



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ директор МТТ

**План мероприятий и занятий для средней группы 4–5 лет по экологическому воспитанию и проведению челленджей в рамках месячника под девизом «Бережём воду — бережём будущее», направленного на экономию водных ресурсов, экологическое воспитание и формирование культуры гигиены**

Дни недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
1-неделя	Цвет и вкус воды, опыт и игра «Сохраним воду»
2-неделя	Челлендж (Экономный с водой), заполнение и измерение ёмкостей
3-неделя	Челлендж (Чистая рука — друг) и порядок мытья рук
4-неделя	Посадка саженцев и полив
<b>ИЮЛЬ</b>	
1-неделя	Игра «Поим животных водой»
2-неделя	Опыт «Облако и дождь»
3-неделя	Поиск воды в природе
4-неделя	Игра «Чистота воды»
<b>АВГУСТ</b>	
1-неделя	Игры с родителями вместе
2-неделя	«Я берегу воду» (Экономия и сохранение воды)
3-неделя	Спортивные упражнения с водой
4-неделя	Выставка и День родителей



Игра с пипеткой: «Наливаем воду экономно!». Вместе произносить фразу: «Men suvni asrayman!» (Я берегу воду!).

**3. Творческая деятельность (28–34 минут)** «Моя вода» Дети рисуют на большом листе прозрачную воду (капельку) и раскрашивают. Говорят: «Suv rangsiz va ta'amsiz. Men suvni asrayman!» (Вода бесцветная и безвкусная. Я берегу воду!).

**4. Заключительная часть и рефлексия (34–40 минут)** Сесть в круг. Вопросы:

«Какого цвета вода?»

«Какой вкус у воды?»

«Как мы бережём воду?»

Каждый ребёнок произносит фразу: «Men suvni asrayman!» Прощание: «Друг воды». Прощание: «Бережём воду — бережём жизнь!»

### Адаптация

Повторять каждый опыт медленно и несколько раз. Дети отвечают действиями, а не словами. Предоставить возможность отдохнуть с помощью игры.

### Правила безопасности

Минимальное количество воды для каждого опыта. Цветную воду использовать только для наблюдения. Мыть руки после опытов.

### Ожидаемые результаты

Дети почувствуют, что вода бесцветная и безвкусная. Будут использовать фразу «Я берегу воду». Сформируется бережное отношение к воде.



**Тема:** Челлендж «Suv tejankor» (Экономный с водой), заполнение и измерение ёмкостей

**Возрастная группа:** Старшая группа (5–6 лет)

**Продолжительность:** 40 минут

### Цель занятия

Сформировать у детей практические навыки экономии воды, понимание количества через заполнение и измерение ёмкостей, помочь осознать разницу («экономно» и «расточительством») и повысить экологическую ответственность.

### Основные задачи

Закрепить понятия количества (мало, много, норма, полно).

Развить навыки аккуратного наливания и измерения.

Формировать речевые конструкции: «Men savni tejankor» (Я налил воду экономно), «Bu ko'p bo'ldi» (Это получилось много), «Meuor» (Норма — достаточно).

Развивать логическое мышление: прилагать ответственности («Если нальём много, что будет?»).

Через челлендж формировать практические навыки экономии воды.

### Материальное обеспечение

Прозрачные ёмкости разного размера (маленькая, средняя, большая); Пипетка, маленький кувшинчик и чайник; Ёмкость с отметкой «Meuor» (норма), сделанной цветным маркером; Большая ёмкость с водой и стикерами (экономный ребёнок и расточительный ребёнок); Бланк «Suv tejankor»; Стикеры «Герой экономии воды».

### Ход занятия

**1. Организационный момент и введение (0–5 минут)** Посадить детей в круг. Введение в тему: «Сегодня у нас особый челлендж «Suv tejankor»! Мы научимся наливать воду экономно и не растрачивать её».

**2. Основная часть (28 минут)**

**Знакомство с количеством и измерением (5–12 минут)** Показать разные ёмкости: «Это маленькая, это средняя, это большая». Показать ёмкости с отметкой «Meuor». Дети повторяют слова: «ko'p» (много), «to'la» (полно), «bo'sh» (пусто), «meuor» (норма).

**Челлендж «Suv tejankor» (12–22 минут)** Каждый ребёнок получает задание:

Взять пипеткой маленькую ёмкость (экономно).

Налить воду в большую ёмкость точно до отметки «meuor».

Показать разницу: «Ko'p quydin — isrof» (Налил много — расточительство) и «Tejab quydin — tejankor» (Налил экономно — экономно).

Дети по очереди выполняют задания и комментируют результат: «Men savni tejab quydin» (Я налил воду экономно).

**3. Ролевая игра «Экономный и расточительный» (22–28 минут)** Один ребёнок играет роль экономного, другой — расточительного. Пример диалога: Расточительный: «Men ko'p quydim!» (Я налил много!) Экономный: «Men tejab quydim. Suvni asraymiz!» (Я налил экономно. Мы бережём воду!)

**3. Творческая деятельность и закрепление (28–35 минут)** «Мой челлендж» Дети рисуют свой челлендж (ёмкость и количество воды). Внизу подписывают (воспитатель помогает): «Men suvni tejab quydim» (Я налил воду экономно).

**4. Заключительная часть и рефлексия (35–40 минут)** Сестра и брат (или друг) ребёнок отвечает: «Men bugun suvni qanday tejadim?» (Как я сегодня экономил воду?). Поощрение: стикер «Герой экономии воды». Прощание: «Biz suvni tejab saqlajamiz. Suvni asraymiz!» (Мы экономим воду — бережём будущее!)

### Адаптация

Сильным детям — более сложные измерения, объяснение причинно-следственных связей. Слабым детям — готовые фразы и визуальные подсказки.

### Ожидаемые результаты

Дети научатся измерять и экономить расход воды. Будут различать понятия «экономный» и «расточительный». Сформируется положительное отношение к экономии воды. Закрепятся практические навыки.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga o'rta guruh **Ekologik tarbiya chelenjlari tadbir mashg'ulotlarini** to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)