



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

КАРТотека сЮЖЕТНО-роЛЕВЫХ ИГР
НА ЛЕТНИЙ озДоровИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУША

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сюжетно-ролевая игра является основным видом игры для ребенка дошкольного возраста. Игра строится на основе установления взаимоотношений ребенка со взрослыми. Источником сюжетно-ролевой игры ребенка служит окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых, а также сверстников. Интересные игры бодрят ребенка, делают его настроение веселым, а жизнь — содержательной, удовлетворяя его потребность в совершении активных действий.

Взрослые при руководстве сюжетно-ролевой игрой ребенка должны помогать ему в организации игры, обогащении ее содержания, делать ее интересной и привлекательной, содействовать общению и вступлению детей во взаимные отношения в ходе игры.

При игре с детьми всегда необходимо определять устно принятую роль («Я — продавец») и роль партнера («Давай ты будешь покупателем»), вызывать интерес к выражению принятых ролей («Кто ты, Катя? Врач?»), а при переходе к новой роли подчеркивать этот аспект («Теперь я не врач, я — водитель такси» и т.д.).

В игре с детьми следует выделять специфические особенности ролевых действий, направлять основное внимание партнеров на общий смысл роли и на исполнение роли через активное использование ролевых диалогов.

В игре с детьми используйте преимущественно взаимодополняющие роли, смысл которых помогает партнерам непосредственно играть свои роли (например, «врач — больной», «продавец — покупатель», «водитель — пассажир» и другие); постепенно увеличивать количество ролей через развитие сюжета в ходе игры, вводя еще одного-двух новых персонажей, связанных с предыдущим смыслом.

Предоставлять детям возможность свободного участия в игре, изменения роли в ходе игры (в зависимости от смысла развивающегося сюжета или желания).



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____ -МТТ директор

План работы для картотеки сюжетно-ролевых игр
для средней групп на летний период

ПЛАН РАБОТЫ

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Воробьи и автомобиль
Неделя 2	Поставь на место»— по распознаванию цветов
Неделя 3	Строим башню из кубиков
Неделя 4	Какой?
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Красный, желтый, зеленый
Неделя 2	Скажи наоборот
Неделя 3	Вверх-вниз
Неделя 4	Какой рукобыстрее?
АВГУСТ	
Неделя 1	Право и лево
Неделя 2	Знает и различает «Право — Лево»
Неделя 3	Игра: «Неделя»
Неделя 4	Пикник в парке

Игра: «Воробьи и автомобиль»

Цель игры: отработка правильного произношения звуков, формирование умения быстро реагировать на устный сигнал.

Ход игры:

Дети сидят на стульчиках за пределами «площадки», где будут летать «воробьи». Педагог берет в руки руль и объясняет правила:

Знакомство с ролью: Педагог говорит: «Ребята, это руль. Я буду автомобилем.

Автомобиль издает звук “у-у-у”. Как сигналил автомобиль?» Дети хором повторяют: «У-у-у».

Распределение ролей: Педагог продолжает: «Я — автомобиль, а вы все — воробьи. Слушайте внимательно, я прочитаю стихотворение о воробьях».

Стихотворение:

Воробей с чинары На дорогу — прыг (dik)! Нет больше мороза, Чик-чирик (chik-chirik)!

Правила движений:

1. **Сигнал «Дик» (Dik):** Когда педагог произносит это слово, дети вскакивают со стульчиков, выходят на «дорогу» и начинают легко прыгать на носочках, издавая звук: «дик, дик, дик».

2. **Сигнал «Чик-чирик» (Chik-chirik):** Услышав этот сигнал, дети начинают «летать» по всей площадке, махая крыльями и имитируя пение птиц.

3. **Сигнал автомобиля:** Как только дети слышат звук «у-у-у» (звук автомобиля), они должны быстро «улететь» в свои гнезда (сестры сидят на стульчиках).

Методические указания:

Повторение: Игра повторяется 2–3 раза.

Самостоятельность: После того как дети хорошо освоили игру, они могут играть в эту игру самостоятельно, выбирая в роли сверстников.

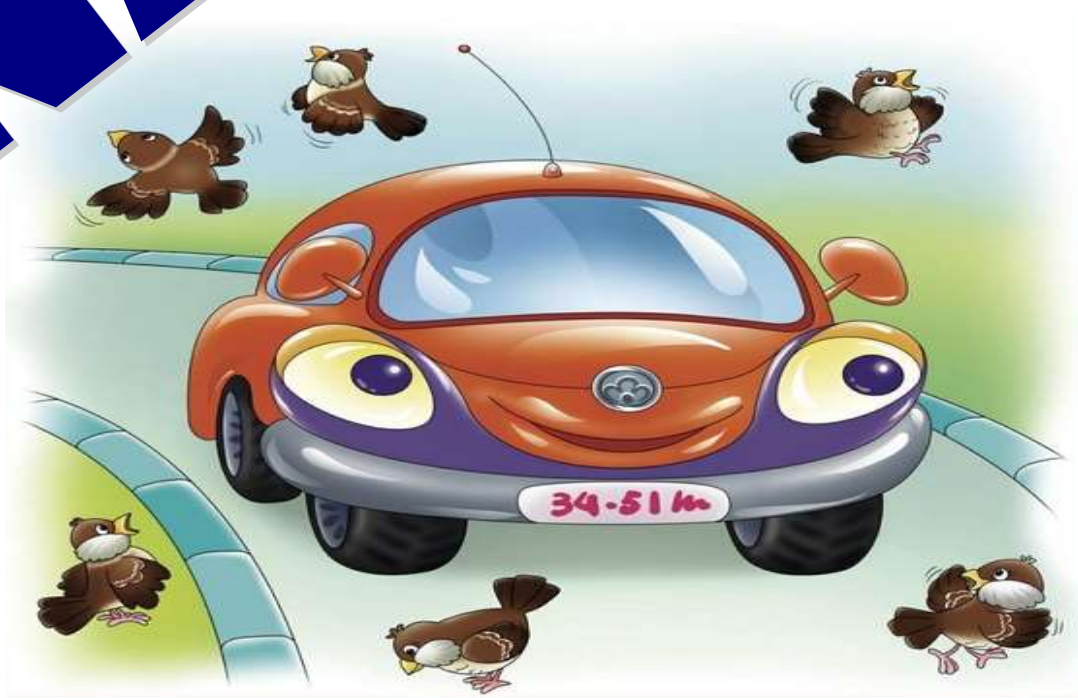
Четкость речи: Педагогу необходимо следить за тем, чтобы дети четко выговаривали звукоподражательные слова: «дик», «чик-чирик».

Педагогическое значение:

Развитие слухового внимания: Ребенок учится соотносить разные слова-сигналы с определенными действиями.

Физическая активность: Прыжки на носочках и бег («полет») развивают координацию и укрепляют мышцы.

Речевое развитие: Уточнение коротких стихов и звукоподражание стимулируют работу речевого аппарата.



Игра: «Поставь на место» — по распознаванию цветов»

Цель: обучение детей соотношению предметов по цвету и их размещению в соответствующие отверстия.

Задачи:

Речевая: введение в активный словарь названий основных цветов: «синий» (ko'k), «красный» (qizil), «зелёный» (yashil), «жёлтый» (sariq).

Образовательная: закрепление навыка группировки предметов по цветовому признаку.

Оборудование: столы с отверстиями четырёх разных цветов, соответствующие цветные вкладыши или детали (например, игрушечные грибочки).

Ход игры:

В занятии одновременно участвуют 4 ребёнка. Каждый встаёт перед столом определённого цвета.

1. **Инструктаж:** Воспитатель объясняет, что сегодня нужно научиться расставлять предметы в отверстия на столах так, чтобы их цвета совпадали.
2. **Демонстрация:** Сначала воспитатель сам берёт деталь, показывает её и вставляет в отверстие на столе такого же цвета, показывая детям.
3. **Первый этап:** Каждому ребёнку выдаётся по 5 деталей разного цвета. Дети должны расставить их в отверстия на своём столе. Это время можно использовать более удобно, так как это обеспечивает лучший обзор.
4. **Усложнение:** Позже воспитатель перемешивает детали разных цветов в одной коробке. Ребёнок должен сам выбрать нужную деталь из множества, назвать его вслух и поставить на место.
5. **Контроль и коррекция:** Если ребёнок ошибается, воспитатель мягко помогает ему найти верное решение. В конце занятия предлагается проверить себя: «Все ли грибочки стоят на своих местах?»

Педагогическое значение:

Сенсорное развитие: Развитие тактильного восприятия и способность анализировать свойства предметов.

Мелкая моторика: Процесс вставки деталей в отверстия тренирует точность движений.

Логическое мышление: Ребёнок учится сопоставлять два объекта по одному общему признаку — цвету.

Воспитание для формирования знаний:

Дети, мы сегодня занимались?

Каких цветов мы сегодня выучили?

Какого цвета мы поставили красную деталь?

(показывая на любой предмет) Какого цвета эта деталь?



Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh
Syujetli-rolli o'yinlar kartotekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**,
tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**,
ХИБДО и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**,
выполнение проектной работы, **документы по прохождению**
педагогической практики студентов, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)