



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРИРОДОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУША

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

РАБОЧИЙ ПЛАН

на летний период для детей средней группы по познавательно-исследовательской и природоведческой деятельности

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Знакомство с неживой природой (песок и камень)
2 недели	Образовательная игра «Фрукты»
3 недели	Прогулка в наш сад
4 недели	Наблюдение за овощными растениями
ИЮЛЬ	
1 неделя	Наблюдение за черепахой
2 недели	Знакомство с рыбами
3 недели	Наблюдение за комнатным растением — кактусом
4 недели	ИГРА «ФРУКТЫ И ОВОЩИ»
АВГУСТ	
1 неделя	Образовательная игра «Игры с песком»
2 недели	Знакомство с птицей (попугаем)
3 недели	Беседа о диких и домашних животных
4 недели	Образовательная игра «Кто где живет?»



Знакомство с неживой природой (песок и камень)

Цель: уточнить знания о свойствах песка, глины и камня, научить их сравнивать, правильно и четко объяснять их особенности.

Ожидаемый результат: дети получают знания о физических свойствах песка, глины и камня.

Необходимое оборудование: камни и глина (индивидуально для каждого ребенка); емкость с сухим песком, большая банка с водой, 2–3 гвоздя, молоток.

Ход занятия:

1-я часть. Дети садятся вокруг столов. Воспитатель делит их на две группы и предлагает сравнить между собой песок (сухой) и камень, песок и глину, камень и песок.

Процесс сенсорного наблюдения:

- Дети осматривают предметы, трогают их, пробуют пересыпать, разминают.
- Проводят эксперименты: пробуют забить гвоздь в камень и глину, бросают их (при падении камня и глины слышен звук, камень твердый).
- Слушают звук при рассыпании песка.

Опыт «Что тяжелее?»: Чтобы определить, что тяжелее — камень или песок, воспитатель проводит эксперимент. В банку с водой насыпают песок и бросают в нее камешек. Поднимают всё палочкой. Дети наблюдают, как вода успокаивается и поднимает камешек на поверхность.

Вывод: Камень тяжелее песка, так как он первым опускается на дно банки.

Использование в уголке природы:

Воспитатель вместе с детьми осматривает уголок природы и рассказывает:

- **Песок** нужен для рыб в аквариуме (лежит на дне), для растений (в горшках), для птиц в клетке (птицы его клюют) и для черепах (в террариуме).
- **Камни** могут находиться на дне аквариума (рыбы прячутся между ними), в террариуме, а мелкие камешки — в клетке.
- **Глина** не требуется ни одному животному в уголке природы.

В центре «Песок и вода» проводят эксперимент: с помощью формочек делаем фигурки.

Итог: Из мокрого песка можно лепить фигурки — сыпучий, а камень — твердый.

Вопросы и задания для закрепления знаний:

- Какой на ощупь песок? Для чего он нужен?
- Какой на ощупь камень? Что из него можно сделать?
- Какой камень тяжелее? Почему?
- Как глина? Для чего она нужна?

Воспитатель поощряет детей за активное участие и правильные ответы.



Образовательная игра «Фрукты»

Цель: Научить детей узнавать фрукты и называть их, формировать умение выполнять задания.

Задача: Научить детей повторять слова за воспитателем, ввести в их лексикон слово «много».

Ожидаемый результат: Дети научатся словесно обозначать названия фруктов.

Оборудование: Фрукты в корзине.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, посмотрите, что я принесла? Это фрукты. Они лежат в корзинке. Я буду доставать их по одному, а вы называйте.

(Воспитатель поочередно достает фрукты):

- Что это? — **Яблоко.** (Общие и индивидуальные ответы).
- Это — **вишня.** А это что? — **Гранат.** А это — **виноград.**

Воспитатель: Ребята, кукла Лола хочет сварить компот. Давайте ей поможем.

- Ботир, принеси яблоко.
- Аббор, принеси вишню.
- Лобар, принеси виноград.

(Когда дети приносят фрукт, они вслух произносят его название):

Воспитатель: Вот и наш компот готов. Компот из фруктов получился очень вкусным.

Теперь давайте соберем все фрукты обратно в корзину. Как вы думаете, сколько фруктов стало в корзине? — **Много.**

Вопросы для закрепления знаний:

- Дети, что это перед вами?
- Из чего мы варили компот?
- Как называется этот фрукт? (Гранат, виноград)
- Как назвать всё это одним словом? (Фрукты)



Прогулка в наш сад

Цель: дать детям представление о зимних явлениях (зимой день самый короткий, ночь самая длинная, солнце стоит низко и слабо греет, воздух холодный, земля покрыта снегом). Научить видеть красоту зимнего времени года. **Ожидаемый результат:** дети получают представление о зимних явлениях (короткий день, длинная ночь, холодный воздух, снегопад).

Ход беседы:

Воспитатель выводит детей во двор учреждения и обращает их внимание на внешний вид территории.

Воспитатель: Дети, посмотрите, деревья и кустарники стоят без листьев. Остались только зеленые иголки у сосны и ели. Все деревья и кустарники покрыты снегом. Насекомые не летают. Почему мы их не встречаем? (Они спрятались в щелях коры деревьев, под листьями в почве и уснули). Птиц мало, многие из них зимой живут поближе к жилью людей. Почему? (люди заботятся о птицах). Каких птиц вы видите? Что еще вы замечаете во время прогулки?

Какая сейчас погода? Идет снег. Подставьте руку под снежинки. Снег тает и превращается в воду. Снег легкий, мягкий, тает от тепла, липкий, блестит на солнце. Белый-белый, как мука, словно пух, лежит слегка. Солнце выйдет и растает и поник. (Снег)

Кто расскажет стихотворение о снеге?

Зимой день самый короткий, а ночь самая длинная. Солнце низко взошло, слабо греет, на улице холодно, земля покрыта снегом. Снег выпал густо, давай с вами шапки и перчатки и почистим дорожки.

Вопросы и задания для закрепления знаний:

- Как выглядят деревья и кустарники зимой?
- Почему мы не встречаем насекомых?
- Почему на площадке стало меньше птиц?
- Почему падающий снег растает?



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh fan va tabiat faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)