



Тематическое планирование
учебного процесса во время
летнего оздоровительного
периода

ПОДГОТОВКА
ГРУППА

МАММУМА



ИЮНЬ
ТЕМА МЕСЯЦА: СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Группа	Подготовка						
Предмет	Счастливое детство						
Продолжительность	1 июня неделя						
Цели развития	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Пальцы ног чередуются с пятки на носок. Выполняет различные виды бега: змеиный, петляющий, зигзагообразный, мокусимон, преодоление препятствий. Он прыгает по-разному. Вокруг ползают несколько препятствий. Перемещает мяч между препятствиями с помощью клюшки. Он стреляет из мешка с песком.					
	Социально-эмоциональное развитие	Самостоятельно выбирает вид деятельности. С интересом слушает понятные произведения искусства, выражает свои чувства.					
	Речь, общение, навыки чтения и письма	Объясняет события и происшествия на основе картинки. Использует монеты, чтобы купить продукты. Знает имена любимых произведений и их авторов.					
	Развитие познавательного процесса	Могут построить дом из геометрических фигур разного размера (куб, шар, цилиндр, пирамида), знают названия и символы. Он запоминает сюжет картины и рассказывает его. Думает о последовательности.					
	Творческое развитие	Он старается отразить впечатления от праздника на картине. Развивает мелкую моторику, воображение, эстетическое оформление, умеет работать в коллективе. Он красиво оформляет свои работы. Праздничное настроение, удовольствие. Выражает эмоциональный отклик на музыкальное произведение, подумывает музыкальные движения. Создает аппликации из бумаги					
Центры развития		Общая образовательная деятельность					
		понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсы
Бесплатная деятельность	Строительство, строительство и математика			Обучение математике			Лего, конструктор, кубики разного размера
	Сюжетно-ролевые игры и постановки			Сюжетно-ролевые игры «Домик», «Дорожка», «Дорожка»			Необходимое оборудование
	Обучение языку, речи и грамотности		День доброты			Разговор на тему моей мечты	Необходимое оборудование
	Наука и природа		Здоровье			Подарок другу	Необходимое оборудование
	Изобразительное искусство		Мне счастливые дети	Заявление: Праздничный подарок		Работа из глины: игрушки для малышей	Необходимое оборудование
Работаем в команде	1. Сочинение рифмованное 2. Сочинение по другому языку				1. Художественная литература Контрольный опрос. 2. Обучение грамоте		Необходимое оборудование

ИЮНЬ.ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Язык и речь

Предмет: День детей

Цель: дети рассказывают содержание рисунка.

Необходимое оборудование: картинка по теме.

Ход деятельности:

1. Посмотреть фото на «День защиты детей».
2. Расскажите содержание картинки.
3. 1 июня - Рассказываем о том, как отмечали Международный день защиты детей.

Дополнительный: читать стихи, посвященные Дню защиты детей.

Особое внимание будет уделено: детская монологическая речь.

Наука и природа

Предмет: Веселые пузыри

Цель: дети проводят практические опыты со свойствами воздуха.

Необходимое оборудование: целлофановый мешок, хлопок или перья, пушица.

Ход деятельности:

1. Наполните целлофановый мешок воздухом и закройте его.
2. Надуйте мочевой пузырь и завяжите его.
3. Проанализируйте процесс образования и скопления воздуха в одном месте.
4. Наблюдайте за давлением воздуха, выдувая воздух из целлофанового мешка или пузыря, используя легкий предмет (дополнительно перья, пушица) в процессе опорожнения горловины целлофанового мешка и пузыря.
5. Анализ практического опыта.

Дополнительный: дать дополнительную информацию о том, что воздух нельзя увидеть невооруженным глазом и доказать, что воздух действительно нужен для воздуха, что может происходить на нашей планете.

Особое внимание будет уделено: ребенку по теме, какие знания у него есть, чтобы уметь правильно анализировать явление.

Изобразительное искусство

Предмет: Мы счастливы в детстве

Цель: ребята стараются изобразить впечатления от праздника на бумаге.

Необходимое оборудование: краски, кисть, бумага, тематические картинки, образец, салфетка.

Ход деятельности:

1. Рассмотрение картинок, относящихся к теме.
2. Анализ образцов.
3. Планирование работы.
4. Подбор необходимого оборудования.
5. Творческая деятельность.
6. Выставка творческих работ.

Дополнительный: Работа в команде по теме «Путешествие в счастливое детство».

Строительство, строительство и математика

Предмет: Построим детскую площадку

Цель: дети строят конструкцию детской площадки из разных объемных форм: куба, цилиндра, кирпича, пирамиды, анализируют расположение предметов и сравнивают их по размеру.

Необходимое оборудование: кубики, геометрические фигуры, лего, детали, необходимые для качелей.

Ход деятельности:

1. Посмотреть фотографии на «Детской площадке».
2. Планирование работы.
3. Постройте детскую площадку и наполните ее маленькими игрушками.
4. Анализ расположения предметов на детской площадке.

Дополнительный: образцы детской литературы, связанной с детской площадкой.

Особое внимание будет уделено: умение детей работать в команде.

Сюжет ролевых игр и постановок

Предмет: В день рождения

Цель: дети знают этикет похода на день рождения, используют вместо них такие слова, как «праздничный стол», «именинник», «кухонная утварь».

Необходимое оборудование: игрушки для подарков, посуда, скатерти, салфетки.

Ход деятельности:

1. Планирование хода игры.
2. Взаимное распределение ролей.
3. Игровой процесс.
4. Конец игры, обсуждение.

Дополнительный: поздравляю детей, рожденных летом.

Особое внимание будет уделено: Произнесение пожеланий имениннику.

Изобразительное искусство

Предмет: Праздничный подарок

Цель: у детей развиваются умения творить, расширять творческую фантазию, со вкусом украшать свои работы.

Необходимое оборудование: цветной картон, бумага, клей, скобы, рамки, картины на тему «Подарки», рисунок.

Ход деятельности:

1. Просмотрите картинки для "Подарки".
2. Познакомьтесь (получите, получите) с современными техниками, пришедшими из квиллинга.
3. Детское творчество.
4. Подарите друзьям приготовленный праздничный подарок.

Дополнительный: предложите им спеть стихотворение или песню на определенную тему.

Особое внимание будет уделено: квиллинг навыки скручивания бумаги.

Язык и речь

Предмет: Путешествие в мир сказок. Викторина.

Цель: дети закрепляют знания, навыки и компетенции, приобретенные в течение учебного года во время викторины.

Необходимое оборудование: картинки, загадки, ИКТ или альбом на основе узбекских и мировых народных сказок.

Ход деятельности:

1. Путешествие в мир сказок. Посмотрите сборник сказок в ИКТ или альбом.
2. Викторина: Найдите название сказки заглавными буквами.
3. Викторина: Полезные советы из сказок.
4. Стимулы.

Дополнительный: организация награждения победителей медалями.

Особое внимание будет уделено: Повышение знаний, навыков, умений.

Язык и речь

Предмет: "Мои мечты "

Цель: дети учатся составлять грамматически правильно предложения.

Необходимое оборудование:картинки по теме "Мои мечты" своей.

Ход деятельности:

1. Просмотрите фотографии «Мои мечты» и выберите картинку, на которой изображена ваша мечта.
2. Письмо от незнакомца. Прочитай письмо и напиши тебе свои мечты. Пришло лето. Светит солнце, окреп. Не люблю зиму и снег. Я люблю купаться с моим другом Дангасавой, поэтому люблю лето. Однако ученые не любят купаться. Я его знаю, он хочет все время кататься на санях. Ребята, знаете, о чем я еще мечтаю? Летом на деревьях висят яблоки, груши и клубника. Я мечтаю залезть на дерево, собрать их и наслаждаться ими. Я особенно люблю январь летом. Ребята, напишите и мне свои мечты.
3. Прочитай письмо и звезда и найди в нем ошибки.
4. Дети читают письма друзьями о своих мечтах.

Дополнительный:лежа на подушках на ковре может сниться сон.

Загадки:без раздумий предаваясь мечтам.

Наука и природа

Предмет:Подарок другу

Цель: дети развивают мелкую моторику рук, подгоняют детали друг к другу, занимаются физическим трудом.

Необходимое оборудование: бумага, клей, ножницы, измельченная цветная бумага.

Ход деятельности:

1. Образец исследования.
2. Планирование работы, которую предстоит сделать.
3. Выберите желаемые формы.
4. Творческий труд.
5. Анализ.
6. Заполнить пробелы.
7. Раздача готовой работы друзьям.

Дополнительный: Сравнение готовых и поделок лоскутных одеял с помощью репетитора.

Изобразительное искусство

Предмет:Игрушки для малышей

Цель:дети могут придавать грязи сложные формы.

Необходимое оборудование: глина, стопка, доска, салфетка, различные игрушки (кролик, мишка, пирамида), выкройка, рисунок.

Ход деятельности:

1. Просмотрите образцы или изображения.
2. Планирование работы.
3. Ознакомьтесь с рисунками.
4. Творческий труд.
5. Обсудите детские работы и подбодрите их.

Дополнительный: раздача готовых игрушек небольшой группе детей.

Заметки: изготовление разных форм из глины.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

47 listdan iborat Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yoz davri tematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.