



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

НА ПЕРИОД ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУШКА

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

**План работы на летний период для детей средней группы
Обучение грамоте**

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Упрямый сложок
Неделя 2	Изучаем звуки и буквы
Неделя 3	Моя семья
Неделя 4	Дай правильное определение
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Внимательный покупатель
Неделя 2	Выдели и назови
Неделя 3	Быстро отвечай
Неделя 4	Игра «Ромашка»
АВГУСТ	
Неделя 1	Храбрый утёнок
Неделя 2	Волшебный мешочек
Неделя 3	Что спрятано?
Неделя 4	Чтение книг, драматизация и игры

УПРЯМЫЙ СЛОЖОК

Насиба Эрхонова

Жил-был, не жил-был, жил-был один упрямый сложок. Он совсем не хотел подпускать к себе другие слоги. Однажды старый дедушка Богин стал давать наставления своему внуку: — Дитя моё, если ты будешь продолжать так упрямяться, твои друзья отдалятся от тебя, и ты останешься в полном одиночестве. Один-единственный слог не несёт никакого смысла. Никто тебя не вспомнит, даже в речь не возьмёт. Поэтому ты должен ставить другие слоги перед собой, вести их за собой и образовывать разные слова. Вот тогда люди будут постоянно произносить тебя в своей речи.

От слов дедушки сложок глубоко задумался. Хотя ему и не очень хотелось приближать к себе других, он вышел в сад и начал дружить с другими слогами. Тогда к нему стали подходить различные слоги, присоединяясь спереди и сзади. В результате стали появляться разные слова. От этого капризный и тщеславный сложок сам очень обрадовался. С тех пор сложок стал считать все слоги своими друзьями и жить с ними в мире и в согласии. А люди не перестают произносить его в своей речи.

Воспитатель: — Дети, видите, как даже слогу не идёт капризничать и жить в одиночестве. Из одного слога слово не образуется.

А теперь возьмите свои рабочие тетради. Мы назовём предмет, из которого вы сделали картинку, а затем разделим эти слова на слоги и произнесём их. (Выполняется практическая работа.)



ИЗУЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

Цели учебной деятельности:

Обучающие: дать детям представление о звуках, их разнообразии, объяснить, что звуки выражаются через буквы, научить ощущать звуки в словах;

Воспитательные: формировать у детей навык работы в группе, объяснить им, что вежливость — хорошее качество;

Развивающие: развивать у воспитанников творческие способности, слуховое восприятие, обогащать словарный запас.

Необходимое оборудование: АКТ, картинки по теме, карточки со слогами.

Ход учебной деятельности:

Воспитатель: — Ассалому алейкум, детки. Сегодня на нашем учебном занятии мы поговорим о звуках и буквах. Мы знаем, что люди испытывают потребность speak друг у друга или что-то сказать. В результате этой потребности появилась речь. Одна из форм речи называется текстом. Тексты состоят из предложений, предложения — из слов — из слогов, а слоги — из букв. Мы слышим звуки, а их письменное выражение называется буквой. Например, сейчас я постучу ложкой по пиале, вы слышите этот звук?

Дети: — Издаётся звук.

Воспитатель: — Хорошо, теперь я скомкаю бумагу, подвигайте её, слышите звук?

Дети: — Да.

Воспитатель: — А теперь вместе послушаем звук на аудио, слышите жужжание пчелы: вжжж-вжжж.)

Воспитатель: — Это звук чего?

Дети: — Это звук бумаги.

Воспитатель: — В природе, во всём окружающем мире есть звук. Вот, например, мы открыли и закрыли дверь — слышите какой звук? Точно так же у этих звуков есть выражение в буквах. Возьмём слово «анор». Слова «анор», «арпа», «арқон» начинаются с буквы «а». Я напишу эту форму этой буквы на доске. А вам дам задание «Соедините точки, чтобы увидеть форму этой буквы и подготовьте руку к письму. (Дети выполняют задание «Соедините точки».)

Воспитатель: — Каждый предмет издаёт свой звук. Сейчас я покажу вам картинки. Вы скажете, какой звук издаёт каждый из этих предметов.

(Воспитатель показывает картинки, дети отвечают.)

1-й ребёнок: — На первой картинке нарисована мышка. Мышка издаёт звук «чий-чий-чий».

2-й ребёнок: — На второй картинке кот. Кот мяукает «мяу-мяу». 3-й ребёнок: — На третьей

картинке курица. Курица кукует «ку-ку, ку-ку». 4-й ребёнок: — На четвёртой картинке

издаёт звук «дикир-дикир». 5-й ребёнок: — На пятой картинке кузнечик.

6-й ребёнок: — На шестой картинке перепелка.

7-й ребёнок: — На седьмой картинке пилка при пении издаёт звук «пит-пилик».

Воспитатель: — Молодцы, детки! А теперь проведём минутку отдыха. Все встаём, представляем себя поездом, издаём звуки и два раза обходим комнату. (Во время движения дети издают звуки: чух-чух-чух, вишш-вишш.)

Воспитатель: — Детки, звуки бывают гласные и согласные. Гласные звуки при произнесении не встречают никаких преград: а-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у, и-и-и-и-и. Попробуйте произнести. Согласные звуки образуются в полости рта при различных преградах, воздушная струя при их произнесении скользит или взрывается. Например: б, п, т, д, г, р. Давайте все повторите за мной: Б, П, Т, Д, Г, Р.

Воспитатель: — Дети, на каком языке мы говорим?

Дети: — Мы говорим на узбекском языке.

Воспитатель: — Молодцы! Мы говорим на узбекском языке. Точно так же, как мы, люди говорят на русском, казахском, таджикском языках, и у них тоже есть свои звуки и буквы.

Воспитатель: — Дети, сейчас я буду называть слова, а вы скажете, какая буква стоит в начале слова. Олма (начальная буква — о), варрак (начальная буква — в), шамол (начальная

буква — ш), сандик (начальная буква — с), нок (начальная буква — н), гилос (начальная буква — г), девор (начальная буква — д), ранда (начальная буква — р).

Воспитатель: — Детки, давайте повторим тему деления на слоги. Я называю слово, а кто сможет разделить его на слоги, поднимет руку и ответит. Ликоп, қалам, тандир, хурмо, дафтар, жўжа, товук, карвон, ҳайвон, бўри, банан. (Воспитанники делят эти слова на слоги.)

Воспитатель: — Молодцы, детки! Вы уже довольно хорошо научились делить слова на слоги. Меня это очень радует. А теперь кто найдёт слово, похожее по смыслу на слово «хурсанд бўлди» (обрадовался)? (Дети называют: мамнун бўлди, қувонди, шод бўлди, кайфияти кўтарилди и т. п.)

Воспитатель: — Дети, когда ваши родители бывают довольны? Давайте кто-нибудь составит предложение на эту тему?

7-й ребёнок: — Мама радуется, когда я здороваюсь. 8-й ребёнок: — Бабушка радуется, когда я подметаю двор. 9-й ребёнок: — Я рад, когда мне дают шоколад.

Воспитатель: — Отлично! Вы стали очень сообразительными. Давайте теперь будем говорить о хорошем настроении. С следующего учебного занятия мы начнём познакомиться с буквами узбекского алфавита.



М

МАММУМА

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh savodxonlikka o'rgatish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

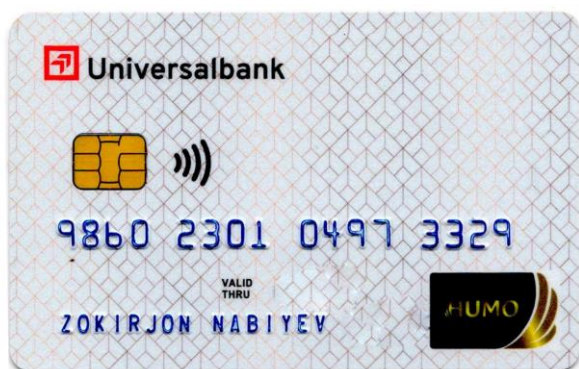


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды** (презентации), **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)