



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ _____ ГРУППЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЯ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА

“ПОДТВЕРЖДАЮ”

_____ -МТТ direktori

План работы для художественных занятий для средних групп в летний период

Воскресенья	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Волшебный художник Насиба Эрхонова
2 недели	Лесной питомник
3 недели	Путешествующие фрукты
4 недели	Хлебный компаньон (Рассказ)
ИЮЛЬ	
1 неделя	Ворон и хлопок Насиба Эрхонова
2 недели	Настоящий друг
3 недели	Семейство автобусов. Зухра Розиева
4 недели	Корабль Зухра Розиева
АВГУСТ	
1 неделя	Светофор Аразки Насиба Эрхонова
2 недели	Ёж пешком Зухра Розиева
3 недели	Бесстрашный спаситель
4 недели	Давай

Тема: Волшебный художник Насиба Эрхонова

Цели бизнеса:

Образование: интерес детей к узбекским народным сказкам и пословицам. Понять смысл событий, описанных в сказке, научить оценивать хорошие и плохие стороны, наблюдая за поведением персонажей, привлекая внимание детей.

Образование: воспитание детей в духе национальной независимости, обучение их любви и уважению родины, природы, всех живых существ на ней.

Развитие: обучение детей слушать сказки, внимательно слушать речь товарищей, которые выразительно рассказывают истории, произносить новые слова.

Необходимое оборудование: выставки, подходящие для сказочного контента, аудио, видеокассеты, усы, клей, пульпа.

Жил-был никого в древности, был художник-колдун. Краска этого художника настоящая, мощная, что если окунуть его усы в один цвет и потрясти их, весь мир станет таким же. Колдун — очень щедрый и добрый художник, но тот, кто его разозлит, злится.

Однажды ухо фокусника-художника было переполнено тем, что деревья в этом лесу разговаривают друг с другом.

«Этот чарующий художник, хоть и очень горд, его усы на фоне нашей зелени — красные — сказала берёза.

«Скажи мне, зять, этот волшебник не чувствует покраснения в мочке ушей, когда мы шептали ягоды наматака.

Чем дольше художник молчит, тем дольше затягивается этот разговор. Когда его сдул дуром, прилив поднялся, и даже некоторые деревья были сломаны.

Когда он успокоился и продолжил путь, деревья снова прошептали:

«А что если этот художник молчит, чтобы отдохнуть в нашей долине, и не скитаясь днём и ночью?»

Колдун скончался в долине с душой художника, и колдун вынул свои усы, пропылесосил их от огня, не было ни одного дерева, которое не стало жёлтым и сухим. Листья деревьев

летели по ветру. Когда сорванные листья лежали на земле, колдун понял, насколько важна природа. Когда листья зашуршали, усатый художник извинился. В ответ

лес сказал: «Ты думаешь, что тебя нет, это сила моих усов по имени «Осень». Если вы отдыхаете осенью и зимой, вы начинаете новую жизнь с ранней весны. Так должно быть, чтобы все плоды были собраны», — настаивал он, направляясь к холодной зиме.

Пословицы

Один осенний день кормит один зимний месяц.

Вода в сумбуле прозрачная, холодная сама по себе.

Вода сумбулы — это вино.

Если пахать землю, осенние плуги пашат,

Если вы не ездите на машине, падайте, уезжайте.

Завершение задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, ласковыми словами и укрепляем её действие.



Тема: Лесной питомник

Насиба Эрхонова

Цели бизнеса:

Образовательные: развивать речь, расширять словарный запас, читая сказку «Лесной сад» ученикам;

Разработчик: исправить произношение детей, научить их быть присутствующими;

Образовательные: развитие навыков взаимного уважения и командной работы в общении.

Необходимое снаряжение: сказочные фотографии, открытки, АСТ.

Жил-был никого не существовать, и в лесу жили разные животные со своими семьями. В одном доме жила семья медведей: отец медведь, медведь Пахдавон, в другом доме — семья кроликов: мать кролик, отец кролик, бабушка и внучка кролик. В третьем доме жили — мама и папа, лиса и их дочь. Рядом жили волки и мишки.

Дети из всех семей играли возле своих домов, когда были совсем маленькими. Когда они немного подросли, все дети познакомились друг с другом и играли на одной площадке. Бабушка-кролик, наблюдавшая за детьми с любовью, решила, что если все малыши будут играть вместе, животные станут дружнее. Она организовала детский сад. Он поставил забор в самой удобной части леса, поставил столы и игрушки и пригласил всех детей. Некоторые животные приносили с собой игрушки, как только видят новую игрушку, и начинают играть. Пока медведь сдвинул мяч, волк помогал ему, а лиса не хотела расставаться с мячом и дети незаметно втягивали его в свой круг.

Во время обеда Мать Медведица пригласила детей на вкусные блюда. Мальчик неправильно держал ложку, кролик ел, и тётя научила его правильно держать ложку в правой руке. Вечером все животные легли спать, поблагодарив тётю шефа за сладкое блюдо. Перед сном все сложили одежду в шкафы. После веселья воспитатель читал детям интересные сказки. Когда становилось поздно, тётя дядя позвонила в звонок в детский сад. Оказалось, в это время родители всех животных пришли забрать своих детей. Дети попрощались и начинают идти домой. Но весёлый слон не хотел уходить. Он сказал, что ему скучно дома и что он играл с детьми в детском саду. Затем воспитатель погладил голову слона и объяснил, что вечером дети должны быть в постелях родителей, что они будут довольны своей любовью и вернуться раньше чем ожидают в детскую. Слон следовал за своей матерью, когда играл в детском саду. Так продолжилась интересная жизнь в детском саду в лесу.

Цели задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, используем похвалительными словами и укрепляем её действие.



Тема: Путешествующие фрукты

Насиба Эрхонова

Цели бизнеса:

Образование: развитие творческих возможностей учеников, обогащение их воображения;

Развитие: развитие речи детей с помощью инструментов вопросов и ответов, развитие логического мышления;

Образовательный: формирование чувства взаимной эмпатии у учеников.

Необходимое оборудование: АСТ, Apple, Pear, Peach, Mandarin, Orange, Lemon Paintings.

Свежесобранные яблоки, груши, персики, мандарины, апельсины, лимоны, киви, бананы, виноград красиво стояли на прилавке большого супермаркета. Каждый из них пытался выглядеть красиво для клиентов. Груши с яблоками дают покупателям возможность их загоревшие боки:

«Мы такие сладкие и вкусные, купи нас.» Зависть к апельсинам, мандаринам пришла:

«Мы жёлтые и мокрые, мы из далеких земель», — хвастались они себе. Киви сидели на верхушке фрукта, разочарованные своими аргументами, направились к двери магазина.

В этот момент в магазин подошла девочка по имени Красавица. Она пошла к магазину сладости.

«Бабушка, пожалуйста, возьми немного этих шоколадок», — сказала.

Свет осветил их лица, и бабушка повела дочь к фруктовому прилавку.

«Есть много сладкого, сладкого и сладкого вредного. Если ты ешь много фруктов, ты выглядишь здоровее, шея вырастет», — он указал на яблоки и груши.

«Вау, бабушка, смотри, у этого фрукта есть корочка, и он вкусный как рис, и он просто великолепен.

У бабушки Назиры не было денег на ананасы и персики.

«Моя дорогая девочка, давай в следующий раз возьмём ананас, давай сегодня купим яблоки и персики. Оба этих фрукта очень хороши», — сказала бабушка.

Маленькая девочка вздохнула и пошла домой со спокойствием:

«Бабушка, у тебя достаточно денег на яблоки и персики, почему одного ананаса не хватит?» Ананас так дорогой.

- Ананас не растёт на нашей земле. Он даёт урожай в тёплых регионах, где нет зимы. Он путешествует на корабле, на самолёте и на самолёте далеко, чтобы добраться до нас.

- А-а-а-а теперь ананас тоже дорогой, потому что это фрукт для путешествий, верно? Бабушка, сколько ещё фруктов ты собираешься?

Свет Бьюти сказала бабушке:

«Мне нужно много фруктов для путешествий. Видите ли, фрукты, такие как киви, бананы, шоколадки, не растут на нашей земле. Они импортируются из дальних стран.

- Я понимаю, бабушка, я люблю все путешествующие фрукты, но плоды, созревшие в лучах нашего жаркого солнца, слаще всех.

Завершение задания: мы поощряем детей, которые активно участвуют в занятии, ласковыми словами и укрепляем её действие.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)