



ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(4-5 ЛЕТ)



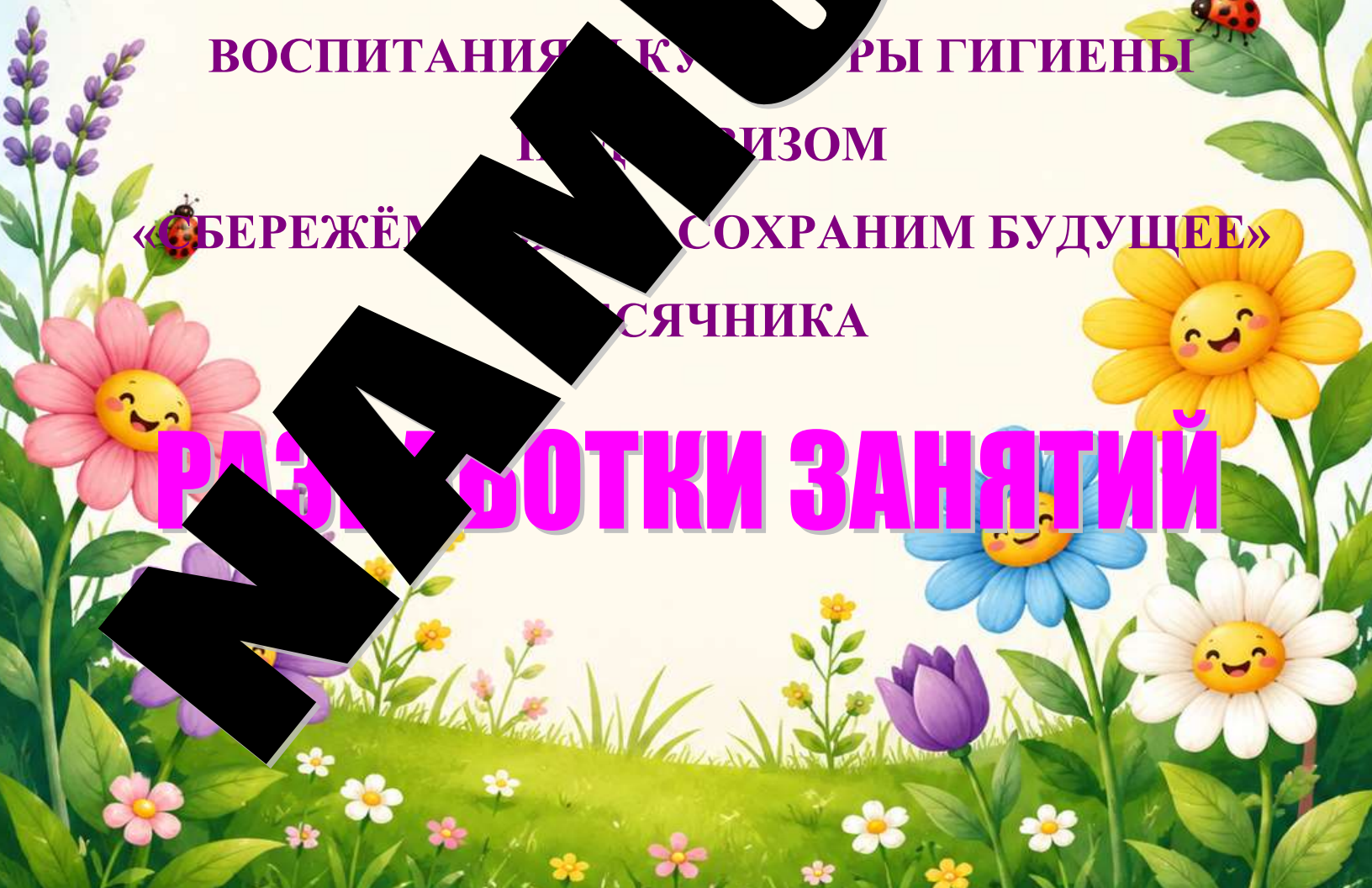
ПО ЭКОНОМИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ,
ФОРМИРОВАНИЮ КОСМОПОЛИТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
«СБЕРЕЖЁМ И СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ»

СЯЧНИКА

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ



Республика Узбекистан
к приказу министра дошкольного и школьного образования
от 26 мая 2026 года
№ 185
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ
ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ПОД ДЕВИЗОМ
РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ**

*Для средней группы (4-5 лет)
12 полных разработок занятий, рассчитанных на 4 недели*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды, формирование экологической культуры и гигиенических навыков являются важными задачами дошкольного образования. Особенно в период летнего оздоровления дети непосредственно общаются с природой, наблюдают за водой, воздухом, солнцем, растениями и животными.

Для воспитанников средней группы занятия организуются в форме игры, опыта, изобразительной деятельности, подвижного задания, беседы и практического труда. Дети 4-5 лет начинают понимать причинно-следственные связи на простых примерах, поэтому на каждом занятии создаются условия для наблюдения, слушания, осязания, движения и рассказывания.

Данные разработки составлены на основе идеи «Бережем воду - бережем будущее». В документ включены только разработки занятий; разделы челленджей не внесены. Для каждой недели представлено по 3 занятия, всего 12 разработок занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Неделя	Тема занятия	Вид деятельности
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»			
1	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Большое приключение волшебного Капельки	Художественная литература и развитие речи, развивающая деятельность на основе интерактивной сказки
2	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Мы — защитники природы	Эколого-практическая трудовая деятельность
3	1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	Без воды нет жизни	Изобразительная деятельность: интеграция коллективной аппликации и рисунка
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ»			
4	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Роль воды дома и в детском саду	Экологическая беседа, наглядная и ситуационная игра
5	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Капающий кран	Простое экспериментальное и практическое занятие по формированию навыков
6	2-Я НЕДЕЛЯ. ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ	Бережливые Капельки	Ситуационные игры и задания, связанные с расточительством

3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

7	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Мой чистый и опрятный день	Беседа и дидактическая игра
8	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Зарядка маленьких богатырей	Подвижное занятие с элементами утренней гимнастики и закаливания
9	3-Я НЕДЕЛЯ. ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Река здоровья	Водные и закаливающие упражнения, сенсорно- двигательная деятельность

4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

10	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Вместе с семьёй бережём воду	Эко-практическое и социальное занятие
11	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Город, который бережёт воду	Художественно- эстетическая деятельность: коллективная аппликация и конструктивное творчество
12	4-Я НЕДЕЛЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	Праздник друзей природы	Итоговое обобщающее занятие и небольшая праздничная деятельность

1-Я НЕДЕЛЯ. ПРИРОДА И ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ 1

Тема: Большое приключение волшебного Томчивоя

Вид занятия: художественная литература и развитие речи, развивающая деятельность на основе интерактивных игр

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Цели:

- Образовательная: сформировать у детей простое, но целостное представление о необходимости воды для прихода жизни на планете; объяснить, что вода прозрачна, течет и является источником жизни для всего живому.
- Развивающая: развивать навыки слушания, понимания, пересказа последовательности событий, ответов на вопросы, воображения и выразительных движений.
- Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде, привычку не тратить ее напрасно, заботиться о животных.

Необходимое оборудование:

- кукла Томчивоя или мячик шарик любого цвета
- волшебная коробочка, сундучок, макеты увядшего и распустившегося цветка
- два стакана с чистой водой и льдом
- аудиозапись жужжания мушкетера дождя
- поощрительные наклейки в форме синей капли

Ход занятия:

I. Вводная часть (Секрет волшебной коробочки)

Воспитатель садится на стул полукругом. В комнате тихо звучит журчание реки. Воспитатель достает украшенную коробочку и говорит: «Дети, сегодня к нам с небес спрятался маленький гость. Он спрятался в этой коробочке.

Чтобы узнать, кто это, слушаем загадку».

Загадка: «Он бесцветный, сам без запаха, без него никто из нас не

живет. После ответа детей из коробки появляется Томчивой. Дети по

очередности касаются к синему шарик и ощущают его прохладу.

- Воспитатель: «Томчивой сегодня расскажет нам свое приключение.

Хотите узнать, кому он помогал?»

- Дети: «Да, хотим!»

II. Основная часть - интерактивная сказка

Воспитатель выразительно начинает сказку. В каждом эпизоде дети участвуют движениями: изображают дождь пальчиками, раскрываются как цветы, образуют цепочку как река.

1. Капля падает с неба. Дети пальцами изображают обильную дождь и медленно выполняют движение «кап-кап» вниз. Воспитатель читает: «Томчивой спускается с неба на землю, он несет жизнь и тепло». Дети выполняют движение: «кап-кап».
2. Помощь цветку, который хочет пить. Воспитатель показывает макет поникшего цветка. Дети подносят Томчивую каплю к цветку и выполняют движение полива маленькой лейкой. Когда цветок оживает, все радуются: «Расцвел!»
3. Путь реки. Дети, держась друг за друга, образуют цепочку. Если река течет медленно - идут медленно, если быстрое - уходят шаг, но не бегут.
4. Чистота воды. Воспитатель показывает стакан с чистой и мутной водой. Дети говорят, в каком стакане какой водой будет радоваться, и высказывают мысли о необходимости чистой воды.

III. Заключительная часть - рефлексия и поощрение

Воспитатель задает вопросы: «Что вода для вас?», «Что вода для цветов?», «Могут ли рыбы жить без воды?»

Дети отвечают на вопросы, если кран останется открытым, дети дают простые ответы. Дети вместе произносят стихотворение движениями:

- Вода - источник жизни, руки раскрываются пальцами вверх.
- Краем глаза дети с любовью смотрят вокруг.
- Будем экономить, пальцами показывается знак «нет, не расходует на насной».
- Защитный жест - ладони кладутся на грудь.



IV. Рекомендация для воспитателя:

Для проведения сказки использование звуковых эффектов, мягкой игрушки и мимики помогает удерживать внимание детей. Для разбрызгивания воды можно безопасно использовать пульверизатор с очень мелким распылением.

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ 2

Тема: Мы - защитники природы

Вид занятия: эколого-практическая трудовая деятельность

Группа: средняя группа (4-5 лет)

Цели:

- Образовательная: объяснить, что растения являются представителями живой природы и для их роста нужны вода и солнечный свет.
- Развивающая: развивать наблюдательность, умение действовать последовательно в трудовом процессе, правильно держать лейку и умеренно поливать.
- Воспитательная: воспитывать культуру общения, трудолюбие, умение держать рабочее место в чистоте, аккуратность, экономить воду.

Необходимое оборудование:

- цветы в «Зеленом уголке», лейка и цветник во дворе
- маленькие пластиковые лейки для воды в ведерках
- влажная тряпка, салфетки, фартук
- безопасные щипцы для сжигания сухих листьев
- маленькие зип-пакеты для «Защитник природы»

Ход занятия:

I. Вводная часть - встреча защитников

Воспитатель собирает детей возле зеленого уголка. Каждому ребенку надевает маленький фартук. Воспитатель говорит: «Сегодня мы не просто будем поливать цветы, а станем защитниками природы, которые берегут цветы нашего детского сада».

Дети вместе с воспитателем работают с цветами: рассматривают листья, почву, цвет и запах. Воспитатель показывает сухую и влажную почву, помогает детям почувствовать разницу.

Воспитатель спрашивает: «Как цветок показывает нам, что хочет пить?»

Воспитатель спрашивает: «Воду брызгаем на листья или льем в почву?»

Вывод: воду пьет корень цветка, поэтому воду наливают в почву.

Основная часть - труд маленьких защитников природы

Воспитатель организует трудовой процесс в три этапа. На каждом этапе дети участвуют по очереди, наблюдают друг за другом и дружелюбно напоминают правила.

1. Уборка. Дети безопасными щипцами берут сухие листья и кладут их в специальную емкость. Воспитатель объясняет: «Если убрать сухие листья, нашему цветку станет легче дышать».

2. Полив. Каждый ребенок набирает в лейку небольшое количество воды. Лейку держат ниже, воду медленно льют в почву. Воспитатель задает ритм: «Жур-жур, пусть вода впитается в почву и не вытекает».

3. Дружеский контроль. Если ребенок хочет налить много воды, воспитатель напоминает: «Полием немного, чтобы цветок не утонул». Так у детей формируется личная ответственность.

4. Приведение рабочего места в порядок. Дети протирают лейку чистой водой тряпкой, ставят лейки на место.

III. Заключительная часть - игра «Дарим слово цветку»

Дети подходят к цветку, который они поливали, и говорят ему одно доброе слово: «Расти, будь красивым!», «Я принес тебе воду!», «Мы тебя бережем!»

Воспитатель отдельно хвалит труд каждого ребенка.

- Кто сегодня использовал воду экономно?
- Кто аккуратно держал лейку?
- Почему наши цветы так обрадовались?

Методическая рекомендация для воспитателя.

Если в саду много сухих листьев, воспитателю рекомендуется задание аккуратно протереть листья влажной тряпкой. Это развивает и трудовые навыки, и мелкую моторику.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari,

Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga o'rta guruh suv oyligi tadbir mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)