МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

_____ город (область)
_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации № _____

_____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы в летний оздоровительный период 2026 года

(для средних групп)

MAMUNA

Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоро[illegible]боты
в дошкольных образовательных организаци[illegible]

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДА[illegible]

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важ[illegible]оль в [illegible] развитии детей дошкольного возраста, формировании и[illegible]ских [illegible]ковных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной [illegible]о для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с[illegible]ия экологической культуры, приобретения новых навыков и укреплен[illegible]ных [illegible]шений.

Поэтому правильная организация летней [illegible]овите[illegible]боты является одним из приоритетных направлений деятельности [illegible]х обр[illegible]льных организаций.

Цель данных методических рекомендаци[illegible]ть [illegible]ействие в эффективной организации летнего периода в дошко[illegible]ых ор[illegible]ных организациях, создании для детей интересных и педагогически[illegible]тель[illegible]овий деятельности, а также в формировании единого подхода, нап[illegible]а ук[illegible]ение их здоровья.

В них отражены такие практ[illegible]ские [illegible]ды деятельности, проводимые с детьми в летние месяцы, реж[illegible] и от[illegible]вые оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила [illegible]пасно[illegible].

Методические рекомендаци[illegible]а основе законов Республики Узбекистан "О дошкольном образова[illegible] и [illegible] ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ[illegible]бр[illegible]20 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбе[illegible]лении государственного стандарта дошкольного образования и во[illegible]2 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию [illegible]ти до[illegible]ольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 201[illegible]года, "О [illegible]м совершенствовании системы здорового питания в государст[illegible]школьн[illegible]разовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, со[illegible]ления Министерства дошкольного образования Республики Узбек[illegible] М[illegible]здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организ[illegible]ра[illegible]ни и здоровья детей в дошкольных образовательных организац[illegible]1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством [illegible]ции Р[illegible] Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), [illegible] Слу[illegible]санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного зд[illegible]пуб[illegible]ки Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, [illegible]рганизации дошкольных образовательных учреждений в Республике [illegible]№ 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции [illegible]публики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного [illegible]ственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования [illegible]изации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дош[illegible]льных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп,

NAMUNA

педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здоров[illegible]

Эффективное использование данных рекомендаций поз[illegible]ний оздоровительный период каждого ребенка содержате[illegible] бе[illegible] и запоминающимся.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОС[illegible]ВЫ [illegible]Й ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В [illegible]КО[illegible]ОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Содержание и значение летнего [illegible]иода

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном [illegible]тании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд п[illegible]ритет[illegible] по здоровому развитию ребенка (воспитанника) и формированию [illegible]ческ[illegible]ых и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных об[illegible]ых орг[illegible]аций.

На основе установленных задач н[illegible]бход[illegible]ть особое внимание созданию необходимых условий для здоро[illegible] ф[illegible]полноценного развития детей дошкольного возраста, развитие [illegible]ани[illegible]навыков, закреплению знаний, полученных в течение учебного [illegible]ю всех основных компетенций (коммуникативной, социальн[illegible]ности[illegible]ельной и критического мышления), а также эффективной орг[illegible] мероп[illegible], направленных на оздоровление и закаливание.

В этот период рекоменд[illegible] все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их инте[illegible]ведение, активизировать игровой процесс, регулярно организо[illegible] раз[illegible]екательные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творч[illegible]аботы, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедур[illegible]ени[illegible] снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим.

Ц[illegible]го оздоровительного периода:

охрана и[illegible]оровь[illegible]тей;

укрепл[illegible] умственного и социального здоровья, поддержка их когни[illegible]ком[illegible]вного и психологического развития;

организа[illegible]ных и закаливающих мероприятий;

[illegible]шение[illegible]тельного эмоционального состояния через отдых на природе и [illegible]ю по[illegible] детей к жизни;

[illegible]ден[illegible]авматизма и заболеваемости детей;

об[illegible]двигательной активности и социально-эмоционального развития детей [illegible]озраста в летний период;

[illegible]нению проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению [illegible]цессе прогулок и наблюдений;

[illegible] необходимых условий для использования эффективных форм и методов о[illegible]вательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой

NAMUNA

деятельности детей на прогулке;
обеспечение оздоровления и отдыха детей;
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);
организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и подвижных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов, использование природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;
приучение к здоровому образу жизни;
организация здорового и безопасного питания;
организация образовательного процесса, направленного на закрепление знаний и навыков, полученных в течение учебного года;
развитие социально-коммуникативных навыков;
совершенствование навыков безопасного поведения;
проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.
Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:

1. Физическое оздоровление и национальные игры:
национальные спортивные и подвижные игры: чиллак, перетягивание каната, догонялки и другие;
ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;
развитие у детей навыков коллективности и сотрудничества.
2. Национальные ценности и обычаи:
ознакомление детей с летними праздниками и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);
духовное воспитание через национальные песни, танцы и сказки;
знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.
3. Природа и экологическое воспитание:
усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период: работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности;
деятельность на природе: прогулки, наблюдение за птицами и растениями;
формирование у детей чувства любви и ответственности к природе.
4. Гуманность и патриотизм:
ознакомление с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;
простые и интересные рассказы из истории Узбекистана;
повышение у детей любви к Родине и национальной гордости.
5. Сотрудничество с семьей и махаллей:
организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;
оздоровительные мероприятия в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:

соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga o‘rta guruh metodik tavsiyani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida
MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:
testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)