



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ \_\_\_\_\_

ВОСПИТАТЕЛЬ СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЫ

\_\_\_\_\_

МАММОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР  
ПОСЛЕДНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД 2026 ГОДА

«ПОДТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ -МТТ директор

**План работы картотеки речевых игр для средней групп на летний период**

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>	<b>ТЕМА</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
Неделя 1	Игра: «Шарик сдулся»
Неделя 2	Игра: «Детский футбол»
Неделя 3	Игра: «Кто внимательнее?»— Звук «С»
Неделя 4	Игра: «Будь зорким»— Звук «С»
<b>ИЮЛЬ</b>	
Неделя 1	Игра: «Волшебный мешочек» Звук «С»
Неделя 2	Игра: «Зебо и изюм» — Звук «З»
Неделя 3	Игра: «Морковки и черешни»
Неделя 4	Игра: «Кто найдёт больше?»
<b>АВГУСТ</b>	
Неделя 1	Игра: «Овощи»
Неделя 2	Игра: «Дует ветер»
Неделя 3	Игра: «Эхо»
Неделя 4	Игра: «Лес шумит»

### **Игра: «Шарик сдулся»**

**Цель игры:** автоматизация и закрепление правильного произношения звука «С» в речи.

#### **Ход игры:**

Воспитатель раздает детям воздушные шары и обращается к ним: «Ребята, скоро мы будем праздновать Новый год. Чтобы в нашей группе было празднично и красиво, нам нужно её украсить. Давайте все вместе надуем наши шарик!»

Для создания игровой ситуации воспитатель заранее дает 3–4 детям шарик с небольшими отверстиями (проколотые).

1. **Действие:** Дети начинают имитировать надувание шаров.
2. **Наблюдение:** Воспитатель обращает внимание группы на звук, который издают «испорченные» шарик.
3. **Вопрос:** «Ребята, слышите? Какой звук издает этот шарик?»
4. **Закрепление:** Дети вместе с воспитателем начинают имитировать шипение выходящего воздуха, четко произнося: «Пс-сс-с-с».

#### **Методические указания:**

**Артикуляция:** Следите за тем, чтобы при произнесении звука «С» кончик языка упирался в нижние зубы, а губы были слегка растянуты в улыбку.

**Игровой момент:** Важно, чтобы дети с «дырявыми» шариками включились в общую игру по имитации звука.

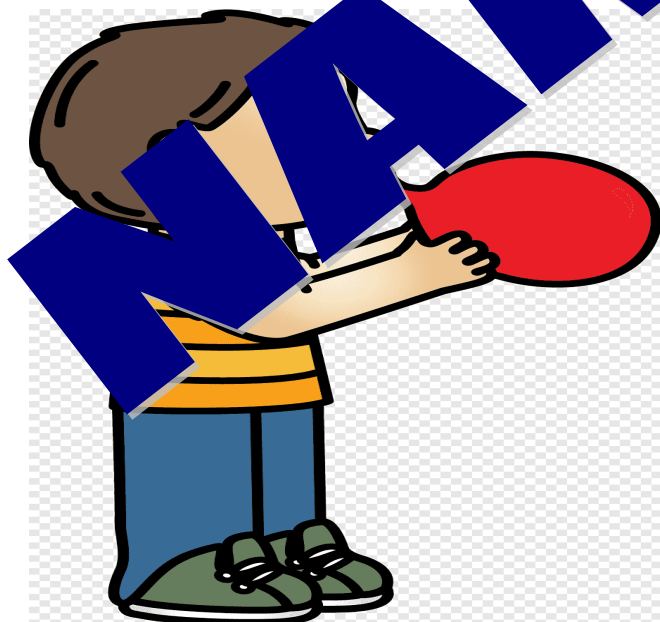
**Индивидуальная работа:** Если кто-то из детей произносит звук нечетко (например, заменяет на «Ш»), воспитатель должен мягко напомнить ему об артикуляции.

#### **Педагогическое значение:**

**Развитие фонематического слуха:** Ребенок учится выделять конкретный звук из общего шума.

**Речевое дыхание:** Упражнение помогает детям сделать длительную и направленную воздушную струю, необходимую для правильного произношения.

**Социализация:** Коллективная игра создает радостную атмосферу ожидания праздника.



### **Игра: «Детский футбол»**

**Цель игры:** снятие мышечного напряжения в руках, помощь в преодолении агрессивных состояний, развитие восприятия и укрепление взаимоотношений между взрослыми и детьми.

**Ход игры:**

В этой версии футбола роль мяча выполняет обычная подушка. Это делает игру безопасной и позволяет детям выплеснуть накопившуюся энергию без риска травм.

**Разделение на команды:** Игроки делятся на две равные группы.

**Судейство:** Один из взрослых берет на себя роль судьи, следя за ходом матча и общим настроением детей.

**Правила:** В отличие от обычного футбола, здесь разрешено использовать и руки и ноги. Подушку можно бросать, пинать и отбирать у соперника.

**Главная задача:** Забить «гол» в ворота противника.

**Методические указания:**

**Безопасность:** Используйте мягкие подушки без острых углов или другие мягкие элементы.

**Эмоциональный контроль:** Следите за тем, чтобы спортивные игры не перешли в конфликт. Судья должен вовремя объявлять паузы для отдыха.

**Игровое пространство:** Площадка должна быть свободной от хрупких предметов и острых углов мебели.

**Педагогическое значение:**

**Психологическая разгрузка:** Активные движения с мягким предметом помогают ребенку экологично выразить гнев и агрессию.

**Сенсорное развитие:** Тактильные ощущения от мягкой подушки и активная работа мышц способствуют лучшему созреванию тела.

**Сплочение:** Совместная игра в игровых условиях повышает уровень доверия в коллективе.



## Игра: «Кто внимательнее?» — Звук «С»

**Цель игры:** обучение различению звуков на слух, развитие фонематического восприятия и памяти.

**Оборудование:** предметные картинки, названия которых начинаются на звук «С».

### Ход игры:

Дети садятся вокруг стола. Воспитатель объясняет правила: — Сейчас я буду показывать вам картинки и называть их. Вы должны внимательно слушать и найти один общий звук, который есть во всех этих словах. Кто догадается, поднимает руку.

### Этапы выполнения:

1. **Демонстрация:** Воспитатель показывает картинки и четко произносит слова: стакан, сомса, сумка, супурги (веник), совун (мыло).
2. **Определение звука:** Дети отвечают: «Звук С».
3. **Закрепление:** Воспитатель подтверждает ответ и просит детей самостоятельно повторить все названные слова, четко выделяя первый звук.
4. **Творческое задание:** Дети должны сами вспомнить и назвать другие слова, которые начинаются на звук «С» (например: сандал, сабзи, сады).

### Усложнение игры:

Чтобы сделать задание более интересным для детей, можно использовать следующие варианты:

**Звук в середине или в конце:** Подбирать слова, где звук «С» находится в разных позициях (маска, аса, автобус).

**Лишнее слово:** Среди слов на «С» назвать одно слово на другой звук (например: совун, сумка, китоб, сова). Дети должны указать на лишнее слово.

**Скорость:** Называть слова быстро и быстро реагировать на реакцию и чистоту произношения.

### Педагогическое значение:

**Фонематический слух:** умение выделять фонему из состава слова, что является фундаментом для развития грамоты и письму.

**Обогащение словаря:** В процессе игры дети запоминают названия предметов и расширяют свой лексикон.

**Концентрация внимания:** Необходимость найти общую деталь в ряде слов тренирует способность к концентрации внимания.



# Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh Nutqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

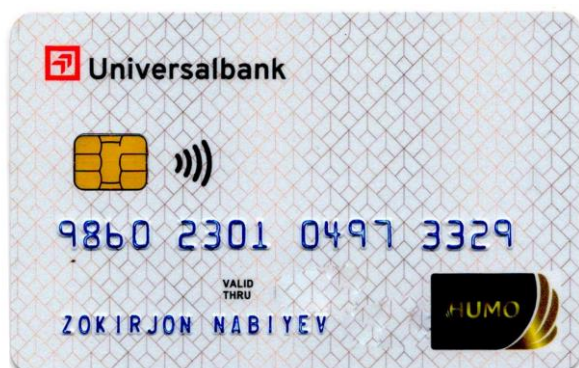


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**  
**Buyurtma asosida**

**MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**  
**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**