



ВОЛШЕБНАЯ НОТА

КРУЖОК

для младшей группы

План деятельности

2026



«УТВЕРЖДАЮ»
_____ директор МТТ

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ НОТА» ДЛЯ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Определяем настроение музыки
2-неделя	Поем повторяющиеся слова в песне
3-неделя	Выполняем ритм движениями рук и ног
4-неделя	Танцевальные движения под веселую мелодию
ИЮЛЬ	
1-неделя	Различаем звуки музыкальных инструментов
2-неделя	Показываем высоту звука движением
3-неделя	Поем песню и поддерживаем ее в кругу
4-неделя	Музыкальная сказка: звук и движение
АВГУСТ	
1-неделя	Выражаем голоса птиц через музыку
2-неделя	Двигаемся в танце парами
3-неделя	Создаем ритм с маракасами и колокольчиком
4-неделя	Летний веселый концерт

Тема занятия: Определяем настроение музыки

ЦЕЛЬ: Развивать у детей умение через музыку узнавать и выражать разные настроения: веселое, грустное, спокойное, радостное и бодрое. Учить слушать музыку, петь и передавать эмоции движением.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети слушают разную музыку, определяют ее настроение и выражают собственные чувства с помощью движений и мимики.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Музыка разного настроения: веселый танец, спокойная колыбельная, грустная мелодия, бодрый марш.

Музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, изображение гитары, кларнета и других простых ритмических инструментов.

Цветные карточки: веселое — желтая, грустное — синяя, спокойное — фиолетовая, бодрое — красная.

Куклы: Веселый Зайчик и Грустный Медвежонок.

Проектор или телефон для прослушивания музыки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, становимся в круг и сделаем друг другу добрую музыку.

Мои ушки все хорошо слышат (дети гладят ушки).

Мои глаза хорошо видят (дети гладят глаза).

Мое сердце чувствует музыку (дети делают ритмичные движения и делают вдох).

Молодцы, ребята! Теперь мы готовы сделать добрую музыку.

(В группу входит Грустный Медвежонок и грустит в облоу.)

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок, почему ты такой грустный?

Медвежонок: Здравствуй, почему мне грустно, все кажется скучным и невеселым.

Воспитатель: Давайте поможем Медвежонку. Музыка поможет поднять настроение и узнать разные чувства.

Загадка: Музыка в сердце волнует, иногда радует, иногда заставляет грустить. Что это?

Дети: Музыка!

Воспитатель: Правильно! А теперь к нам входит Солнышко Радости или Веселый Зайчик.

Веселый Зайчик: Здравствуйте, дети! Я всегда веселый. Давайте потанцуем вместе!

(Звучит веселая быстрая музыка. Дети вместе машут руками, прыгают и танцуют.)

Воспитатель: Какое настроение у этой музыки? Дети показывают желтую карточку:

веселое, радостное.

Вывод: Если музыка веселая — мы прыгаем, друзья. Если музыка спокойная — тихо слушаем ее.

Рассказ: Однажды Веселый Зайчик и Грустный Медвежонок спорили, какая музыка лучше.

Дети прослушали разные мелодии и объяснили, что у каждой музыки свое настроение: веселая зовет танцевать, спокойная успокаивает, грустная заставляет задуматься.

Воспитатель: Какой вывод вы сделали?

Игра: «Найди настроение». Группа делится на две команды. Каждая слушает музыкальный отрывок, называет настроение и показывает его движением: танцем, медленной ходьбой, взмахами рук или спокойным сидением.

Упражнение со спокойной музыкой: дети закрывают глаза, представляют тихую мелодию, плавно двигают руками или укачивают куклу.

Заключительная часть: Воспитатель спрашивает Медвежонка, как изменилось его настроение.

Медвежонок: Теперь я очень веселый! Спасибо, ребята! Музыка — это волшебство!

Общий вывод: Музыка меняет наше настроение. Веселая музыка радует, спокойная успокаивает. Слушайте музыку и находите свое настроение.

Продолжение игры: На прогулке сравниваем звуки природы — птиц и ветра — с музыкой и играем в «музыку природы».



Тема занятия: Поем повторяющиеся слова в песне

ЦЕЛЬ: Учить детей находить в песне повторяющуюся часть — припев — и петь ее вместе. Развивать чувство ритма и повторения через слушание, пение и движения.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети слышат повторяющиеся слова в песне, поют их вместе и выражают движениями.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Детские песни с ясно выраженным повторяющимся припевом.
Музыкальный плеер или телефон.
Куклы: Веселый Зайчик и Медвежонок.
Цветные карточки или флажки.
Ритмические инструменты: барабан, колокольчик, ложки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, становимся в круг и сделаем музыкальную разминку.

Мои ушки все хорошо слышат (дети гладят ушки).

Мои глаза хорошо видят (дети гладят глаза).

Мой рот любит петь песни (дети открывают и закрывают рот).

Молодцы! Сегодня мы найдем повторяющиеся слова в песне и споем их.

(В группу входит грустный Медвежонок.)

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Почему грустный?

Медвежонок: Я хочу петь, но не знаю, какую песню петь. Не знаю, что повторять, поэтому не могу спеть.

Воспитатель: Давайте поможем Медвежонку и найдем повторяющиеся слова.

Загадка: Скажешь слово, повторить тебе еще раз — так звучит песня. Что это?

Дети: Повторяющиеся слова в песне.

Первая песня — «Золотое солнышко». Это веселая песня. Воспитатель включает запись.

Веселый Зайчик входит и поет: «Болтало вышло, золотое солнышко! Золотое солнышко на горизонте!»

Воспитатель: Какие слова повторялись?

Дети: Золотое солнышко.

(Дети вместе с Зайчиком и Медвежоном поют повторяющуюся часть громче.)

Спор: Зайчик и Медвежонок спорили, какая песня лучше. Если вместе мы поем, нас никто не победит!

Зайчик и Медвежонок спорили, какая песня лучше. Дети помогли: вместе мы нашли припев и спели его вместе. Всем стало радостно.

Воспитатель: Чем полезно петь повторяющуюся часть песни?

Дети отвечают.

Игра: «Найди припев». Группа делится на команды. Каждая слушает песню и поет только повторяющуюся часть. За правильный ответ команда получает флажок.

Спокойная песня: дети слушают колыбельную или тихую песню и мягко поют повторяющуюся часть.

Заключительная часть: Медвежонок благодарит детей: теперь он знает припев и может весело петь.

Воспитатель: Повторяющиеся слова в песне петь интересно и весело. Пойте припевы любимых песен каждый день.

Продолжение игры: На улице превращаем звуки природы — пение птиц и ветер — в «песню природы» и поем ее повторяющиеся части.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh Sexrli nota to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

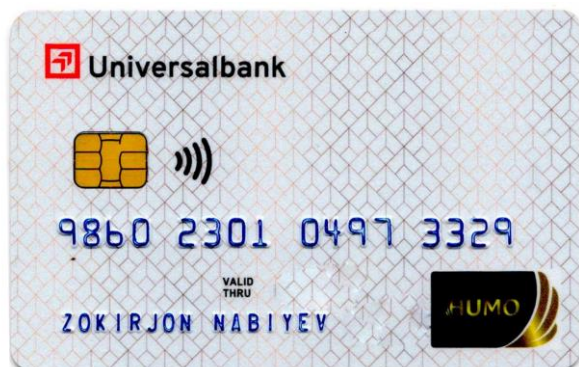
@maktabgacha_tt



@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.