

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ _____ ГРУППЫ _____

КАРТОТЕКА ПО ДВИЖИМЫМ ИГРАМ
НА ЦЕЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУШКА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»
_____-МТТ директор

План работы по картотеке подвижных игр для средней группы на летний оздоровительный период 2026 года

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Игра: «Прятки»
Неделя 2	Игра: «Цветные автомобили»
Неделя 3	Игра: «Найди свою пару»
Неделя 4	Игра: «Перешагни через палочку»
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Игра: «Сохрани предмет»
Неделя 2	Игра: «Мой весёлый мяч»
Неделя 3	Игра: «Белый тополь, синий тополь»
Неделя 4	Игра: «Птицы летят»
АВГУСТ	
Неделя 1	Игра: «Пробрось мяч через сетку»
Неделя 2	Игра: «Кто ловчее»
Неделя 3	Игра: «Кто первым»
Неделя 4	Игра: «Найди предмет»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Воспитание здорового поколения включает в себя множество путей и уникальных методов. Одной из важнейших задач родителей, инструкторов и наставников является правильная организация досуга детей, их привлечение к физической культуре, спорту и обучению национальным подвижным играм. Эти аспекты воспитания имеют государственное и общественное значение.

Президент уделяет особое внимание решению этого вопроса на современном уровне. Внедрение массового спорта, туризма и национальных спортивных игр в повседневную жизнь молодежи, а также широкая пропаганда этих направлений признаны актуальными задачами сегодняшнего дня. Национальные подвижные игры являются частью народных ценностей, и их сохранение — важный шаг на пути воспитания здорового поколения.

Нормативно-правовая база развития системы

Развитие вышеуказанных направлений в дошкольных образовательных организациях (ДОО) опирается на следующие документы:

Постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года № ПП-4312 «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года».

Постановление Кабинета Министров от 18 мая 2019 года № 391 о мерах по совершенствованию подготовки кадров для системы дошкольного образования.

Постановление от 13 марта 2019 года № 391 о мерах по совершенствованию деятельности ДОО.

Постановление от 7 марта 2018 года № 7 об утверждении перечня критериев оснащения ДОО игрушками, инвентарем и техническими средствами.

Роль национальных игр в воспитании

Народные и национальные подвижные игры являются не только ради забавы. Это духовное наследие, накопленное веками. Игру проста и интересна, но в её основе лежат:

Национальный колорит и народные мелодии.

Чувства милосердия, сострадания, альтруизма.

Человечность, уважение к личности.

Такое сочетание в процессе воспитания служит основой для формирования гармонично развитой личности.

Особенности детского восприятия через игру

Игры дошкольного возраста носят подражательный характер. Ребенок познает окружающий мир по-своему, наблюдая за ним и перенося увиденное в игру. Этот процесс он:

1. Получает информацию об окружающем мире.

2. Формирует личное отношение к событиям.

3. Осваивает жизненный опыт, подражая явлениям природы и повадкам животных.

4. Учится преодолевать трудности и развивает воображение.

Комплексное воздействие подвижных игр

Подвижные игры важны не только для физического, но и для интеллектуального, духовного и нравственного развития. В коллективных играх ребенок учится:

Проявлять находчивость и решительность.

Чувствовать ответственность не только за свои действия, но и за успех товарищей.

Физиологическая польза: Упражнения, такие как ходьба, бег, прыжки, метание и лазание, совершенствуют двигательные навыки. Вместе с развитием физических способностей укрепляется работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.

Игра: «Прятки»

Ход игры: Ведущий (онабоши) поворачивается лицом к дереву, стене или любому другому условленному предмету, закрывает глаза и считает до сорока. За это время остальные игроки должны спрятаться.

После окончания счета ведущий начинает искать спрятавшихся детей. Как только он увидит кого-то из игроков, он громко выкрикивает его имя, быстро бежит к своему исходному месту и хлопает ладонью по стене или дереву со словами: «Такой-то человек найден там-то».

Правила и условия:

Смена ведущего: Игрок, которого нашли и «застукали» первым, становится ведущим в следующей игре.

Выигрыш игрока: Если названный игрок добежит до места ведущего быстрее, чем успеет коснуться дерева/стены первым, то старый ведущий остается на своем месте, а игрок снова водит.

Победитель: Игрок, которого ни разу не нашли за всю игру, считается занявшим первое место.

Границы: Запрещено прятаться за пределами заранее обозначенной территории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Выбор места: Для игры нужно выбирать территорию, где есть много предметов, за которыми дети могут безопасно спрятаться (деревья, скалы, постройки).

Активность: Смысл игры заключается в соревновании. Быстроходный игрок должен стараться опередить ведущего и «застукался» им.

Педагогическое значение:

Развитие физических качеств: Игра развивает выносливость и ловкость.

Ориентирование в пространстве: Дети учатся находить укрытия и оценивать расстояние.

Внимательность: У ведущего развивается наблюдательность и зрительная память.



Игра: «Цветные автомобили»

Ход игры: Дети выстраиваются вдоль стен комнаты. Это — «автомобили в гараже». У каждого ребенка в руках предмет определенного цвета: флажок, мячик или картонный круг (синий, желтый или зеленый).

Воспитатель стоит в центре комнаты лицом к игрокам. В его руках три флажка соответствующих цветов. Когда воспитатель поднимает флажок одного цвета (иногда два или сразу все три), дети, у которых предметы такого же цвета, начинают «выезжать из гаража». Они бегают по площадке, подражая движению автомобиля и издавая звуки «би-бип».

Когда воспитатель опускает флажок, «автомобили» останавливаются, разворачиваются и направляются обратно в свои гаражи.

Правила и усложнения:

Красный сигнал: У воспитателя может быть красный флажок. Если он неожиданно поднимает его, все автомобили должны мгновенно остановиться и вернуться в гаражи. Это приучает детей быть внимательными к сигналам светофора.

Смена мест: Чтобы игра была интереснее, можно предложить поменять гаражи после каждого заезда.

Повторяемость: Игру рекомендуется повторять 5-7 раз.

Педагогическое значение:

Изучение цветов: Закрепляются знания о цветах (красный, желтый, зеленый, синий, красный).

Развитие реакции: Дети учатся быстро реагировать на визуальный сигнал и координировать свои движения.

Дисциплина: Правило возврата «автомобилей» и остановки на красный свет развивает выдержку и организованность.

Физическая активность: Игра способствует бегу в разных направлениях и развивает общую моторику.



Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh Harakatli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

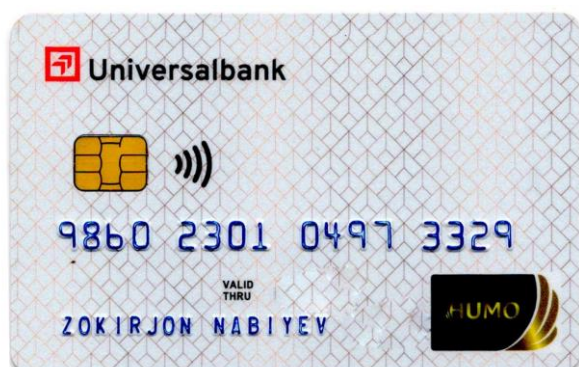


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)