

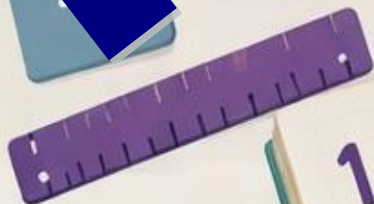
$2+3=5$

$7-2=5$

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

КРУЖОК МАТЕМАТИКИ

МАМАШКА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ___-МТТ

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП РАБОЧИЙ ПЛАН

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Считаем от 1 до 10
2-неделя	Группируем цвета
3-неделя	Большой, маленький и равный
4-неделя	Круг и квадрат
ИЮЛЬ	
1-неделя	Счет от 10 до 20
2-неделя	Много, мало, один
3-неделя	Длинный, короткий, высокий, низкий
4-неделя	Знакомимся с треугольником
АВГУСТ	
1-неделя	Правая и левая сторона
2-неделя	Впереди, сзади, рядом
3-неделя	Создаем рисунок из фигур
4-неделя	Повторительное занятие

Тема: Считаем от 1 до 10

ЦЕЛЬ:

Формировать у детей навыки правильного и последовательного счета от 1 до 10.

Учить соотносить числа с предметами, считать и сравнивать «много - мало».

Развивать наблюдательность, речь и мелкую моторику.

Сделать математику веселой и интересной через игру.

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Карточки с цифрами (1-10)

Счетные предметы: мячи, кубики, фрукты, фигурки животных (до 10 штук)

Большие корзины

Цветная лента (линия для упорядочивания чисел)

Музыка (песенки для счета)

Маркер и большой лист

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие и подготовка (3-4 минуты). Дети становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем считать от 1 до 10! Давайте выполним упражнение:

Считаю пальчиками (1-5)

Считаю шагами (1-10 шагов)

Произносим: «один, два, три...»

Загадка и стихотворение (4 минуты)

Воспитатель загадывает загадку: У меня есть пальчики, ими я считаю. До 10 досчитаю. Что это? (Дети: Пальцы!)

Стихотворение о счете (дети произносят хором)

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять! Каждый день мы считаем, математику любим.

Беседа и объяснение (5 минут). Воспитатель показывает цифры:

У каждой цифры есть свое название.

Можно посчитать количество предметов.

1 - самое маленькое, 10 - самое большое число (в этой группе).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ (25-30 минут)

«Считаем от 1 до 10» (основная игра)

На столе лежат предметы в количестве от 1 до 10.

Дети по очереди считают: «один мяч, два мяча... десять мячей».

«Считаем от 1 до 10 по порядку»

Цифры с цифрами перемешиваются.

Дети по очереди называют цифры от 1 до 10 в правильном порядке.

«Кто быстрее посчитает?» (эстафета)

Дети делятся на команды. Каждый ребенок по очереди:

считает от 1 до 10.

кладет столько же предметов в корзину.

«Мои числа» (творческая игра)

Дети пишут на бумаге цифру от 1 до 10 и рисуют столько предметов (например, 7 цветов).

«Танец счета»

Под музыку воспитатель говорит «три!» - дети прыгают 3 раза, говорит «пять!» - хлопают 5 раз.

Заключительная часть (3-4 минуты)

Воспитатель: Дети, как мы сегодня считали от 1 до 10? Какая игра понравилась больше всего? Зачем нужно знать числа?

Общее стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Когда мы считаем, математику любим!

Подарок детям: каждому ребенку вручается стишок «Математика от 1 до 10», цветная карточка с цифрой и положительная игра.



Тема: Группируем цвета

ЦЕЛЬ:

Закреплять у детей навыки группировки цветов (разделения и объединения одинаковых цветов).

Учить сравнивать по цветам, определять «много - мало» и упорядочивать.

Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь и мелкую моторику.

Связывать изучение цветов с математикой.

Возрастная группа: 4-6 лет

НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Бумага, карточки, мячи, кубики и ленты разных цветов

Цветные корзины или коробки (для каждого цвета)

Большие и маленькие цветные предметы

Карточки с цифрами (для счета)

Музыка (веселые песенки о цветах)

Маркер и большой лист (для таблицы)

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (25-30 минут)

Вступление. Приветствие и подготовка. 4 минуты. Дети становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня на нашем занятии в кружке мы будем **группировать** цвета! Будем разделять и объединять одинаковые и считать. Давайте потренируемся!

Показываем красный предмет.

Находим желтый предмет.

Группируем синие предметы.

Разделяем цвета!

Загадка и ответ на нее (4 минуты)

Воспитатель: загадывает загадку: Есть разноцветные предметы, одинаковые сколько одного цвета много, какого мало - сгруппируем и посчитаем!

Стимулируем: «Группируем цвета» (дети произносят вместе):

Мы группируем цвета, разделяем их: красное с красным, желтое с желтым!

Считаем много и мало, математика - радостное дело!

Беседа и объяснение (5 минут). Воспитатель показывает цветные предметы:

Группируем предметы одного цвета.

Считаем, сколько предметов в группе.

Сравниваем, какого цвета больше, какого меньше.

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ (12-15 минут)

«Группируем цвета» (основная игра)

На стол кладут предметы разных цветов вперемешку.

Дети группируют предметы по цвету и кладут каждый цвет в отдельную корзину.

Подсчитав каждую группу, говорят: «красных - 6, желтых - 4».

«Какого цвета больше всего?» (игра на сравнение)

Дети сравнивают количество предметов каждого цвета.

Определяют: «Какого цвета больше всего? Какого меньше всего?»

«Цветная эстафета»

Две команды. Каждый ребенок по очереди находит предмет заданного цвета, кладет в свою группу и называет количество.

«Моя цветная группа» (творческая игра)

Дети рисуют на бумаге предметы одного цвета и говорят: «Здесь 5 красных цветов - это много».

«Танец цветов»

Под музыку воспитатель называет цвет -> дети танцуют движениями этого цвета и называют количество в группе.

Заключительная часть (3-4 минуты)

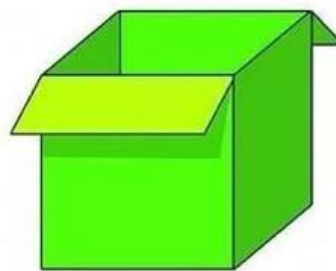
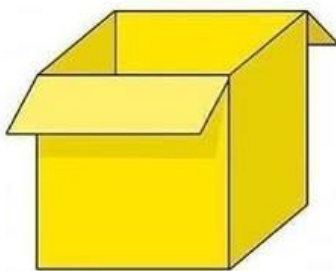
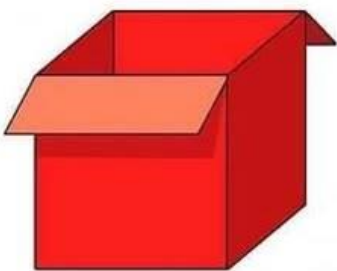
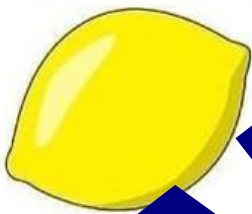
Воспитатель: Дети, как мы сегодня группировали цвета? Какого больше всего? Зачем нужно группировать цвета?

Общее стихотворение:

Мы группируем цвета, разделяем их: красное с красным, синее с синим.
Считаем много и мало, математику любим!

Подарок детям: каждому ребенку вручается стикер «Моя группа цветов», цветной предмет и положительная оценка.

МАМАШКА



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

*Rus bog'chalarga o'rta guruh
Elementar matematika to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

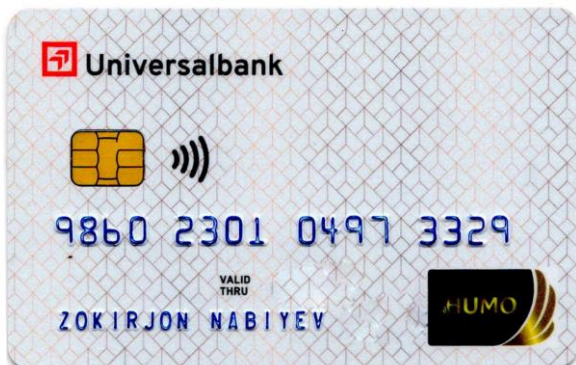


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)