

ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП

КРУЖОК

ЛЕПКИ

ИЗ ГЛИНЫ

МАМАШКА

ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА



“УТВЕРЖДАЮ”

_____-директор МТТ

КРУЖОК ЛЕПКИ ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП ПЛАН РАБОТЫ

Недели	Мавзу
ИЮНЬ	
1-я неделя	Цветные шары
2-я неделя	Сладкие булочки
3-я неделя	Маленький домик
4-я неделя	Цвета радуги
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Бабочка
2-я неделя	Рыбка
3-я неделя	Гриб
4-я неделя	Ракушка
АВГУСТ	
1-я неделя	Маленькая лодочка
2-я неделя	Мороженое
3-я неделя	Волшебная палочка
4-я неделя	Весёлое личико

Тема: Цветные шары

ЦЕЛЬ:

Закрепить навыки различения и правильного названия цветов.
Повышать физическую активность через подвижные игры с шарами.
Развивать внимание, быстроту реакции и умение работать в команде.
Обогащать речь детей через разговоры о цветах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети хорошо различают цвета, могут играть с шарами в различные игры и рассказывать о цветах.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Шары маленького и среднего размера разных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, оранжевый, фиолетовый)
Корзина или коробка
Музыка (ритмичная или детские песни)
Цветные карточки (по одной на каждый цвет)
Круг, нарисованный на полу

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам гости пришли цветные шары. Они очень красивые и разноцветные. Давайте познакомимся с ними и поиграем с ними.

Разминка: «Здороваемся с шаром». Дети стоят в круг. Воспитатель по очереди даёт каждому ребёнку шар определённого цвета и спрашивает: «Привет, [имя ребёнка]! Это какого цвета шар?». Ребёнок называет цвет и возвращает шар.

Основная часть

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, вы хорошо знаете цвета шаров? Давайте вместе проверим.

Игра 1: «Найди шар». Воспитатель достаёт из корзины шар определённого цвета и спрашивает: — Какого это цвета? — Найдите все шары этого же цвета и сложите их в корзину.

Дети сортируют шары по цветам.

Игра 2: «Передавай шар» (с музыкой) Дети стоят в кругу. Пока играет музыка, они передают шары по кругу друг другу. Когда музыка останавливается, каждый ребёнок называет цвет шара, который оказался у него в руках.

Игра 3: «Цветные команды» Воспитатель даёт команды:

Красные шары поднимите вверх!
Синие шары положите на голову!
Жёлтые шары положите перед собой!
Зелёные шары возьмите в правую руку!

Заключительная часть

Беседа:

Какой цвет шара тебе понравился больше всего?

Почему?

Какие цветные шары есть у тебя дома?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, детки! Сегодня вы хорошо вспомнили цвета и весело поиграли с шарами. А теперь давайте соберём шары и положим их на место.

Дополнительные игры (если останется время):

«Попади в цель» — бросать шары разного цвета в корзину.

«Какого цвета больше?» — дети считают шары и определяют, какого больше.

«Гонка шаров» — две команды соревнуются, кто быстрее принесёт обозначенное место.



Тема: Сладкое печенье

ЦЕЛЬ:

Дать детям представления о сладостях (печенье).

Научить различать форму, цвет и вкус разных видов печенья.

Развивать речь (описывать, сравнивать).

Формировать социальные навыки через ролевую игру.

Развивать мелкую моторику рук (при работе с пластилином).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети узнают о разных видах печенья, научатся описывать их, смогут играть в ролевую игру «Магазин сладостей».

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Разное печенье (реальное или картинки)

Пластилин (для лепки печенья)

Прилавок магазина (для ролевой игры)

Корзина для печенья

Карточка «Купон» вместо денег

Музыка

СЦЕНАРИЙ

ОТКРЫТИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуйте, детки! Сегодня к нам в группу пришли самые сладкие гости. Это — разноцветное и вкусное печенье! Давайте познакомимся с ними.

Разминка: «Чувствуем сладкий запах» Воспитатель показывает печенье (или картинки) и предлагает детям «понюхать». Задаёт вопросы:

Какой запах у этого печенья?

Какое печенье вам нравится?

Почему?

Основная часть

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, печенье бывает разным. Одни круглые, другие квадратные, третьи длинные. Одни очень сладкие, другие посуше. Давайте внимательно их рассмотрим.

Игра: «Какое печенье?» Воспитатель показывает разные виды печенья (реальные или картинки) и спрашивает:

Какой формы это печенье?

Какого цвета?

Какой у него может быть вкус?

Лепка из пластилина (творческая часть): Воспитатель раздаёт пластилин и предлагает каждому ребёнку слепить своё любимое печенье: круглое, квадратное, в форме звёздочки и т.д.

Ролевая игра: «Магазин сладостей»

Один ребёнок — продавец

Остальные дети — покупатели

Покупатели выбирают печенье в корзину, «платят» карточками и ведут диалог.

Пример диалога:

Покупатель: «Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, 3 сладких печенья.»

Продавец: «Какого цвета печенье вы хотите?» **Покупатель:** «Можно красное и жёлтое?»

Заключительная часть

Беседа:

Что мы сегодня делали?

Какое печенье вы слепили?

Какое печенье вам понравилось больше всего? Почему?

Что вы купили в магазине?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, детки! Сегодня вы слепили очень красивые печенья и хорошо поиграли в магазине. Давайте теперь возьмём их с собой и съедим печенье на место.



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh
Loy ishi to'garagini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найтите по поиску)