



На основании 1-го и 2-го приложений к приказу
министра дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан №185 от 20.05.2021 года, а
также плана работы на период 2021-2022 года.

Государственная дошкольная
образовательная организация №_____

ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Экологические и патриотические челленджи по организации
и проведению различных мероприятий под девизом
«Бережём будущее», направленных на
экономное использование ресурсов, экологическое воспитание и
формирование культуры гигиены
и патриотизма. Мероприятие для средней группы 4-5 лет

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ директор МТТ

План мероприятий и занятий для средней группы 4–5 лет по экологическому воспитанию и проведению челленджей в рамках месячника под девизом «**Бережём воду — бережём будущее**», направленного на экономию водных ресурсов, **экологическое воспитание и формирование культуры гигиены**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Цвет и вкус воды, опыт и игра «Сохраним воду»
2-неделя	Челлендж (Экономный с водой), заполнение и измерение ёмкостей
3-неделя	Челлендж (Чистая рука — друг) и порядок мытья рук
4-неделя	Посадка саженцев и полив
ИЮЛЬ	
1-неделя	Игра «Поим животных водой»
2-неделя	Опыт «Облако и дождь»
3-неделя	Поиск воды в природе
4-неделя	Игра «Чистота воды»
АВГУСТ	
1-неделя	Игры с родителями вместе
2-неделя	Я берегу воду» (Экономия и сохранение воды
3-неделя	Спортивные упражнения с водой
4-неделя	Выставка и День родителей

Тема: Цвет и вкус воды, опыт и игра «Suvni asraymiz» (Сохраним воду)

Возрастная группа: Младшая группа (3–4 года)

Продолжительность: 40 минут

Направление: Экологическое воспитание (период летнего оздоровления)

Цель занятия

Через сенсорный опыт сформировать у детей представление об свойствах воды (бесцветная, безвкусная), вызвать позитивное отношение к воде, научить формировать экологическую привычку через весёлую игру.

Основные задачи

Сенсорные: Почувствовать, что вода бесцветная и безвкусная. **Словесные:** Ознакомить со словами: вода, бесцветная, безвкусная, чистая. **Игровые:** Формировать простые фразы «Suv rangsiz» (Вода бесцветная), «Suv ta'msiz» (Вода безвкусная), «Men suvni asrayman» (Я берегу воду). **Практические:** Формировать экологическую привычку через игру по экономии воды. **Эмоциональные:** Вызвать чувство любви и бережного отношения к воде.

Материальное обеспечение

Прозрачная ёмкость с чистой водой; Цветопись (небольшим количеством безопасного красителя) — для сравнения; Маленькие ёмкости, пипетка; Бумажные капельки; Пиктограммы (вода, бесцветная, безвкусная); Кукла; Цветная бумага и краски (для творческой работы); Кукла; Цветная бумага и краски (для творческой работы); Кукла; Цветная бумага и краски (для творческой работы); Кукла; Цветная бумага и краски (для творческой работы).

Ход занятия (40 минут)

1. Организационный момент и введение (0–5 минут) Посадить детей в круг. Приветствие. Введение темы: «Сегодня мы откроем секреты воды! Какого цвета вода? Какой вкус? Как мы можем её беречь?»

2. Основная часть (12–18 минут)

Опыт с цветом воды (5–12 минут) Показать прозрачную ёмкость с водой: «Вода бесцветная. Смотрите, вода прозрачная». Сравнить с цветной водой: «Эта вода цветная, а эта вода — бесцветная». Дети опускают руку в воду и говорят: «Suv rangsiz» (Вода бесцветная).

Опыт со вкусом воды (12–18 минут) Дать детям попробовать небольшое количество чистой воды (безопасно, совсем чуть-чуть). «Вода безвкусная! Никакого вкуса нет». Для сравнения предложить немного сладкой воды (например, с мёдом). Дети повторяют: «Suv ta'msiz» (Вода безвкусная).

3. Игра «Suvni asraymiz» (18–28 минут) Игра: «Кран открыт — вода течёт!» (дети открывают ладошки). «Кран закрыт — вода сэкономлена!» (дети закрывают ладошки).

Игра с пипеткой: «Наливаем воду экономно!». Вместе произносить фразу: «Men suvni asrayman!» (Я берегу воду!).

3. Творческая деятельность (28–34 минут) «Моя вода» Дети рисуют на большом листе прозрачную воду (капельку) и раскрашивают. Говорят: «Suv rangsiz va ta'amsiz. Men suvni asrayman!» (Вода бесцветная и безвкусная. Я берегу воду!).

4. Заключительная часть и рефлексия (34–40 минут) Сесть в круг. Воду в ладошки.

«Какого цвета вода?»

«Какой вкус у воды?»

«Как мы бережём воду?»

Каждый ребёнок произносит фразу: «Men suvni asrayman!» Прощание: «Друг воды». Прощание: «Бережём воду — бережём жизнь!»

Адаптация

Повторять каждый опыт медленно и несколько раз. Дети отвечают действиями, а не словами. Предоставить возможность отдохнуть от шумных действий.

Правила безопасности

Минимальное количество воды для каждого ребёнка. Цветную воду использовать только для наблюдения. Мыть руки после опытов.

Ожидаемые результаты

Дети почувствуют, что вода бесцветная и безвкусная. Будут использовать фразу «Я берегу воду». Сформируется бережное отношение к воде.



Тема: Челлендж «Suv tejankor» (Экономный с водой), заполнение и измерение ёмкостей

Возрастная группа: Старшая группа (5–6 лет)

Продолжительность: 40 минут

Цель занятия

Сформировать у детей практические навыки экономии воды, понимание количества через заполнение и измерение ёмкостей, помочь осознать разницу «экономностью» и «расточительством» и повысить экологическую ответственность.

Основные задачи

Закрепить понятия количества (мало, много, норма, полно, пусто).

Развить навыки аккуратного наливания и измерения.

Формировать речевые конструкции: «Men savi tejab» (Я налил воду экономно), «Bu ko'p bo'ldi» (Это получилось много), «Meyor» (Норма — достаточно).

Развивать логическое мышление: приучать к ответственности («Если нальём много, что будет?»).

Через челлендж формировать практическую экономию.

Материальное обеспечение

Прозрачные ёмкости разного размера (маленькая, средняя, большая); Пипетка, маленький кувшинчик и чайник; Ёмкость с отметкой «Meyor» (норма), сделанной цветным маркером; Большая ёмкость с водой и 30 стикерами (экономный ребёнок и расточительный ребёнок); Бланк «Suv tejankor»; Стикеры «Герой экономии воды».

Ход занятия (40 минут)

1. Организационный момент и введение (0–5 минут) Посадить детей в круг. Введение в тему: «Сегодня у нас особый челлендж «Suv tejankor»! Мы научимся наливать воду экономно и не растрачивать её».

2. Основная часть (28 минут)

Знакомство с количеством и измерением (5–12 минут) Показать разные ёмкости: «Это маленькая, это средняя, это большая». Показать ёмкости с отметкой «Meyor». Дети повторяют слова: «ko'p» (много), «to'la» (полно), «bo'sh» (пусто), «meyor» (норма).

Челлендж «Suv tejankor» (12–22 минут) Каждый ребёнок получает задание:

1. Взять пипеткой маленькую ёмкость (экономно).

2. Налить воду в большую ёмкость точно до отметки «meyor».

Показать разницу: «Ko'p quydin — isrof» (Налил много — расточительство) и «Tejab quydin — tejankor» (Налил экономно — экономно).

Дети по очереди выполняют задания и комментируют результат: «Men suvni tejab quydin» (Я налил воду экономно).

3. Ролевая игра «Экономный и расточительный» (22–28 минут) Один ребёнок играет роль экономного, другой — расточительного. Пример диалога: Расточительный: «Men ko‘r quydım!» (Я налил много!) Экономный: «Men tejab quydım. Suvni asraymiz!» (Я налил экономно. Мы бережём воду!)

3. Творческая деятельность и закрепление (28–35 минут) «Мой челлендж» Дети рисуют свой челлендж (ёмкость и количество воды). Внизу подписывают (воспитатель помогает): «Men suvni tejab quydım» (Я налил воду экономно).

4. Заключительная часть и рефлексия (35–40 минут) Сестра и брат. Капитан. Ребёнок отвечает: «Men bugun suvni qanday tejadim?» (Как я сегодня экономил?). Поощрение: стикер «Герой экономии воды». Прощание: «Biz suvni tejab talajaymiz!» (Мы экономим воду — бережём будущее!)

Адаптация

Сильным детям — более сложные измерения, объяснение причинно-следственных связей. Слабым детям — готовые фразы и визуальные подсказки.

Ожидаемые результаты

Дети научатся измерять и экономить использование воды. Будут различать понятия «экономный» и «расточительный». Сформируется положительное отношение к экономии воды. Закрепятся практические навыки.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga o'rta guruh **Ekologik tarbiya chelenjlari tadbir mashg'ulotlarini** to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)