



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРУЖОК I № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ -20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие Конституции	1		
2.	Виды Конституций	1		
3.	Структура и задачи Конституции Республики Узбекистан	1		
4.	Создание Конституции Республики Узбекистан.	1		
5.	Правовое государство и правовая культура	1		
6.	Верховенство Конституции в правовом государстве	1		
7.	Понятие государственного суверенитета	1		
8.	Форма государственного управления и устройства Республики Узбекистан	1		
9.	Обеспечение верховенства Конституции и закона	1		
10.	Понятие внешней политики Республики Узбекистан	1		
11.	Приоритетные направления внешней политики Нового Узбекистана	1		
12.	Республика Узбекистан — полноправный субъект международных отношений	1		
13.	Основания прекращения гражданства Республики Узбекистан	1		
14.	Правовая защита граждан в Республике Узбекистан	1		
15.	Сохранение гражданства Республики Узбекистан лицами,	1		
16.	Гарантия покровительства Республики Узбекистан своим	1		
17.	Понятие и система политических прав	1		
18.	Равноправие граждан на выборах	1		
19.	Право на обращение	1		
20.	Понятие экономических прав	1		
21.	Право на образование	1		
22.	Обеспечение экологических прав	1		
23.	Обеспечение, восстановление и охрана окружающей среды	1		
24.	Охрана экологической системы Приаралья	1		
25.	Охрана исторического, духовного, культурного, научного и природного наследия народа Узбекистана	1		
26.	Обязанность защиты Родины	1		
27.	Понятие гражданского общества и его признаки	1		
28.	Институты гражданского общества	1		
29.	Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
30.	Исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
31.	Президент Республики Узбекистан — глава государства	1		
32.	Выборы Президента Республики Узбекистан	1		
33.	Понятие местного государственного управления	1		
34.	Судебная власть Республики Узбекистан	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие Конституции

Цели занятия:

Образовательная: на основе самостоятельного чтения, исследования, изучения исторических, духовных и правовых источников сформировать полноценные знания и представления, теоретические знания; формировать практические навыки на практических занятиях по темам; в настоящее время в мире непрерывное изменение социально-экономических отношений, интеграция, быстрое развитие медицины и цифровых технологий требуют высокой ответственности от всех наук, учить самостоятельно применять правовые нормы в жизни и уважать права и свободы других лиц.

Воспитательная: способствовать укреплению правовых знаний, формированию правовой культуры наряду с высокими нравственными ценностями в условиях широкомасштабных реформ, проводимых во всех сферах нашей страны, особенно в социально-экономической и политической жизни, помощи в выборе любимой профессии и нахождении своего места в самостоятельной жизни.

Развивающая: формирование культуры достаточной защиты данных прав и свобод, укрепление памяти, обучение быстрому мышлению, повышение интереса к предмету основ государства и права.

Тип занятия: изучение правовых понятий, обмен мнениями по правовым темам.

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные и другие материалы.

Оснащение занятия: наглядные пособия по теме, плакаты, раздаточные материалы, учебные электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

II. Опрос домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка

III. Изложение нового материала:

Слово «Конституция» происходит от латинского constitution, что означает установление, порядок. Термин «Конституция» впервые был использован в законе Древней Греции. Конституция — это важнейший документ, объединяющий основные законы государства. Современное демократическое государство трудно представить без основного закона — Конституции. Как одно из величайших исторических достижений человечества по упорядочению общественной жизни она существует до наших дней.

Конституция определяет основные права и обязанности граждан, их взаимоотношения с обществом и государством, устройство общества и государства, порядок формирования государственной власти и управления, а также основные принципы и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти.

Конституции появились значительно позже во всех государствах. Таким образом, государства исторически существовали без конституций. Развитие конституций повлиял ряд факторов. Необходимость закрепления прав и свобод человека в целях регулирования отношений между государством и человеком привела к установлению основных законов.

Первой конституцией в мировой истории является Конституция США 1787 года. Первоначально в Конституции США были установлены три ветви власти: законодательной, исполнительной и судебной, порядок их формирования, принципы федерации. Позже были внесены поправки, касающиеся прав человека и гражданства. Вслед за США конституции были приняты в Польше и Франции.

Сегодня более 200 государств имеют свою конституцию. Все законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе Конституции и соответствуют ей. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен соответствовать Конституции. Конституция оказывает влияние на все сферы жизни общества: политическую, экономическую, культурную, нравственную, бытовую, личную и другие.

IV. Закрепление нового материала: решать предлагаемые вопросы по теме, давать правовые ситуационные задачи и просить на них решения.

V. Завершение занятия: подведение итогов, замечаний и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Принятие Конституции

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды Конституций

Цели занятия:

Образовательная: на занятии в настоящее время в мире непрерывное изменение социально-экономических отношений и их интеграция, быстрое развитие медицины и цифровых технологий требуют высокой ответственности от всех наук, учить самостоятельно применять правовые нормы в жизни и уважать права и свободы других лиц, на основе самостоятельного чтения, исследования, изучения исторических, духовных и правовых источников сформировать полноценные знания и представления, теоретические знания; формировать практические навыки на практических занятиях по темам.

Воспитательная: способствовать укреплению правовых знаний, формированию правовой культуры наряду с высокими нравственными ценностями в условиях широкомасштабных реформ, проводимых во всех сферах нашей страны, особенно в социально-экономической и политической жизни, помощи в выборе любимой профессии и нахождении своего места в самостоятельной жизни.

Развивающая: формирование культуры достаточной защиты данных прав и свобод, укрепление памяти, обучение быстрому мышлению, повышение интереса к предмету основ государства и права.

Тип занятия: изучение правовых понятий, обмен мнениями по правовым темам, сравнение и дискуссия.

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия.

Оснащение занятия: наглядные пособия по теме, плакаты (примеры писаных/неписаных конституций), раздаточные материалы (таблица для сравнения), учебные пособия, электронные материалы, экземпляр Конституции Узбекистана).

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

II. Опрос домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка.

III. Изложение нового материала:

В современном мире существует более 200 государств, и почти каждое из них имеет свою конституцию. Конституции различных государств отличаются по ряду причин, поскольку конституции возникали в разные эпохи и условиях, их виды также разнообразны. В зависимости от формы и порядка принятия, действия и порядка внесения изменений конституции делятся на следующие виды.

1. По форме выражения: Писаные конституции — представляются в виде одного документа, принятого в особом порядке (например, США, Франция). Неписаные конституции не принимаются в виде единого документа, представляют собой совокупность государственных решений и традиций, регулирующих различные отношения (Великобритания, Новая Зеландия).

2. По порядку принятия: Дарственные конституции принимаются монархом (главой государства) и вступают в силу актом главы государства (Великобритания). Народные конституции — принимаются путём референдума, парламентом или высшим органом власти, созданным специально для принятия конституции (новая редакция Конституции Республики Узбекистан принята путём референдума).

3. По порядку внесения изменений: Гибкие конституции — изменения можно вносить в порядке принятия обычного закона. «Жёсткие» конституции — для внесения изменений требуется специальный сложный порядок (референдум или квалифицированное большинство голосов). Большинство современных конституций относятся к «жёсткому» типу. Конституция Республики Узбекистан является писаной, жёсткой и народной конституцией. Она является основой всей правовой системы, и все законы, кодексы, постановления и другие акты принимаются в соответствии с ней.

IV. Закрепление нового материала: задать учащимся вопросы по теме («В чём различие конституций США и Республики Узбекистан?», «Какому виду относится Конституция Узбекистана?»), давать правовые ситуации и задавать вопросы, просить заполнить таблицу сравнения в группах и найти решения.

V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме (написать эссе по теме «Конституция Узбекистана, с примерами»).

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun 9-sinf huquq fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar