощряются.

7. ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПО МЕСЯЧНИКУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ — БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»

1-я неделя. «Природа и вода — источник жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Стихи, сказки и беседы о воде и природе; обмен мнениями по теме «Без воды нет жизни»; освоение слов вода, река, родник, растение.	Групповая беседа
2	Познавательная деятельность	Простое наблюдение свойств воды: бесцветная, прозрачная, течет; формирование представления о связи воды с жизнью растений.	Опыт в малой группе
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисование, аппликация и украшение форм капель на тему «Без воды нет жизни».	Групповая творческая работа
4	Игровая деятельность	Организация дидактических и экологических игр «Кому нужна вода?», «Найди каплю», «Река и дождь».	Групповая игра
5	Прогулка и наблюдение	Полив растений; наблюдение природных явлений; вопросы-ответы «Где нужна вода?».	Прогулка-наблюдение
6	Гигиена и практические навыки	Практический показ осторожного и умеренного использования воды при поливе растений и недопущения проливания воды.	Практическое упражнение
7	Сотрудничество с родителями	Выдача семейной памятки по чтению сказок о воде и природе.	Памятка

2-я неделя. «Эффективное и рациональное использование воды»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа на тему «Экономим воду»; правильное использование воды в повседневной жизни; закрепление слов экономия, расходование, норма.	Групповая беседа
2	Познавательная деятельность	Малые опыты на тему «Экономим воду»; сравнение объема воды много-мало; работа с изображениями открытого и закрытого крана.	Опыт в малой группе
3	Изобразительная и творческая деятельность	Творческие работы на основе рисунка, коллажа и короткого рассказа о бережном отношении к воде.	Групповая творческая работа
4	Игровая деятельность	Игры и практические задания «Кто экономит воду?», «Закрой кран», «Донеси каплю».	Подвижная и дидактическая игра
5	Прогулка и наблюдение	Наблюдение процесса использования воды и расхода воды из крана; умеренный полив цветов.	Наблюдение
6	Гигиена и практические навыки	Экономия воды при мытье рук: сначала намочить руки, закрыть кран, намылить, затем ополоснуть.	Практическое упражнение
7	Сотрудничество с родителями	Выдача буклета и практического задания для выполнения с ребенком на тему «Экономия воды дома».	Буклет, задание

3-я неделя. «Гигиена и здоровый образ жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседы о личной гигиене; «Чистые руки — здоровая жизнь»; закрепление слов мыло, полотенце, салфетка, чистое-грязное.	Групповая беседа
2	Познавательная деятельность	Простое представление о связи правил гигиены и здоровья; различение чистого и грязного по картинкам.	Анализ в малой группе
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисование, аппликация и творческое занятие «Мыльные пузыри» на тему гигиены и чистоты.	Групповая творческая работа
4	Игровая деятельность	Дидактические и подвижные игры о гигиене: «Чистые руки», «Найди мыло», «Аккуратный ребенок».	Групповая игра
5	Прогулка и наблюдение	Утренняя гимнастика на свежем воздухе, закаливающие упражнения и беседа о здоровом образе жизни.	Прогулка и упражнения
6	Гигиена и практические навыки	Практическое закрепление навыков мытья рук и личной гигиены, ожидание очереди и соблюдение порядка.	Практическое занятие
7	Сотрудничество с родителями	Консультация на тему «Здоровые и гигиенические привычки ребенка».	Консультация

4-я неделя. «Экологическая культура и семейное сотрудничество»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа о защите природы, уходе за саженцами и сотрудничестве с семьей; обогащение словаря словами семья, саженец, уход, забота.	Групповая беседа
2	Познавательная деятельность	Наблюдение ухода за саженцами и роста растений; объяснение, что растениям нужны вода, солнце и почва.	Наблюдение
3	Изобразительная и творческая деятельность	Рисунок и коллаж на темы «Берегите природу», «Мой саженец», «Зеленый детский сад».	Творческое занятие
4	Игровая деятельность	Семейные экологические игры, ролевая игра «Экологический дежурный», «Цветку нужна вода».	Групповая, семейная
5	Прогулка и наблюдение	Уход за саженцами и цветами; наблюдение состояния территории; малые задания по поддержанию чистоты участка.	Прогулка-труд
6	Гигиена и практические навыки	Рациональное использование воды при уходе за саженцами, мытье рук после игры и уборка инвентаря на место.	Практическое упражнение
7	Сотрудничество с родителями	Совместное участие в семейной экологической игре, уходе за саженцами и акции «Зеленый детский сад».	Семейное сотрудничество

8. ИНТЕГРАЦИЯ ЧЕЛЛЕНДЖЕЙ И РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ

№	Название челленджа	Содержание	Форма
1	«1 день — 1 полезная привычка»	Ежедневное практическое выполнение одной полезной привычки: экономия воды, мытье рук, уборка игрушек, забота о цветах, ожидание очереди.	Наблюдение, поощрение
2	«Я берегу воду»	Организация рисунков, рассказов, коротких творческих выступлений и групповых бесед на тему бережного отношения к воде.	Творческая работа, речевая активность
3	«Чистые руки — здоровая жизнь»	Ежедневная практическая отработка этапов мытья рук и правильного использования гигиенических средств.	Практическое занятие
4	«Вода — источник жизни»	Закрепление значения воды в природе и жизни человека через рисунки, сказки, наблюдения и опыты.	Беседа, опыт, выставка
5	«Зеленый детский сад»	Уход за цветами и саженцами, поддержание чистоты территории, умеренное использование воды.	Семейная акция, труд
Развивающий центр		Содержание интеграции	
Центр языка и речи		Беседы, сказки, составление рассказов и вопросы-ответы на темы вода, природа, чистота, растения, здоровые привычки.	
Центр науки и природы		Опыты о бесцветности, текучести, количестве воды, тонет-плавает; наблюдение за растениями.	
Центр искусства		Рисунки, коллажи, аппликации и работы пальчиковыми красками на темы вода, капля, река, цветок, дерево, чистые руки.	
Центр конструирования		Создание из конструктора простых построек: «мост», «ручей», «сад», «путь водной капли».	
Центр сюжетно-ролевых игр		Ролевые игры «Уход за цветком», «Экологический дежурный», «Семья, которая экономит воду», «Уголок чистоты».	
Физическое развитие		Подвижные игры «Донеси каплю», «Кто ловкий?», «Закрой кран», «Защитники природы».	

9. ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Срок	Содержание сотрудничества	Ответственные	Ожидаемый результат
Июнь	Беседа на тему «Оздоровление и безопасность ребенка летом»; раздача памяток о головном уборе, удобной одежде и питьевом режиме.	Воспитатель, медсестра	Родители знакомятся с требованиями летнего периода.
Июнь	Семейное задание «Экономим воду»: практическое упражнение с ребенком по экономии воды при мытье рук и умеренному поливу цветов дома.	Воспитатель, родители	Привычка экономить воду продолжается в семье.
Июль	Консультация «Здоровый ребенок — счастливая семья»: летнее питание, фрукты и овощи, режим сна и личная гигиена.	Воспитатель, медсестра	Закрепляются навыки здорового образа жизни.
Июль	Семейная творческая работа: подготовка рисунка, рассказа или маленького макета на тему «Я берегу воду» или «Берегите природу».	Воспитатель, родители	Развиваются творчество, речевая активность и экологическое воспитание.
Август	Малая акция «Зеленый детский сад»: участие родителей в уходе за цветами и саженцами, памятки по экономии воды.	Воспитатель, родители, хозработник	Укрепляются сотрудничество, трудолюбие и забота о природе.
Август	Краткая информация для родителей по итогам летних работ: гигиена детей, экономия воды, игра в коллективе и навыки самостоятельного движения.	Воспитатель	Предоставляются итоговый анализ и рекомендации.

10. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ, БЕЗОПАСНАЯ И МОНИТОРИНГОВАЯ РАБОТА

Срок	Содержание работы	Ответственный
Ежедневно	При утреннем приеме наблюдать настроение, состояние тела, кожные покровы и общее состояние детей; при необходимости сообщать медсестре.	Воспитатель
Ежедневно	Осматривать безопасность игровой площадки, веранды, песочницы, оборудования для игр с водой и спортивного инвентаря.	Воспитатель, помощник
Ежедневно	Контролировать соблюдение правил мытья рук, использования чистой питьевой воды, личной гигиены и рационального использования воды.	Воспитатель, помощник
Ежедневно	Обеспечивать защиту от солнца, головные уборы, тень и перерывы на отдых во время деятельности на свежем воздухе.	Воспитатель
1 раз в неделю	Наблюдение по направлению «1 день — 1 полезная привычка»: экономия воды, мытье рук, уборка игрушек, уход за цветами и ожидание очереди в коллективе.	Воспитатель
В конце месяца	Подготовка краткого анализа участия детей, гигиенических навыков, двигательной активности, экологических привычек и творческих работ.	Воспитатель, заместитель директора

11. ФОРМЫ ОТЧЕТА И МОНИТОРИНГА

Тип отчета	Содержание
Фотоматериалы	3–5 фотографий с еженедельных занятий: игры на свежем воздухе, экономия воды, гигиена, экологические наблюдения и творческая деятельность.

Тип отчета	Содержание
Записи наблюдений	Изменения в навыках гигиены, экономии воды, игры в коллективе, самостоятельного движения и опытно-наблюдательной деятельности детей.
Мнение родителей	Краткие отзывы о продолжении консультаций и заданий в семье.
Итоговая месячная информация	Аналитическая информация на 1 страницу о проведенных мероприятиях, участии, результатах, проблемах и предложениях.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитанники средней группы адаптируются к летнему режиму дня и активно участвуют в деятельности на свежем воздухе.
- У детей закрепляются полезные привычки, связанные с экономией воды, мытьем рук, чистотой и бережным отношением к природе.
- Через подвижные игры, эстафеты, гимнастику и элементы закаливания развивается физическая активность и положительное эмоциональное состояние.
- Через наблюдения, опыты, рисунки, инсценировки и творческие работы поддерживаются речь, мышление, воображение и творчество детей.
- Усиливается сотрудничество с родителями, экологическое воспитание и привычки здорового образа жизни продолжают в семье.
- Работа воспитателя регулярно мониторится, в конце месяца оформляется краткий анализ и фотоматериалы.

13. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА

Статус	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Составил (а):	Воспитатель средней группы	_____	_____
Согласовано:	Заместитель директора	_____	_____
Утвердил (а):	Директор ДОО	_____	_____