



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ _____ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ПЛАНЫ ОТКА ЗАНЯТИЙ ПО
СОСНОМУ ВОСПИТАНИЮ НА
ЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

ВВЕДЕНИЕ

Игра дарит детям радость, вызывает положительные эмоции и переживания, удовлетворяет их желания и потребности. Сенсорное воспитание — это вид обучения, к которому педагог должен подходить ответственно. Его задачи: поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, воспитывать интерес к обучающим играм с игрушками и учить сравнивать предметы по цвету и размеру.

В процессе игры с различными игрушками и строительными материалами у детей развивается интерес к окружающему миру, проницательность и стремление познать свойства предметов и природных материалов. Ребенок учится сравнивать их, различать и называть.

Детей обучают группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина, форма или цвет). Также они учатся сопоставлять разнородные предметы по цвету, форме или размеру, выполняя задания на основе образца или устных указаний.

В данной картотеке представлены разработки занятий по группировке предметов:

- **6 основных цветов:** красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый;
- **5 форм:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (и овал);
- **Различные размеры:** большой, маленький.

Кроме того, даны разработки занятий для обучающих игр с куклами. Их цель — научить детей не только понимать новые слова, но и правильно их произносить, своевременно использовать в речи и формировать целевое отношение к предметам.

Основные направления работы:

- **Группировка:** умение объединять предметы по общему признаку.
- **Сравнение:** выявление сходств и различий между объектами.
- **Речевое развитие:** активация словаря через предметную деятельность.
- **Анализ:** выполнение заданий по словесной инструкции педагога.

Вопросы для закрепления материала:

1. Какие основные цвета должен знать ребенок согласно данной программе?
2. Какие геометрические формы включены в занятия по группировке?
3. Какова роль игры в эмоциональном состоянии ребенка?
4. Чему способствуют игры со строительными материалами и природными объектами?



«ПОДТВЕРЖДАЮ»
_____-МТТ директор

План работы на летний период для детей средней группы
Сенсорное воспитание

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Встречаем гостей
Неделя 2	Кто я?
Неделя 3	Одеваем куклу лолу на прогулку
Неделя 4	Катаем куклу в коляске
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Купаем куклу лолу
Неделя 2	Стираем платье куклы
Неделя 3	Чудесный мешочек
Неделя 4	Витамины
АВГУСТ	
Неделя 1	Найди пару
Неделя 2	Знайки
Неделя 3	Цепочка
Неделя 4	Игры с песком и водой

ИГРА: «ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ»

Цель: Знакомство детей со специфическими правилами приема гостей, использование средств активного общения и формирование качеств гостеприимства.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В группу на воображаемом «голубом вертолете» прилетают в гости знаменитые сказочные герои.

Среди них: Буратино, Зумрад и Киммат, Кенжа батыр и Красная Шапочка.

Так как возраст и внешний вид героев различаются, каждого из них нужно встречать соответствующим образом. В процессе приема гостей детям предлагается соблюдать правила использования мимики и жестов:

Смотреть на гостя с открытым и приветливым лицом.

Улыбаться, слегка склонив голову в знак уважения.

ОСОБЕННОСТИ ИГРЫ:

Поскольку гости могут быть из разных стран, дети учатся здороваться на языке народа, к которому принадлежит сказочный герой:

Герой	Язык / Приветствие	Особенности
Кенжа батыр / Зумрад	Узбекский («Assalomu alaykum»)	Приложив ладонь к груди, легкая улыбка, приветствие
Буратино / Красная Шапочка	Русский / Европейский («Здравствуйте»)	Улыбка, приветствие, открытая улыбка

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

Этикет: Ребенок усваивает нормы вежливости и поведения в обществе.

Эмпатия: Развивается умение сопереживать, создавать для него комфортную обстановку.

Коммуникация: Обучение невербальным способам общения (мимика, жесты), которые подкрепляют словесное общение.



ИГРА: «КТО Я?»

Цель: Развитие слуховых способностей детей, обучение концентрации внимания и формированию навыков работы в коллективе.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитанники выходят на детскую площадку.

Подготовка: Из группы выбирается один ребенок (ведущий). Остальные дети встают за его спиной в форме полукруга.

Действие: Ведущий держит в руках мяч. Стоя спиной к остальным участникам, он бросает мяч назад через себя.

Задание: Ребенок, поймавший мяч, громко спрашивает: «Кто я?»

Финал: Если ведущий по слуху правильно угадывает имя того, кто поймал мяч, считается победителем.

Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не попробует себя в роли ведущего, бросающего мяч.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Тишина: Чтобы ведущий мог точно определить голос, в кругу должна быть полная тишина.

Изменение голоса: Ребенку с мячом можно разрешить немного изменить голос, чтобы усложнить задачу ведущему.

Безопасность: Воспитатель следит, чтобы дети не сосали пальцы, не целясь в сверстников.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

Слуховая память: Ребенок учится различать и запоминать разные тембры и интонации голосов своих друзей.

Ориентация в пространстве: Развивается умение воспринимать звуковые сигналы со спины.

Эмоциональный климат: Игра сближает детей и создает радостную атмосферу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:

1. Что ты узнал об имени друга, не видя его?
2. Трудно ли было бросать мяч, когда ты стоял в кругу?
3. Чей голос тебе было легче всего отгадать?
4. Какие правила нужно соблюдать, чтобы ведущий не ошибся?



ОДЕВАЕМ КУКЛУ ЛОЛУ НА ПРОГУЛКУ

Цель: Обучение детей описанию куклы, ответам на вопросы и правильному называнию предметов одежды с помощью взрослого.

ЗАДАЧИ:

Обучающие: Учить правильно называть цвета предметов, использовать в речи слова-антонимы (противоположные по смыслу).

Фонетические: Закрепление правильного произношения звука «о» (изолированно, в звуко сочетаниях и словах).

Воспитательные: Формирование навыка аккуратности и последовательности при одевании.

Оборудование: Коробка, комплект одежды для куклы.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель приносит куклу и обращается к детям: — Ребята! К нам в гости пришла кукла. Эту куклу зовут Лола. Как её зовут? (Коллективные и индивидуальные ответы детей).

Беседа-описание:

Какого цвета волосы у Лолы? (Черные).

Что у Лолы в волосах? (Лента).

Какого она цвета? (Красная).

Какого цвета у неё глаза? (Черные, большие).

Знакомство с одеждой: Воспитатель открывает коробку. В этой коробке лежит одежда для Лолы. Я буду доставать и показывать вам.

Камзол: У него есть воротник, рукава, пуговицы.

Шапочка: Её надевают на голову.

Педагог поочередно достаёт вещи, показывает их детали и просит детей повторять названия за ним.

ИГРОВОЙ ПРОЦЕСС

— Сейчас мы возьмем куклу Лола на прогулку. Для этого её нужно одеть. Воспитатель объясняет и показывает последовательность действий:

1. Сначала надень на куклу шапочку.
2. Затем надень на куклу камзол.
3. Потом надень на куклу туфли.

Перед началом игры воспитатель может прочитать короткое стихотворение про куклу Лола.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

Сериализация: Ребенок запоминает строгую последовательность процесса одевания куклы.

Мелкая моторика: Застегивание пуговиц и манипуляции с одеждой куклы развивают моторику пальцев рук.

Сенсорика: Закрепляются знания о цвете и форме деталей одежды.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:

1. Как зовут нашу гостью?
2. Что мы надели на Лолу в первую очередь?
3. Какие детали есть у камзола (воротник, рукава)?
4. Для чего нам нужна шапочка?



*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh
Tarbiyaviy o'yin kartotekasini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)