

ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП

КАРТОШКА  
ЛЕТНИХ ИГР



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_ Директор МТТ

---

## КАРТОТЕКА ЛЕТНИХ ИГР ДЛЯ СРЕДНИХ ГРУПП ПЛАН РАБОТЫ

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	Летняя погода
2-неделя	Мир теней
3-неделя	Краски сада
4-неделя	Летняя одежда
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	Опыты с водой
2-неделя	Игры с песком
3-неделя	Летний труд
4-неделя	Воздух и ветер
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	Летний урожай
2-неделя	Животные летом
3-неделя	Безопасное лето
4-неделя	Прощание с летом

**Тема занятия:** Летняя погода. Жарко или прохладно?

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей навыки различения и понимания летних погодных условий (жарко, прохладно, солнечно, облачно, дождливо). Помочь почувствовать разницу между жаркой и прохладной погодой, объяснить влияние солнца, облаков и дождя. Через стихи, загадки и подвижные игры развивать речь, наблюдательность и интерес к явлениям природы. Научить выбирать одежду в соответствии с летней погодой и соблюдать меры предосторожности.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети научатся защищаться от солнца в жару, теплее одеваться в прохладную погоду и быть осторожными во время дождя.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Картинки и маски солнца, облака, дождя, радуги  
Картинка термометра, цветные ленты (жёлтая — жарко, синяя — прохладно)  
Пульверизатор с водой, зонтик, шляпа, очки  
Цветная бумага, маркеры (для изготовления масок солнца и дождя)  
Музыка (весёлые песни про летнюю погоду)

Маленькие корзинки

**ХОД ЗАНЯТИЯ** (25–35 минут)

**Приветствие и подготовка** (2–3 минуты) Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Дети, сегодня нам интересно узнать о летнюю погоду: жарко или прохладно? Давайте разберёмся. Солнышко взошло — жарко! (приближаем руки к лицу, чувствуем жар). Облако — прохладно! (машем руками, чувствуем прохладу). Пошёл дождь! (пальцами изображаем капли)

**Загадка и стихотворение** (5 минут) **Воспитатель:** Золотую корону надел, Всё вокруг себя цветочкам сияет. (Дети: Солнце! — Жарко!)

Вторая загадка: По небу, Солнце прячет, Прохладный ветерок несёт. (Дети: Солнце! — Жарко!)

**Стихотворение про летнюю погоду** (читают вместе): Жарко или прохладно?

Погода какая? Солнышко взошло — жарко станет, Облако пришло — прохладно станет. Дождь пойдёт — земля напьётся, Радуга выйдет — радуга!

**Сессия и сообщение знаний** (6–7 минут) Воспитатель с помощью картинок объясняет:

Жаркая погода (солнечная): солнце ярко светит, жарко, нужно носить шляпу и пить воду.

Прохладная погода (облачная): облака прячут солнце, прохладнее, можно одеться теплее.

Что происходит, когда идёт дождь?

Выбираем одежду в зависимости от погоды.

### Вопросы детям:

Какая сегодня погода? Жарко или прохладно?

Что мы делаем в жару?

Что мы делаем в прохладную погоду?

**ЛЕТНИЕ ИГРЫ** (10–15 минут) — Основная часть  
**«Жарко — Прохладно?»** (подвижная игра) Дети стоят в кругу. **Воспитатель:** «Солнышко взошло — Жарко!» → дети прыгают, разводят руки и чувствуют тепло. «Пришло облако — Прохладно!» → дети машут руками, становятся «прохладными». «Пошёл дождь!» → изображают капли. Игра ускоряется.  
**Эстафета «Погода»** Две команды: «Жарко» и «Прохладно». Каждый ребёнок по очереди: — Команда «Жарко» — бежит в шляпе. — Команда «Прохладно» — бежит с зонтиком. Побеждает команда, которая быстрее закончит.  
**«Находим символы погоды»** На площадке спрятаны картинки погоды (солнце, облако, дождь). Воспитатель говорит «Жаркая погода!» → дети находят картинку солнца и кладут в корзину.  
**«Выбираем одежду»** (ролевая игра) Дети тянут карточку погоды. Если жарко — надевают шляпу, очки. Если прохладно — надевают курточку или шарф.  
**«Танец погоды»** Под музыку: когда солнце — жаркий танец, когда облако — спокойный прохладный танец, когда дождь — танец капель.  
**Заключительная часть** (3–4 минуты)  
**Воспитатель:** Дети, как мы сегодня различали погоду? Что мы делаем в жаркую погоду? (Дети отвечают...)  
**Общее стихотворение:** Летняя погода, жарко-прохладно, Солнышко сияет, облако плывёт. Различаем мы каждый день, С природой в дружбе остаёмся!  
**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся стикер «Различаю погоду» или сделанное им солнышко/облачко.  
Занятие окончено.



**Тема занятия:** Мир теней. Чья это тень?

**ЦЕЛЬ:** Формировать у детей понимание связи между предметом и его тенью. Простым языком объяснить, что тень появляется благодаря солнечным лучам. Развивать наблюдательность, воображение, речь и логическое мышление. Через солнце и тень вызвать интерес к явлениям природы.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети научатся видеть тень вместе с предметом или игрушкой и понимать, что «тень — это сторона предмета, на которую падает солнечный свет». Они будут наблюдать, как тень движется.

### **НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Солнечный день и открытая площадка  
Различные предметы и игрушки: мишка, машинка, цветок, птица, фрукты и овощи, детей, шляпа, веточка дерева  
Большой белый лист или картон (для обведения теней)  
Цветные маркеры, бумага  
Карточки с картинками предметов и их теней (для игры)  
Музыка (лёгкая ритмичная)  
Маленькое зеркало или предметы, отражающие солнечный свет (для интереса)

**ХОД ЗАНЯТИЯ** (25–35 минут)

**Приветствие и подготовка** (3–5 минут) Дети встают в круг (на солнечном месте).

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы познакомимся в мир теней! Давайте разомнёмся: Тянемся за руки, поднимаем руки вверх) Появилась тень! (смотрим вниз на свои тени) Двигаемся с тенью (двигаемся на месте)

**Загадка и стихотворение** (5 минут) **Воспитатель:** Я всегда с тобой рядом, Когда солнышко светит, появляюсь. Ты двигаешься — я тоже, Ты стоишь — я тоже. Кто это? **Дети: Тень!**

**Стихотворение** (читают вместе): Чья это тень? Чья это тень?

Солнышко светит — тень появилась! Тень мишки, тень цветка, Моя тень — тень ребёнка.

**Обобщение знаний** (6–7 минут) Воспитатель встаёт под солнцем и показывает свою тень:

Когда светит солнце, у каждого предмета появляется тень.

Тень — это «копия» предмета, но плоская и бесцветная.

Тень движется вместе с предметом, может быть большой или маленькой.

Тень нельзя поймать рукой.

**Практика:** Дети наблюдают свои тени, тени друзей, тени игрушек.

**ЛЕТНИЕ ИГРЫ** (10–15 минут) — Основная часть

«Чья это тень?» (игра на соотнесение) На земле или большом листе нарисованы тени разных предметов. Дети берут настоящие предметы/игрушки и кладут их на соответствующую тень, говоря: «Это тень мишки!»

«Танец теней» (подвижная игра) Дети стоят под солнцем и танцуют со своей тенью. **Воспитатель:** «Тень большая!» (тянут руки вверх) «Тень маленькая!» (приседают) «Тень бежит!» (бег на месте) «Тень прыгает!» (прыгают)  
**Эстафета «Тень»** Две команды. Каждый ребёнок берёт игрушку, показывает её тень и передаёт следующему.

«Рисуем тень» (творческая игра) Дети под солнцем обводят свою тень или тень игрушки на большом листе бумаги. Раскрашивают и подписывают: «Моя тень».

«Догони тень» (весёлая игра) Дети пытаются «поймать» тень друг друга (дотронуться ногой до тени на земле). Кто поймал — радостно говорит: «Поймал!»

**Заключительная часть** (3–4 минуты)

**Воспитатель:** Дети, чья это тень? Почему появляется тень? (Дети отвечают: Когда светит солнце, у предмета появляется тень...)

**Общее стихотворение:** Мир теней — интересный мир, Солнышко взошло — все тени появились. Тень мишки, тень цветка, Наша тень — самая весёлая!

**Подарок детям:** Каждому ребёнку даётся его нарисованная тень или стикер «Мир теней».

Занятие окончено.



Veb-sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh Yozgi o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329*

*Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.