



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

МАРТОТЕКА ЗАНЯТИЙ ПО
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МАМАШКА






«ПОДТВЕРЖДАЮ»
_____-МТТ директор

План работы на летний период для средних групп Картоотека
деятельности по правилам дорожного движения (ПДД)

ДНИ НЕДЕЛИ	ТЕМА
ИЮНЬ	
Неделя 1	Знакомимся с транспортом
Неделя 2	Путешествие на разных видах транспорта
Неделя 3	Разноцветный светофор
Неделя 4	Правила дорожного движения – польза для жизни
ИЮЛЬ	
Неделя 1	Прогулка
Неделя 2	Дорожная азбука
Неделя 3	Переход через дорогу
Неделя 4	Правила поведения на дороге
АВГУСТ	
Неделя 1	Безопасность движения на дорогах
Неделя 2	Зелёный свет
Неделя 3	Сигналы светофора
Неделя 4	Правила дорожного движения



ЗНАКОМИМСЯ С ТРАНСПОРТОМ

Цели учебной деятельности

Обучающие: познакомить воспитанников с видами транспорта, вызвать у них интерес к профессиям; **Развивающие:** развивать речь детей посредством беседы и игры;

Воспитательные: формировать навык взаимопомощи в коллективе.

Необходимое оборудование: АКТ, макеты различных видов транспорта.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: — Ассалому алейкум, дорогие мои воспитанники. Сейчас мы сядем полукругом и начнём нашу деятельность. Сегодня на нашем учебном занятии мы поговорим с вами о транспортных средствах на воде, в воздухе и на земле. А сейчас ответьте на эту загадку.

На перекрёстке три огня, Служат всем они всегда. То зажгутся, то погаснут, но об этом будет никогда.

Что это?

Дети: — Это светофор.

Воспитатель: — Знаете ли вы, дети, что весь наземный транспорт управляется светофором. Поезд тоже считается наземным транспортом, он предназначен для перевозки людей и грузов.

К водному транспорту относятся корабли, лодки. Они плавают по воде. Сейчас обратите внимание на монитор. Там изображены там корабли. (На мониторе показываються изображения кораблей.)

Воспитатель: — Видели ли вы корабли? Какого они цвета и какой формы?

Дети: — Корабли разного цвета и большой формы.

Воспитатель: — Сейчас поговорим с вами о воздушном транспорте. Самолёт и вертолёт относятся к воздушному транспорту. Они предназначены для перевозки людей и грузов. Сейчас разведём руки в стороны и представим себя самолётами.

Я лечу, Обнимаю облака. Быстро к месту доставляю, В небе я плыву.

Воспитатель: — Дети, теперь ответьте на эти загадки.

Три глаза смотрит, Горит разноцветно. (Светофор) Растянулась лестница, По ней идёт дом-караван. (Поезд) Хоть далеко летает, Крыльями не машет. (Самолёт)

Воспитатель: — Дети, сейчас мы поиграем в словесную игру. Я называю слово, а вы должны назвать связанное с ним другое слово.

Руль — машина Автобус — сиденье Поезд — пассажир Корабль — вода Дорога — светофор Небо — самолёт

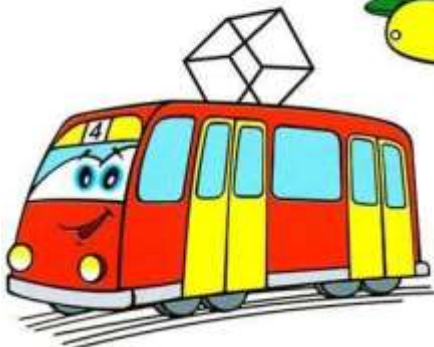
Воспитатель: — Дети, сейчас я расскажу вам сказку о транспортных средствах. Однажды все транспортные средства собрались в одном месте. Там были: из воздушного транспорта

— самолёт, вертолёт, из наземного — машины, поезд, автобус, из водного — корабль, пароход. Самолёт стоял гордо, не обращал внимания на маленькие машины, а корабль ещё больше важничал и даже не хотел смотреть на маленькие лодки. Из машин «Ласетти» и «Нексия» смеялись над «Спарком», говоря: «Посмотрите, какой он маленький». Все транспортные средства начали хвастаться своей красотой и возможностями. Вдруг поднялся шум, машины сигналили, поезд громко гудел, в общем, никто никого не слышал. Тогда к ним подошёл грузовик, который спокойно наблюдал за всем, и сказал: «Тихо!» Авторитет грузовика подействовал, и все транспортные средства затихли. Тогда грузовик спокойно начал говорить:

— Дорогие коллеги, неважно, к какому виду мы относимся, все мы — транспортные средства. Наша задача — служить людям. Если пассажиры благополучно достигают места назначения, значит, мы выполнили свою задачу. Ни одна машина не должна хвастаться своей красотой или внешним видом. Вместо этого пусть все будет служить людям. Если вы порадуете пассажиров, они сами будут вас хвалить и любить. А если будете постоянно хвастаться, люди вас не будут любить. Давайте же все займёмся своими делами, сколько людей, возможно, ждут, чтобы добраться до места?

После этих слов грузовика все транспортные средства замолчали.

Воспитатель: — Дети, теперь ответьте на вопросы: к какому виду транспорта можно отнести корабль и пароход? Какие транспортные средства относятся к воздушному транспорту? К какому виду транспорта относятся машины «Ласетти», «Нексия», «Damas»?



paul-korotkiy.ru



ПУТЕШЕСТВИЕ НА РАЗНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА

Цели учебной деятельности

Обучающие: проводить с воспитанниками беседы по заданной теме, обогащать монологическую речь и совершенствовать навыки общения. На основе углубления знаний о технике пополнять и активизировать словарный запас детей;

Развивающие: обогащать словарный запас детей, развивать инициативность и творческие способности детей;

Воспитательные: воспитывать у детей взаимное уважение, умение слушать мнение друг друга и развивать навыки коллективной игры.

Необходимое оборудование: картинки с изображением специальных транспортных средств, раздаточные карточки по количеству детей, АКТ.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: — Ассалому алейкум, детки. Вот эта красная машина с мигающими красными и синими огнями и подающая сигнал называется пожарной машиной. Если увидите пожарную машину с мигающим светом и звуковым сигналом, знайте, что пожарные спешат, чтобы ликвидировать пожарную опасность. (На мониторе показывается движение пожарной машины.)

Воспитатель: — В такие моменты что должны делать другие машины?

1-й ребёнок: — Другие машины должны уступить дорогу пожарной машине, потому что пожарным нужно как можно быстрее добраться до места.

Воспитатель: — Совершенно верно. А теперь скажите, какую ещё вы видите вот эта машина?

2-й ребёнок: — Это машина скорой помощи. Её вызывают, когда люди болевают.

Воспитатель: — Да, в машине скорой помощи ходит врач. У этой машины тоже есть мигающий маячок и специальный звуковой сигнал. Когда таких срочно везут в больницу, у машины работают и маячок и звуковой сигнал. А теперь скажите, дети, видели ли вы на дорогах такие машины? (На мониторе показывается машина патрульной службы.)

3-й ребёнок: — Я видел эту машину. Она отличается от других автомобилей своим цветом. У неё тоже есть мигающий маячок.

Воспитатель: — Сотрудники внутренних дел используют эти транспортные средства для проверки порядка на дорогах, поимки преступников, а также для быстрого прибытия на место автокатастрофы или несчастного случая. В экстренной ситуации через оборудование машины подаётся предупредительный сигнал. Сейчас, детки, мы поиграем в дидактическую игру «Что не хватает?». Обратите внимание, каких частей не хватает у специальных машин на этих картинках? Мы сейчас найдём недостающие части и приклеим их. Дети, кто знает, какие это части? (На мониторе показывается машина с отсутствующими деталями: колёса, окна и другие детали.)

Воспитатель: — Спасибо. После ремонта машины могут вернуться к своей важной работе. Сейчас загадаю загадку, а вы найдёте ответ.

Всё мне мне знакомо, Светофор — мой дорожный глаз. Хожу, хожу — не устаю, Отгадай кто я, дружок? (Водитель)

(Дети отвечают.)

Воспитатель: — Молодцы! Все машины, которые мы изучили, водят водители. Скажите, какими качествами должен обладать водитель?

3-й ребёнок: — Водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения.

Воспитатель: — Правильно. Водитель отвечает не только за машины, но и за жизнь пешеходов. А теперь кто расскажет наизусть стихотворение Насибы Эрхоновой «Водитель»?

4-й ребёнок: — Я водитель — внимательный, С утра до ночи бдительный. Не тороплюсь, быстро доведу, Далеко и быстро доберусь. Автобус ли, скорая помощь — Всегда окажу помощь. Профессия моя — моя гордость, друг, На работе я не знаю отдыха.

Воспитатель: — Молодец! А теперь проведём минутку отдыха.

Паровоз едет: ту-ту-ту, Самолёт летит: гу-гу-гу. (Дети выполняют движения и звуки в соответствии с текстом.)

Воспитатель: — Дети, мы изучили машины, которые ездят по земле, а теперь изучим транспортные средства, которые передвигаются по воздуху и по воде.

3-й ребёнок: — Самолёт летает в небе.

Воспитатель: — Правильно, вертолёт тоже летает в небе. Что относится к водному транспорту, ну-ка, кто скажет?

4-й ребёнок: — По воде плавают корабль и пароход.

Воспитатель: — Молодцы! Приведите примеры подземного транспорта.

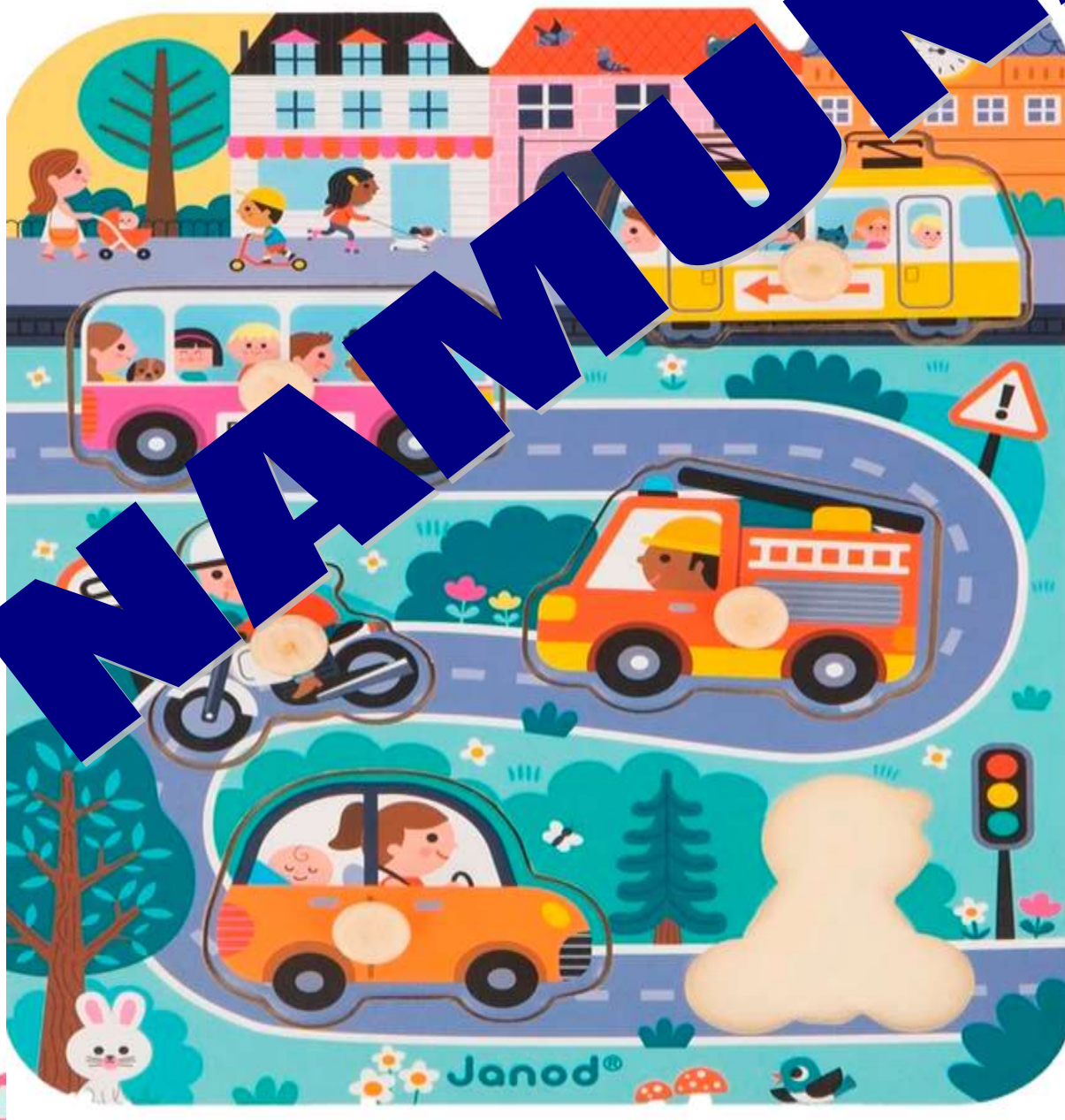
5-й ребёнок: — Метро ездит под землёй.

Воспитатель: — Хорошо подумайте и ответьте, для чего людям нужны эти транспортные средства? (Выслушиваются ответы детей.)

Воспитатель: — Детки, теперь возьмите вот эти игрушечные транспортные средства и поставьте их на свои места в зависимости от того, где они передвигаются.

Дидактическая игра «Найди своё место» (Дети ставят корабль на воду, машину — на дорогу, метро — под землю, поезд — на рельсы, самолёт — в небо.)

Воспитатель: — А теперь я буду издавать звуки транспортных средств, а вы по звуку должны определить, какой это вид транспорта



Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob
beriladi.**

**Rus bog‘chalarga o‘rta guruh
Yo‘l harakati qoidalari kartotekasini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida**

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)