



ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(4-5 ЛЕТ)



ПО ЭКОНОМИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ,
ФОРМИРОВАНИЮ КОСМИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА
«СБЕРЕЖЁМ И СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ»

ПРОЕКТА «СЯЧНИКА»

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ



Республика Узбекистан
к приказу министра дошкольного и школьного образования
от 26 мая 2026 года
№ 185
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ПОД ДЕВИЗОМ
РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ**

*Для средней группы (4-5 лет)
12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются важными задачами дошкольного образования. Особенно в период летнего оздоровления дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за водой, воздухом, солнцем, растениями и животными.

Для воспитанников средней группы занятия организуются в форме игры, опыта, изобразительной деятельности, подвижного задания, беседы и практического труда. Дети 4-5 лет начинают понимать причинно-следственные связи на простых примерах, поэтому на каждом занятии создаются условия для наблюдения, слушания, осязания, движения и рассказывания.

Данные разработки составлены на основе идеи «Бережем воду - бережем будущее». В документ включены только разработки занятий; разделы челленджей не внесены. Для каждой недели представлено по 3 занятия, всего 12 разработок занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Неделя	Тема занятия	Вид деятельности
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»			
1	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Большое приключение волшебного Капельки	Художественная литература и развитие речи, развивающая деятельность на основе интерактивной сказки
2	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Мы — защитники природы	Эколого-практическая трудовая деятельность
3	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Без воды нет жизни	Изобразительная деятельность: интеграция коллективной аппликации и рисунка
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ»			
4	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Роль воды дома и в детском саду	Экологическая беседа, наглядная и ситуационная игра
5	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Капающий кран	Простое экспериментальное и практическое занятие по формированию навыков
6	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Бережливые Капельки	Ситуационные игры и задания, связанные с расточительством

3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

7	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Мой чистый и опрятный день	Беседа и дидактическая игра
8	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Зарядка маленьких богатырей	Подвижное занятие с элементами утренней гимнастики и закаливания
9	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Река здоровья	Водные и закаливающие упражнения, сенсорно- двигательная деятельность

4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

10	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Вместе с семьёй бережём воду	Эко-практическое и социальное занятие
11	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Город, который бережёт воду	Художественно- эстетическая деятельность: коллективная аппликация и конструктивное творчество
12	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Праздник друзей природы	Итоговое обобщающее занятие и небольшая праздничная деятельность

1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ 1

Тема: Большое приключение волшебного Томчивоя

Вид занятия: художественная литература и развитие речи, развивающая деятельность на основе интерактивных игр

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Цели:

- Образовательная: сформировать у детей простое, но целостное представление о необходимости воды для прихода жизни на планете; объяснить, что вода прозрачна, течет и является источником жизни для всего живому.
- Развивающая: развивать навыки слушания, понимания, пересказа последовательности событий, ответов на вопросы, воображения и выразительных движений.
- Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде, привычку не тратить ее напрасно, заботиться о растениях и животных.

Необходимое оборудование:

- кукла Томчивоя или мячик шарик любого цвета
- волшебная коробочка, сундучок, макеты увядшего и распустившегося цветка
- два стакана с чистой водой и льдом
- аудиозапись жужжания мушкетера дождя
- поощрительные наклейки в форме синей капли

Ход занятия:

I. Вводная часть (Секрет волшебной коробочки)

Воспитатель садится на стул полукругом. В комнате тихо звучит журчание реки. Воспитатель достает украшенную коробочку и говорит: «Дети, сегодня к нам с небес спрятался маленький гость. Он спрятался в этой коробочке.

Чтобы узнать, кто это, слушаем загадку».

Загадка: «Он бесцветный, сам без запаха, без него никто из нас не

живет. После ответа детей из коробочки появляется Томчивой. Дети по

очередности касаются к синему шарик и ощущают его прохладу.

- Воспитатель: «Томчивой сегодня расскажет нам свое приключение.

Хотите узнать, кому он помогал?»

- Дети: «Да, хотим!»

II. Основная часть - интерактивная сказка

Воспитатель выразительно начинает сказку. В каждом эпизоде дети участвуют движениями: изображают дождь пальчиками, раскрываются как цветы, образуют цепочку как река.

1. Капля падает с неба. Дети пальцами изображают обильную дождь и медленно выполняют движение «кап-кап» вниз. Воспитатель читает: «Томчивой спускается с неба на землю, он несет жизнь и тепло». Дети выполняют движение: «кап-кап».
2. Помощь цветку, который хочет пить. Воспитатель показывает макет поникшего цветка. Дети подносят Томчивую каплю и выполняют движение полива маленькой лейкой. Когда цветок орошается, все радуются: «Расцвел!»
3. Путь реки. Дети, держась друг за друга, образуют цепочку. Если река течет медленно - идут медленно, если быстрое - уходят шаг, но не бегут.
4. Чистота воды. Воспитатель показывает стакан с чистой и мутной водой. Дети говорят, в каком стакане какой водой будет радоваться, и высказывают мысли о необходимости чистой воды.

III. Заключительная часть - закрепление и поощрение

Воспитатель задает вопросы: «Что вода для вас?», «Что вода для цветов?», «Могут ли рыбы жить без воды?»

Дети отвечают. Если кто-то не знает, воспитатель помогает. Дети дают простые ответы. Если все вместе произносят стихотворение движениями:

- Вода - источник жизни. Руки раскрываются пальцами в уголок.
- Краем глаза дети с любовью смотрят вокруг.
- Будем экономить. Пальцами показывается знак «нет, не расходует на насной». Дети делают жест «нет».
- Если кто-то не знает, воспитатель помогает. Дети делают жест «нет».
- Если кто-то не знает, воспитатель помогает. Дети делают жест «нет».



IV. Рекомендация для воспитателя:

Для проведения сказки использование звуковых эффектов, мягкой игрушки и марионет помогает удерживать внимание детей. Для разбрызгивания воды можно безопасно использовать пульверизатор с очень мелким распылением.

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ 2

Тема: Мы - защитники природы

Вид занятия: эколого-практическая трудовая деятельность

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Цели:

- Образовательная: объяснить, что растения являются представителями живой природы и для их роста нужны вода и солнечный свет.
- Развивающая: развивать наблюдательность, умение действовать последовательно в трудовом процессе, правильно держать лейку и умеренно поливать.
- Воспитательная: воспитывать культуру общения, трудолюбие, умение держать рабочее место в чистоте, аккуратность, экономить воду.

Необходимое оборудование:

- цветы в «Зеленом уголке», лейка и цветник во дворе
- маленькие пластиковые лейки для воды в ведерках
- влажная тряпка, салфетки, фартук
- безопасные щипцы для сбора сухих листьев
- маленькие зип-пакеты для «Защитник природы»

Ход занятия:

I. Вводная часть - встреча защитников

Воспитатель собирает детей возле зеленого уголка. Каждому ребенку надевает маленький фартук. Воспитатель говорит: «Сегодня мы не просто собираем защитники природы, которые берегут цветы нашего детского сада».

Дети играют с цветами: рассматривают листья, почву, цвет и запах. Воспитатель показывает сухую и влажную почву, помогает детям почувствовать разницу.

Воспитатель спрашивает: «Как цветок показывает нам, что хочет пить?»

Воспитатель спрашивает: «Воду брызгаем на листья или льем в почву?»

Вывод: воду пьет корень цветка, поэтому воду наливают в почву.

Основная часть - труд маленьких защитников природы

Воспитатель организует трудовой процесс в три этапа. На каждом этапе дети участвуют по очереди, наблюдают друг за другом и дружелюбно напоминают правила.

1. Уборка. Дети безопасными щипцами берут сухие листья и кладут их в специальную емкость. Воспитатель объясняет: «Если убрать сухие листья, нашему цветку станет легче дышать».

2. Полив. Каждый ребенок набирает в лейку небольшое количество воды.

Лейку держат ниже, воду медленно льют в почву. Воспитатель задает ритм: «Жур-жур, пусть вода впитается в почву и не вытекает».

3. Дружеский контроль. Если ребенок хочет налить много воды, воспитатель напоминает: «Полием немного, чтобы цветок не утонул». Так у детей формируется личная ответственность.

4. Приведение рабочего места в порядок. Дети протирают лейку чистой водой тряпкой, ставят лейки на место.

III. Заключительная часть - игра «Дарим слово цветку»

Дети подходят к цветку, который они поливали, и говорят ему одно

доброе слово: «Расти, будь красивым!», «Я принес тебе воду!», «Мы тебя бережем!»

Воспитатель отдельно хвалит труд каждого ребенка.

- Кто сегодня использовал воду экономно?
- Кто аккуратно держал лейку?
- Почему наши цветы так обрадовались?

Методическая рекомендация для воспитателя.

Если в саду много сухих листьев, задание аккуратно протереть листья влажной тряпкой, способствует развитию и трудовых навыков, и мелкую моторику.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari,

Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga o'rta guruh suv oyligi tadbir mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)