



ЗЕЛЁНЫЙ МИР

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РУЖОК

ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ГРУППЫ



ВОДУ
БЕРЕГИ!



ПРИРОДУ
БЕРЕГИ!



МУСОР
РАЗДЕЛЯЙ!



ЭНЕРГИЮ
ЭКОНОМЬ!



“ПОТВЕРЖДАЮ”

____-МТТ ДИРЕКТОР

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ЗЕЛЁНЫЙ МИР» ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПЛАН

Дни недели	ТЕМА
ИЮНЬ	
1-неделя	Лето пришло — природа проснулась
2- неделя	Вода — источник жизни
3- неделя	Насекомые — помощники природы
4- неделя	Солнце и тени
ИЮЛЬ	
1- неделя	Как растут растения?
2- неделя	Летние животные и птицы
3- неделя	Откуда берутся отходы?
4- неделя	Чистый воздух — здоровое дыхание
АВГУСТ	
1- неделя	Летний урожай — фрукты и овощи
2- неделя	Переработка — новая жизнь
3- неделя	Мы бережём природу
4- неделя	Летние наблюдения и воспоминания

Тема деятельности: Лето пришло — природа проснулась

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с изменениями в природе летом (распусканием цветов, пением и строительством гнёзд птицами, активизацией насекомых и бабочек, позеленением деревьев, созреванием фруктов и овощей, кормлением животными своих детёнышей), формировать наблюдательность, память и любовь к природе, закреплять навыки бережного отношения, уважения и заботы о летней природе, развивать у детей экологическую ответственность и чувство благодарности.

ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети, наблюдая, как природа просыпается летом, получают глубокое понимание необходимости её беречь и уважать, научатся ценить летние воспоминания, почувствуют важность каждого живого существа в природе.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Картинки и фотографии природы (цветы, бабочки, птицы, деревья, насекомые, фрукты, животные), натуральные природные материалы (листья, лепестки цветов, мелкие камешки, сухая трава, бусинки), образцы фруктов и овощей), игрушки в виде птиц, бабочек, цветов и животных, бумага, краски, клей, пластилин, маркеры (для творческих работ и коллективных звуковых картин природы (пение птиц, жужжание пчёл, шум ветра, течение реки), ёмкости (для опытов).

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети становятся в круг. Сейчас мы будем работать.

Мои ушки всё-всё слышат...

Дети: (глядят ушки)

Глазки мои тоже хорошо видят...

Дети: (глядят глазки)

Звуки природы почувствуем...

Дети: (выдыхают)

Тепло солнышка почувствуем...

Дети: (открывают ладошки и машут ими)

Молодцы, дети! Теперь мы будем правильно дышать, правильно отвечать на вопросы и рассказывать.

В группу весело идёт Медвежонок!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Медвежонок! Почему ты такой весёлый?

Медвежонок: Здравствуй, воспитатель! Я проснулся после долгой зимней спячки. Лето пришло, природа проснулась. Везде цветы распустились, птицы поют, бабочки летают, деревья зеленеют, фрукты созревают. Но я один, давайте вместе наблюдать за природой!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Хорошо, Медвежонок, поможем Медвежонку? Давайте посмотрим, как природа проснулась.

Медвежонок: Первая загадка:

Солнышко раскрылось, Бабочка полетела, Птичка запела — Лето пришло!

Дети: (отвечают — цветы, бабочка, птица)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Вторая загадка:

Крыльшки разноцветные, Среди цветов танцует, Пыльцу по природе разносит — Кто это?

Дети: Бабочка!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно! А теперь к нам приходят Дедушка Солнышко, Бабочка и Птичка.

Дедушка Солнышко: Здравствуйте, детки! Я солнышко, летом своими тёплыми лучами пробуждаю природу. Цветы раскрываются, деревья зеленеют, фрукты созревают. А как вы природу бережёте?

Бабочка: Я бабочка! Летом летаю среди цветов, разношу пыльцу. Если природу не беречь, куда мне летать? Дети, вы цветы не рвёте?

Птичка: Я птичка! Летом вью гнёздышко, кормлю своих птенчиков, пою. Вы мусор не разбрасываете? Для птиц воду и еду ставите?

Медвежонок: Дети, я вам помогу. Как летом мы природу бережём? Дети отвечают: цветы не рвём, деревья не ломаем, животных не беспокоим, водичку с клумбы сор выбрасываем в правильное место).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! А теперь послушайте историю «Ветер и природа». Однажды сильный ветер и тёплое солнышко послали друг другу послание. Когда ветер раскрыл цветок, тот и считается сильнее. Ветер сильно дул, цветы закрылись. Солнышко ласково посылало свои тёплые лучи, и цветы раскрывались. Вы знаете из истории, что нужно беречь природу, нужны доброта и ласковое отношение, а не сила? Какой вывод вы сделали из этой истории?

Ответы детей: (дети спешат ответить).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте поиграем в игру «Летняя природа». Группа делится на две команды: I — (цветы и насекомые), II — (птицы и животные). Каждый выполняет свою роль и рассказывает о бережном отношении к природе. Затем в игре «Мы бережём природу» каждый ребёнок рассказывает о своих наблюдениях.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наши летние детки, а теперь время творчества: из цветной бумаги, красок и прищипки сделайте большой коллаж «Лето пришло — природа пришла». Каждый ребёнок добавляет свои наблюдения (цветок, птицу, бабочку, фрукт) и пишет «Я люблю природу».

Заключительный момент: Дети показывают свои работы и делятся воспоминаниями.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наши летние наблюдения и воспоминания всегда будут напоминать нам о природе. Природа — наш общий дом! Давайте её беречь!

Прощание с детьми: Мы бережём природу! Мы любим природу!



Тема деятельности: **Вода — источник жизни**

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с важностью воды в жизни, объяснить круговорот воды в природе (дождь, река, родник, облака), её необходимость для растений, животных и человека, формировать навыки экономного использования, сохранения и защиты воды от загрязнения, развивать экологическую ответственность и чувство благодарности.

ОСОБЕННОСТЬ, НА КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Дети, наблюдая, что вода является источником жизни, получают глубокое понимание необходимости её экономить и беречь, почувствуют важность воды в природе и научатся уважительному отношению к ней.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Картинки и фотографии на тему воды (река, родник, дождь, растения пьют воду, животные пьют воду, чистая вода), настоящая вода (маленькие ёмкости, прозрачные стаканчики, лейка), природные материалы (листья, камни), цветная бумага, краски, клей, пластилин (для творческого задания), семена для дождя и реки, песни, ёмкости и семена для маленького опыта.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети становятся в круг. Сейчас мы нем...

Мои ушки всё-всё слышат...

Дети: (глядят ушки)

Глазки мои тоже хорошо видят...

Дети: (глядят глазки)

Звуки воды почувствуем...

Дети: (выдыхают)

Вкус воды почувствуем...

Дети: (прикасаются руками к воде, нюхают, пробуют)

Молодцы, дети! Теперь мы должны научиться правильно отвечать на вопросы и рассказывать.

В группу заходит Медвежонок. Он хочет пить.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Медвежонок! Почему ты такой thirsty?

Медвежонок: Здравствуйте! Я долго спал зимой, а теперь летом очень хочу пить.

Где вода? Река? Родник? Дождь?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте поможем Медвежонку? Давайте посмотрим, как вода является источником жизни. Загадка:

С неба падает. На земле рекой становится, Растения пьют, Животные радуются —

Что это? / Вода!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно! Вторая загадка:

Без неё жизнь невозможна, Прозрачная, Каждый день жизнь дарит, Почву поливает, Нас здоровыми делает —

Что это? / Вода!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! А теперь к нам приходят Бабушка Вода и Бабочка.

Бабушка Вода: Здравствуйте, детки! Я вода — источник жизни. Растения растут, животные пьют, люди становятся здоровыми. А как вы воду бережёте?

Бабочка: Я бабочка! Летом цветам нужна вода. Если вода грязная, я не смогу поливать цветы. Дети, вы мусор в реку не бросаете?

Медвежонок: Дети, я очень хочу пить. Научите меня экономить воду.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, давайте поможем Медвежонку, Бабушке Воде и Бабочке. Как мы экономим и бережём воду? (дети отвечают: закрываем кран, не используем воду зря, не загрязняем реку, сажаем деревья).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! А теперь послушаем историю «Ветер и вода». Однажды ветер и вода поспорили. Кто первый польёт цветок, тот и считается сильнее

Ветер сильно дует, но цветок начинает засыхать. Вода ласково и заботливо поливает цветок, и он расцветает. Вывод из истории: чтобы беречь воду, нужны доброта и экономность.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, какой вывод вы сделали из этой истории? (дети спорят и отвечают).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте поиграем в игру «Экономим воду». Группа делится на две команды: I — (растения), II — (животные). Каждый выполняет свою роль и рассказывает о бережном отношении к воде. Затем в игре «Вода — источник жизни» каждый ребёнок рассказывает о пользе воды.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дорогие детки, а теперь время творчества: из цветной бумаги, красок и природных материалов мы сделаем большой коллаж «Вода — источник жизни». Каждый ребёнок добавляет свои наблюдения (река, цветок, животное, капля воды) и пишет: «Я берегу воду».

Заключительный момент: Дети показывают свои работы и делятся воспоминаниями.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вода — источник жизни! Давайте её экономить, беречь и ценить!

Вместе с детьми: Мы бережём воду! Мы бережём жизнь!



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

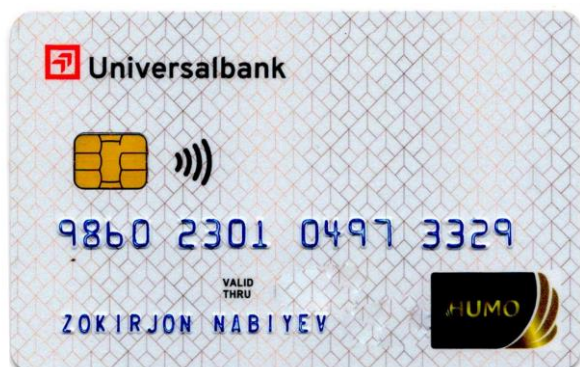
Rus bog'chalarga o'rta guruh Ekaogiya to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)