



# ЦВЕТНОЕ ЛЕТО

ДАМШНА

КРУЖОК

Для средних групп  
Художественная  
деятельность  
2026



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ директор МТТ

**ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»  
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	Конец весны - цветущие деревья
2-неделя	Мое любимое животное в летнем пейзаже
3-неделя	Закат солнца - разноцветное небо
4-неделя	Летние фрукты
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	День на морском берегу (перспектива)
2-неделя	Подводный мир (композиция)
3-неделя	Летнее приключение с друзьями
4-неделя	Мороженое и летние сладости (реалистично)
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	Праздник урожая - богатый натюрморт
2-неделя	Летнее ночное небо (фантазия)
3-неделя	Мое самое яркое летнее воспоминание
4-неделя	Семья птиц и их гнезда

**Тема занятия:** Конец весны - цветущие деревья

**ЦЕЛЬ:** Расширять представления детей о красоте природы в конце весны, цветущих деревьях, их цветах и формах. Через рисование развивать творческие способности, подбор цветов, композицию и мелкую моторику. С помощью стихов, загадок, песен и игр повышать интерес к занятию и воспитывать любовь к природе.

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:** Дети понимают, как в конце весны цветут деревья, как природа и расцвечивается природа, и учатся красиво изображать цветущие деревья.

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти, бумага и картон.  
Картинки и карточки с цветущими деревьями (вишня, яблоня, абрикос, черешня), цветами и бабочками

Короткий видеоролик или слайды о весеннем пейзаже.  
Искусственные цветущие ветки, украшенные бумажными цветами  
Легкая весенняя музыка

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель:** Дети, сегодня на занятии мы будем работать над очень красивой темой. Сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Упражнение:** Мои ручки раскрываются (поглаживаем глаза). Глаза хорошо видят (поглаживаем глаза). Нюхаем цветы (нюхаем носом). Гладим деревья (тянем руки вверх). Весенние цветы раскрываются! (раскрываем руки как цветок).

**Молодцы!**  
(В группах выдать каждому ребенку по веточке с цветущей веточкой)

**Воспитатель:** Здравствуйте Медвежонок! Откуда у тебя эта цветущая веточка?

**Медвежонок:** Весной раскрываются, белым или розовым цветом расцветает - что это? (Вишня / яблоня)

**Воспитатель:** Да, это вишня, абрикос... очень красиво!

**Воспитатель:** Дети, поможем Медвежонку? Давайте вместе нарисуем цветущие деревья в конце весны.

**Загадка 1:** Весной раскрывается, белым или розовым цветом расцветает - что это? (Вишня / яблоня)

**Загадка 2:** Среди зеленых листьев есть разноцветные цветы - что это? (Цветущее дерево)

**Загадка 3:** Маленькая, разноцветная, перелетает с цветка на цветок - что это? (Бабочка)  
(Входит Дедушка-Солнце с цветущей веточкой)

**Стих Дедушки-Солнца:** Я солнце, весной сияю, деревья цветами украшаю. Белые цветы раскрываются, дети радуются!

**Стихотворение детей:** Конец весны, цветущие деревья, вишня, яблоня, абрикос расцвели. Бабочка летает, пчела жужжит, весна подарки принесла!

### Входит Кимматхон:

**Киммат:** Ой, как красиво зацвели деревья! Можно понюхать цветы?

**Воспитатель:** Конечно! Еще загадка: Весной надевает белый наряд, потом дает сладкие плоды - что это? (Цветущее дерево)

**Воспитатель:** Теперь посмотрим на слайде или видео цветущие деревья в конце весны. Какие цвета у цветов? Что делают бабочки?

**Основная часть - рисование:** дети делятся на 3 группы:

**Группа - «Белый вишневый сад»** (вишневые деревья в белом цвету)

**Группа - «Розовые и красные цветущие деревья»** (яблоня, абрикос, черешня)

**Группа - «Разноцветный весенний пейзаж»** (цветущие деревья, бабочки, солнце, зеленый луг)

Каждый ребенок свободно рисует свой рисунок. Воспитатель помогает каждому ребенку: Правильно рисовать ствол, ветви и форму цветов



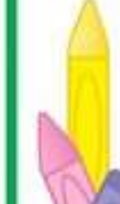
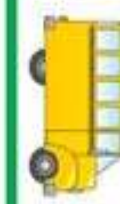
Подбирать яркие и естественные цвета  
Добавлять фон (небо, солнце, бабочки)

**Игра:** «Стань цветущим деревом». Дети играют роли: один стоит деревом, другие летают вокруг как бабочки. Затем рассказывают о своих рисунках.

**Итог:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня вы нарисовали замечательные цветущие деревья! Вы перенесли красоту конца весны на бумагу. Медвежонок, Дедушка-Солнце и мама благодарят вас. Повесим все рисунки на стену и откроем выставку «Конец зимы — цветущие деревья»!

**Заключительная песня:** «Цветущие деревья, белые цветы, конец зимы пришел. Бабочка летает, пчела жужжит, весну мы любим!» (поем вместе с детьми)



**Тема занятия:** Мое любимое животное в летнем пейзаже

**ЦЕЛЬ:**

Расширять представления детей о любимых животных, их внешнем виде и среде обитания летом.

Через рисование развивать творческие способности, подбор цветов, композицию и умение выражать свое мнение.

С помощью стихов, загадок, песен и игр повышать интерес к занятию и воспитывать доброе отношение к животным.

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:** Дети изображают любимое животное в летнем пейзаже (солнце, зеленый луг, дерево, цветы, море или бахча) и понимают гармонию животного и природы.

**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

Гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти, бумага А3 и А4

Картинки и карточки с разными животными (заяц, кошка, собака, слон, лев, попугай и др.)

Картинки и слайды летнего пейзажа (солнце, цветок, дерево и др.)

Искусственные животные и летние украшения

Легкая летняя музыка

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня на кружке рисования мы будем работать над очень интересной темой. Сначала сделаем небольшую разминку.

**Упражнение:** Мои руки рисуют (поглаживаем). Глаза хорошо видят (поглаживаем глаза). Зовем любимое животное (поглаживаем животик). Чувствуем летнее солнце (руки вверх, выдох). Мое животное летит (шагем руками и прыгаем).

**Молодцы, дети!**

*(В группу входит веселый медвежонок)*

**Воспитатель:** Здравствуй, медвежонок! Почему сегодня ты такой веселый?

**Медвежонок:** Здравствуй, воспитатель! Пришло лето, я бегаю по лугу. Мое любимое животное - медвежонок. А какое животное любите вы?

**Воспитатель:** Можешь показать медвежонку? Давайте нарисуем свое любимое животное в летнем пейзаже.

**Заяц:** Я люблю лугу, ест морковку, уши длинные - кто это? (Заяц)

**Кошка:** Мяукает, ловит мышку - кто это? (Кошка)

**Слон:** Большой, серый, с хоботом, летом пьет много воды - кто это? (Слон)

*(Медвежонок показывает картинку-Солнце или любимое животное)*

**Медвежонок-Солнца / Животного:** Я любимое животное, летом живу на лугу, в саду, на дереве. Солнце сияет, цветы раскрываются, дети меня рисуют!

**Загадка-Солнца / Животного:** Мое любимое животное играет в летнем пейзаже. Солнце улыбается, цветок колышется, мы вместе радуемся!

**Входит Кимматхон:** Киммат: Я люблю кошку! Летом она играет в саду. А вы?

**Воспитатель:** Кимматхон, еще загадка: Летом летает над лугом, крылья разноцветные - что это? (Бабочка)

**Воспитатель:** Теперь посмотрим на слайде или видео животных в летнем пейзаже. Где какое животное живет?

**Основная часть - рисование:** дети делятся на 3 группы:

**Группа - «Любимое животное на лугу»** (заяц, кошка, собака - зеленый луг, цветы)

**Группа - «Животное у дерева и в лесу»** (обезьяна, белка, лиса - цветущие деревья)

**Группа - «Большие животные летом»** (слон, лев, зебра - солнце, дерево, вода)

Каждый ребенок свободно рисует свое любимое животное в летнем пейзаже. Воспитатель помогает каждому ребенку:



Особые признаки животного (уши, хвост, цвет)

Элементы летнего пейзажа (солнце, цветок, луг)

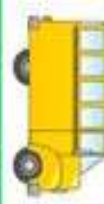
Подбирать яркие цвета

**Игра:** «Мое любимое животное». Дети показывают свои рисунки и рассказывают: «Мое любимое животное - ..., летом оно ...».

**Итог:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня вы нарисовали очень красивые рисунки «Мое любимое животное в летнем пейзаже»! Вы изобразили своих животных вместе с природой. Медвежонок, Дедушка-Солнце и Кимматхон благодарят вас. Повесим все рисунки на доску и откроем выставку «Мое любимое животное летом»!

**Заключительная песня:** «Мое любимое животное летом радуется, когда солнце светит, цветок раскрывается. Мы вместе, мы дружим, природу любим!» (песня мелодия: «Моя мама»)



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh tasviriy faoliyatdan Ranglar olami to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)