

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ _____ ДНЕЙ ГРУППЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЯ ПО
ИГРАМ НА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

Рабочий план на летний период для организации деятельности по дидактическим играм (картотека) с детьми средней группы

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Игра «Строим башню из кубиков»
2 недели	Дидактическая игра: «Тишина»
3 недели	Дидактическая игра: «Запомни то, что увидел»
4 недели	Дидактическая игра: «Цифры от 1 до 10»
ИЮЛЬ	
1 неделя	Дидактическая игра: «Что изменилось?»
2 недели	Дидактическая игра: «Театр»
3 недели	Дидактическая игра: «Лесенка»
4 недели	«Счет предметов до 10»
АВГУСТ	
1 неделя	Игра «Пять пальцев»
2 недели	Дидактическая игра: «Кто ушел?»
3 недели	Дидактическая игра: «Кто добавился?»
4 недели	Дидактическая игра: «Считай дальше» или «Кто знает счет — пусть продолжает»

Игра «Строим башню из кубиков»

Цель: Научить детей использовать кубики, учитывая их размер (большой-маленький).

Задача: Ввести в лексикон детей слова «большой», «маленький» и научить различать предметы по размеру. **Ход деятельности:** Воспитатель сам строит башню из кубиков и показывает детям процесс, комментируя свои действия: «На большой кубик я ставлю маленький кубик, а на него — еще более маленький». Он побуждает детей повторять эти действия. Игра повторяется 2–3 раза.

В начале детям предлагают выбрать два кубика противоположных размеров. Берутся большой и маленький кубики (15 и 5 см) и предлагается поставить их друг на друга.

Сама конструкция для детей не так важна, главное — усвоить слова «большой» и «маленький». Затем предлагается построить башню из трех кубиков (15, 10, 5 см). Желательно, чтобы кубики были одного цвета.

Позже детям предлагают построить башню из 5 кубиков. В это время дети могут сразу освоить задачу. Помимо примера воспитателя, целесообразно разложить эти кубики на столе в один ряд — так разница в размерах будет видна. В ходе деятельности следует использовать обучающие и содержательные вопросы.

Практическое упражнение для детей

Воспитатель вместе с детьми называет детенышей живых животных и использует уменьшительно-ласкательные имена. Перед детьми лежат картинки с изображениями предметов и детенышей животных. Дети должны найти в картинках соответствующие предметы и назвать их ласково: молоток — молоточек, пуговица — пуговка, молоток — молоточек, сумка — сумочка.

Вопросы для закрепления знаний:

- Ребята, что мы построили? (Мы построили башню)
- Из чего мы построили башню? (Из кубиков)
- Как можно ласково назвать кубик? (Кубичек)
- Как можно ласково назвать книгу? (Книжечка)



Дидактическая игра: «Тишина»

Дидактическая задача: уточнить и закрепить представления детей о простом счете.

Игровая задача: сосчитать конкретные предметы «в уме» и показать нужное число на пальцах.

Ход игры: роль ведущего выполняет воспитатель.

Воспитатель: — Ребята, давайте поиграем в игру «Тишина». Я буду показывать вам разные предметы, а вы должны определить их количество.

Дети начинают шумно обсуждать и отвечать наперебой.

Воспитатель: — Нет, ребята. Прежде чем ответить, нужно поднять руку. А сейчас я буду показывать предметы, а вы должны сосчитать их беззвучно и показать количество на пальцах.

Воспитатель предлагает детям сосчитать круги и палочки. Когда воспитатель показывает 4 куклы, все дети поднимают 4 пальца. В группе стоит тишина. Вниманию детей сосредоточено на выполнении задания.

Воспитатель: — Молодцы, вы все посчитали правильно. Теперь я буду показывать счетные палочки из одной руки в другую, а вы считайте их про себя, а я покажу мне, сколько их было.

Дети следят за движениями воспитателя, считают и показывают.

Воспитатель: — Теперь сосчитайте квадраты. *(После подсчета воспитатель показывает квадраты на доску).*

Дети считают и показывают 6 пальцев.

Педагогическое значение игры:

- **Закрепление навыков:** определяется умение детей о первом десятке. Укрепляется навык соотносить количество предметов с числом, показанным на пальцах.
- **Развитие мышления:** формирование навыка счета «в уме» без произнесения чисел вслух.
- **Концентрация:** требование соблюдать тишину заставляет детей полностью сосредоточиться на задании, не отвлекаясь на ответы сверстников.
- **Индивидуальный подход:** воспитатель может наглядно увидеть, кто из детей справляется с заданием быстрее, а кому требуется больше времени. В дальнейшем можно усложнять, развивая скорость реакции и точность счета.



Дидактическая игра: «Запомни то, что увидел»

Дидактическая задача: составить числовой ряд в соответствии с количеством геометрических фигур путем последовательного счета. **Игровая задача:** в течение 3–4 минут внимательно изучить образец, представленный воспитателем, определить количество и расположение геометрических фигур, а затем правильно воспроизвести их на своем листе.

Необходимое оборудование:

1. Индивидуальный конверт с 6 красными кругами и 6 синими квадратами.
2. Плотный белый лист бумаги с красной линией посередине.
3. Образцы с наклеенными геометрическими фигурами в руках воспитателя.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям конверты с геометрическими фигурами и листы бумаги.

Воспитатель: — Ребята, соберите все фигурки, которые вы видите, и поставьте их на край парты. Мы будем играть так: я покажу вам образец с шестью синими или красными. Вы должны сосчитать их, запомнить количество и то, как они расположены. Я досчитаю до трех, затем уберу образцы. Вы должны выложить фигуры на своих листах точно так же, как было у меня.

Для начала воспитатель показывает первый вариант (одинаковые фигуры в небольшом количестве).

Воспитатель: — Внимание! Считаем: раз, два, три!

Дети при этом работают молча. Некоторые быстро выстраивают квадраты в ряд, другие аккуратно выстраивают круги. Чтобы дети могли проверить себя, воспитатель снова показывает образец еще раз.

Воспитатель: — А теперь, ребята, скажите: сколько квадратов вы поставили? **Дети:** — Шесть. **Воспитатель:** — Молодцы, вы все справились! Теперь я покажу образец следующего. Смотрите внимательно. Внимание: раз, два, три!

Воспитатель показывает второй образец. Многие дети сразу хватаются за фигуры, но воспитатель напоминает: «Не забыли ли вы сосчитать?». Дети внимательно смотрят на образец, считают и начинают работу. Со второго и третьего раза игра проходит намного быстрее и оживленнее.

Педагогическое значение игры:

- **Развитие математических навыков:** дети закрепляют навыки счета и учатся соотносить количество предметов с их расположением на плоскости.
- **Укрепление знаний о формах:** названия «квадрат» и «круг» прочно входят в активный словарь ребенка.
- **Развитие памяти и внимания:** игра позволяет воспитателю оценить уровень развития зрительной памяти и концентрации внимания у каждого ребенка.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh Didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

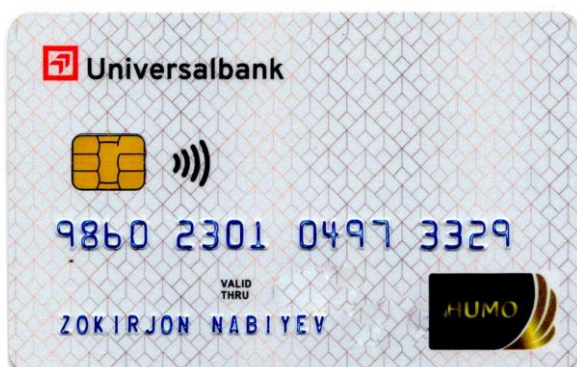


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyurtma asosida**

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)

•