Летний период

разработки фронтальных занятий

Средняя группа

NATMUMA

“УТВЕРЖДАЮ”
____ директор МТТ

_____ _____

План фронтальной деятельности средняя группа летний период

Месяц	Неделя	Тема деятельности	Основное направление	Основная цель
ИЮНЬ	1-я неделя	Лето пришло	Развитие речи + Наблюдение	Формировать представление о признаках летнего сезона, развивать навыки наблюдения
	2-я неделя	Праздник летних фруктов и овощей	Математика + Речь	Учить различать фрукты и овощи, закрепить счёт до 5
	3-я неделя	Солнышко и его друзья	Изобразительная деятельность — рисование	Развивать творчество и изучать цвета через рисование солнышка
	4-я неделя	Танец бабочек	Музыка + Подвижные игры	Развивать движения под музыку, чувство ритма
ИЮЛЬ	1-я неделя	Волшебные свойства воды	Исследование + Эксперимент	Дать знания о свойствах воды (течёт, меняет форму)
	2-я неделя	Сад летних цветов	Изобразительная деятельность + Речь	Знакомить с цветами, делать аппликацию цветов
	3-я неделя	Летние спортивные игры	Физическое воспитание	Повышать двигательную активность, обучать командным играм
	4-я неделя	Птицы и насекомые летом	Изучение окружающего мира	Давать представление о птицах и насекомых
АВГУСТ	1-я неделя	Праздник арбуза и дыни	Символ узбекского лета	Знакомить с местными фруктами, различать по вкусу и запаху
	2-я неделя	Изменения летней природы	Наблюдение + Речь	Наблюдать изменения в конце лета (жара, созревание плодов)
	3-я неделя	Игры с песком и водой	Сенсорика + Математика	Закреплять формы и счёт через игры с песком и водой
	4-я неделя	Летние воспоминания — «Прощай, лето!»	Обобщение	Обобщить знания за лето, формировать положительные эмоции

ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

Тема занятия: Лето пришло

ЦЕЛЬ: Расширить у детей представления о красоте и изменениях летнего сезона. Закрепить знания основных признаков лета (солнце, тепло, цветы, фрукты, бабочки). Через стихи, загадки, рассказы и игры вызвать интерес к занятию и сформировать чувство «Счастливое детство — лето».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети ощущают, как меняется природа с приходом лета, переживают радостные эмоции, связанные с солнцем, цветами и бабочками.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- **Изображения солнца, цветов, фруктов, бабочек и других летних примет (большой плакат).**
- **Цветные ленты (крылышки для бабочек).**
- **Настоящие или пластиковые летние фрукты.**
- **Музыкальный плеер (песни «Лето пришло», «Солнышко-дедушка», «Бабочка полетела»).**
- **Карточки с загадками и стихами.**
- **Кукла Мишутка и костюм/изображение солнышка-дедушки.**

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, встаньте в круг. Сейчас мы немного разомнёмся.

Мои ушки всё слышат — [illegible]

Глазки тоже хорошо — [illegible] глядят глазки

Мы чувствуем тепло — [illegible] дети: выдыхают и поднимают ладошки вверх

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь мы готовы хорошо видеть, слышать, правильно дышать и рассуждать.

В группу входит Мишутка с корзиной цветов и фруктов.

Воспитатель: Здравствуй, Мишутка! Сегодня ты такой радостный! Что случилось?

Мишутка: Привет, дети! Зимой было холодно, я спал и скучал. А теперь тепло! Солнышко греет, цветы раскрылись, фрукты созрели. Я очень счастлив!

Воспитатель: Дети, хотите порадовать Мишутку? Давайте вместе отправимся в путешествие по лету. Что значит «Лето пришло»? Сейчас я загадаю загадку: Золотой сундучок открылся, По всему миру свет разлился. Молодцы, ребятки, это солнышко!

(В группу входит Солнышко-дедушка с большим жёлтым солнцем.)

Солнышко-дедушка: Я — солнышко, своими лучами, Тёплым теплом своим, Каждое утро спешу, Яркий свет разбрасываю!

Воспитатель: Солнышко-дедушка, Мишутка очень ждал тебя. Расскажи, пожалуйста, детям, что происходит летом.

Солнышко-дедушка: Лето пришло! Становится тепло, деревья цветут, фрукты созревают, бабочки летают. Дети надевают лёгкую одежду и играют в саду. Это — время счастливого детства!

NAMUNA

Воспитатель: Дети, посмотрите на плакат. Давайте рассмотрим летний пейзаж.
Игра «Признаки лета» Дети выбирают карточки с летними картинками, кладут их в корзину и объясняют, почему это относится к лету.
Солнышко-дедушка: Дети, знаете ли вы стихотворение обо мне?
Дети (вместе): Лето пришло, лето пришло, Солнышко улыбнулось. Цветы раскрылись, бабочка полетела, Счастливые дети обрадовались!
Воспитатель: Дети, сейчас я расскажу вам короткую весёлую историю «Бабочка и цветок».
В группу вбегает Бабочка (девочка с цветными лентами).
Бабочка: Солнышко так сильно греет, что мне жарко! Когда ж[illegible]у на цветочек?
Воспитатель: Бабочка, отгадай загадку — тогда сядешь[illegible]ья разноцветные, На цветке играет, Летом летает — [illegible]то?
Дети: Бабочка!
Подвижная игра «Танец бабочек» Под м[illegible] де[illegible]тами летают как бабочки и «садятся» на цветы.
Воспитатель: Молодцы, дети! А те[illegible]мес[illegible]ткой, Солнышком и Бабочкой споём песню «Лето при[illegible]анц[illegible]провод.
Заключительная часть
Воспитатель: Дети, когда [illegible]то[illegible]у вы радуетесь?
Мишутка, Солнышко и [illegible] [illegible]одцы, ребятки! Лето пришло — это время счастливого [illegible]тства. [illegible]да [illegible]одарила нам самый красивый сезон. Детям вручают[illegible] «С[illegible]нко лета». **Групповое фото:** Дети вместе с героями пере[illegible]а[illegible]то пришло — Счастливое детство».
.

MAMUMA

ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

Тема занятия: Праздник летних фруктов и овощей

Возрастная группа: Средняя группа (4–5 лет) **Продолжительность:** 30–35 минут

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с вкусными дарами лета — фруктами и овощами. Научить различать их по цвету, форме и вкусу. Закрепить счёт от 1 до 5 и развивать речь. Укрепить чувство «Счастливое детство — лето» через праздничную атмосферу фруктово-овощного праздника.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети ощущают радость и пол[illegible] летних фруктов и овощей, у них пробуждается любовь к дарам пр[illegible], развиваются сенсорные способности через вкус и запах.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИ[illegible]

- **Настоящие или пластиковые летние фрукт[illegible]во[illegible]рбу[illegible]ыня, вишня, яблоко, помидор, огурец, морковь[illegible]**
- **Цветные корзины (3–4 штуки).**
- **Карточки с изображениями фрукто[illegible]щей[illegible]**
- **Музыкальный плеер (песни «К[illegible]ин[illegible]тов», «Летние фрукты»).**
- **Кукла Мишутка (с большой [illegible]й).**
- **Маленькие тарелочки ([illegible]легу[illegible] возможности).**
- **Плакат «Праздник ф[illegible]**

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, [illegible] у[illegible]ас мы немного разомнёмся.

Мои ушки всё слыш[illegible]т ушки

Глазки тоже хорошо [illegible] Де[illegible] гладят глазки

Мои ручки [illegible]т ф[illegible] Дети: открывают и закрывают ладошки

Воспит[illegible]ы, [illegible]ти! Теперь мы готовы видеть, слышать и говорить о вкусны[illegible]кт[illegible]

В[illegible]пу [illegible]входит Мишутка с большой корзиной.

В[illegible]те[illegible]равствуй, Мишутка! Сегодня твоя корзина очень полная! Что [illegible]?

[illegible]: Привет, дети! Лето пришло! В садах созрели фрукты, выросли [illegible]щи. Я очень счастлив! Давайте вместе проведём «Праздник летних [illegible]ктов и овощей»!

Воспитатель: Дети, поможем Мишутке? Давайте узнаем и назовём фрукты и овощи. Я загадаю загадку:

Красная-красная, сладкая-сладкая, Летом созревает, дети едят — Что это?

Дети: Вишня / Арбуз!

Воспитатель: Молодцы! Солнышко-дедушка тоже прислал нам подарки.

Основная часть (15–18 минут)

Игра «Корзина фруктов и овощей» (10 минут) На столе раскладывают фрукты и овощи. Дети делятся на две группы:

- **1 группа выбирает фрукты и кладёт в свою корзину.**
- **2 группа выбирает овощи и кладёт в свою корзину.**

MAMUNA

Каждый ребёнок называет выбранный продукт, говорит его цвет и форму («Это красное яблоко, оно круглое»).

Математическое упражнение «Сколько фруктов?» (5 минут) Из корзины достают 1–5 фруктов или овощей, дети вместе считают. Вопросы: «Сколько яблок в корзине?», «Сколько помидоров?»

Мишутка: Дети, давайте споём песню «Корзина фруктов»?

Дети (поют вместе): Лето пришло, фрукты созрели, Яблоки, [illegible] Кладём в корзину, Счастливые дети едят!

Сенсорная игра (дегустация — при возможности) [illegible] про[illegible] маленькие кусочки и описывают вкус («сладкий», «сочн[illegible]й»).

Заключительная часть (4–5 минут)

Воспитатель: Дети, какой фрукт или [illegible] вам [illegible]вился больше всего сегодня? Почему летом фрукты и овощ[illegible] вкус[illegible]е?

Мишутка: Спасибо, дети! С ва[illegible] здо[illegible]учился очень вкусным! Лето — это праздник фруктов и счаст[illegible]ето.

Детям вручаются стикер[illegible] здо[illegible]». **Групповое фото:** Дети стоят с корзинами, показывая [illegible]овощ[illegible]а ярком фоне.

Завершение заня[illegible]: [illegible]боты (рисунки фруктов или корзины) вывешиваются [illegible] [illegible]а рекомендуется сделать 3–4 фото:

- **Мишут[illegible]зиной**
- **Д[illegible]раск[illegible]ают фрукты и овощи по корзинам**
- **[illegible]ото[illegible]пы перед плакатом «Праздник фруктов»**

MAMUMA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

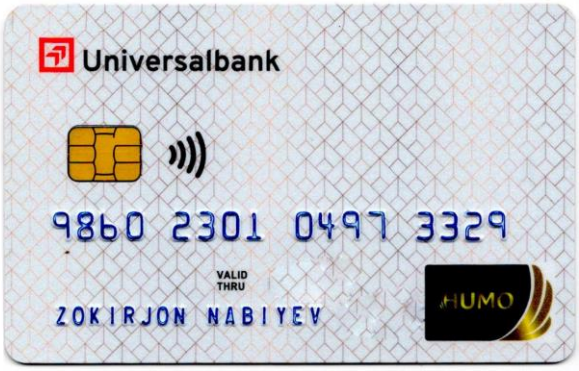
Rus bog‘chalarga o‘rta guruh yoz davri frontal faolyat ishlanmalarni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar,to‘garaklar,bayram tadbir senariylari,ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)