

\_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ



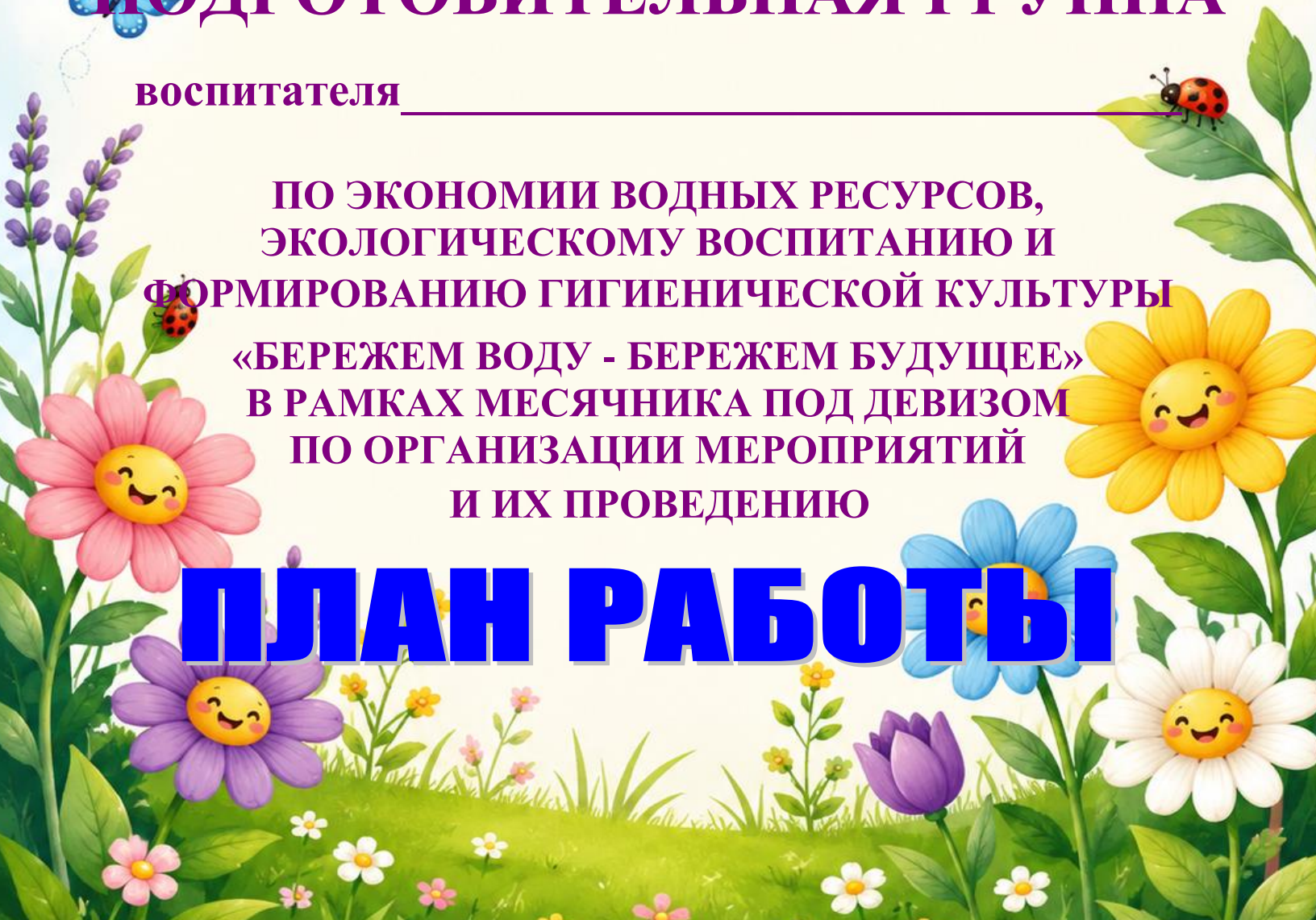
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

воспитателя \_\_\_\_\_

**ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И  
ФОРМИРОВАНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»  
В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ПОД ДЕВИЗОМ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
И ИХ ПРОВЕДЕНИЮ**

**ПЛАН РАБОТЫ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ДОО: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПЛАН РАБОТЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД И ПО ДЕВИЗУ  
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»**

*Интегрировано с месячным мероприятием «Бережем воду - бережем будущее»*

<b>Показатель</b>	<b>Сведения</b>
Название организации	
Название группы	Подготовительная группа
Воспитатель	
Возрастная категория	дети 6–7 лет
Период	1 июня — 31 августа 2026 года
Основание плана работы	Приказ МДШО №185 от 26 мая 2026 года и приложения 1–2
Дата составления	« ____ » _____ 2026 года
Вид плана	объединенный практический план работы по летнему оздоровлению и месячному мероприятию

**2026 год**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Настоящий объединенный план работы разработан для системной организации деятельности воспитателя подготовительной группы в летний оздоровительный период 2026 года, а также для согласования содержания месячного мероприятия под девизом «Бережем воду - бережем будущее» с летним планом работы.

В плане охвачены охрана жизни и здоровья детей, образовательная и воспитательная деятельность на открытом воздухе, гигиена, питьевой режим, экологическая культура, элементы STEAM, подготовка к школе, сотрудничество с родителями, а также мониторинг и отчетность.

№	Основание	Направление применения в работе
1	Приказ министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан №185 от 26 мая 2026 года.	Организация летнего оздоровительного периода, обеспечение безопасности детей, охрана их жизни и здоровья.
2	Приложение 1 к приказу №185 — «Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях».	Налаживание деятельности на открытом воздухе, оздоровления, закаливания, санитарно-гигиенических мероприятий и сотрудничества с родителями.

№	Основание	Направление применения в работе
3	Приложение 2 к приказу №185 — рекомендации по организации и проведению месячных мероприятий «Бережем воду - бережем будущее».	Реализация мероприятий по экономии воды, экологическому сознанию, гигиенической культуре, челленджам «1 день - 1 полезная привычка» и «Зеленый детский сад».
4	Государственная учебная программа «Илк қадам».	Организация областей развития, базовых компетенций, подготовки к школе и интегрированной деятельности.
5	Внутренний трудовой распорядок ДОО, режим дня, санитарно-гигиенические правила и требования безопасности.	Определение механизма исполнения с учетом условий группы, возраста и здоровья детей, а также имеющихся возможностей.

## II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛАНА РАБОТЫ

### Цель

Укрепление здоровья воспитанников подготовительной группы в летний оздоровительный период, поддержка двигательной активности и положительного эмоционального состояния, развитие экологической культуры, гигиены, навыков экономии водных ресурсов и компетенций подготовки к школе через игры, наблюдения, опыты, проекты и творческую деятельность на открытом воздухе.

### Задачи

- охранять жизнь и здоровье детей, создавать безопасную развивающую среду на открытом воздухе и строго соблюдать режим дня;

- организовывать элементы спортивных игр, эстафеты, национальные подвижные игры и закаливающие мероприятия с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы;
- через воду, песок, природные объекты и простые опыты формировать у детей навыки наблюдения, анализа, вывода и самостоятельного высказывания;
- в рамках месячника «Бережем воду - бережем будущее» укреплять навыки экономии воды, понимания экологических проблем, личной гигиены и здорового образа жизни;
- развивать речь, подготовку к грамоте, элементарную математику, творческое самовыражение, социально-коммуникативные навыки и готовность к школе;
- привлекать родителей к экологическим проектам, спортивным праздникам, оздоровительной и гигиенической работе;
- ежемесячно анализировать выполненную работу, оформлять фотоматериалы и материалы мониторинга.

### **III. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

<b>Направление</b>	<b>Порядок реализации для подготовительной группы</b>
Возрастные особенности	Дети подготовительной группы способны самостоятельно мыслить, задавать вопросы, понимать причинно-следственные связи, распределять задачи в коллективе и делать итоговые выводы. Деятельность организуется через беседы, мини-проекты, опыты, творческие задания и коллективные игры.

Направление	Порядок реализации для подготовительной группы
Форма деятельности	Подвижные и национальные игры, эстафеты, спортивные соревнования, экологические проекты, опыты, наблюдения, рисунки, коллажи, макеты, сценки, составление рассказов, подготовка к грамоте и элементы STEAM.
Оздоровление	Утренняя гимнастика, умеренное применение воздушных и солнечных ванн, дорожка здоровья, элементы закаливания водой, бодрящая гимнастика после сна и питьевой режим.
Безопасность	Головной убор, тенивые места, безопасная площадка, исправный спортивный инвентарь, постоянный контроль при опытах с водой и песком, недопущение длительного пребывания на солнце и соблюдение правил первой помощи.
Интеграция	Экологическое воспитание, оздоровление, гигиена, речь, математика, подготовка к грамоте, музыка, изобразительная деятельность и социально-эмоциональное развитие интегрируются между собой.

#### IV. ЕЖЕДНЕВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Направление работы	Содержание
1	Утренний прием	Встречать детей в хорошем настроении, наблюдать за их здоровьем, настроением и внешним видом; получать краткую информацию от родителей, при необходимости сообщать медсестре.
2	Утренняя гимнастика	Проводить на открытом воздухе 10–12-минутные общеразвивающие, дыхательные, равновесные и музыкальные упражнения.
3	Гигиена и питьевой режим	Контролировать мытье рук, умеренное употребление питьевой воды, экономию воды, правильное пользование личными вещами и средствами гигиены.
4	Образовательная деятельность на открытом воздухе	Организовывать беседы, вопросы-ответы, наблюдения, опыты, мини-проекты, рисунки/коллажи, задания по подготовке к грамоте и элементарной математике.
5	Подвижные игры и эстафета	Проводить игры и эстафеты «Береги каплю», «Экологические стражи», «Быстрые и ловкие», «Перетягивание каната», «Кто находчивый?».
6	Деятельность с водой, песком и STEAM	Простые опыты о свойствах воды, круговороте воды, тонет-плавает, фильтрации; изготовление макетов из песка и природных материалов.

№	Направление работы	Содержание
7	Отдых и сон	Проветривание помещения, успокаивающая музыка или сказкотерапия, гигиена перед сном и обеспечение безопасного отдыха.
8	Вечерняя прогулка и итоговая беседа	Закреплять полезную привычку, экологический вывод и правила гигиены, изученные за день; давать родителям краткие рекомендации.

## V. ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Примечание: мероприятия адаптируются с учетом условий группы, погоды, состояния здоровья детей и внутреннего режима ДОО. В самое жаркое время активные движения организуются в тени или в прохладное время дня.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июнь, 1-я неделя	Введение в летний период и безопасность	Беседа «Летний оздоровительный период»; правила безопасности на площадке; головной убор и питьевой режим; наблюдение на тему «Природа и вода - источник жизни»; экологические вопросы-ответы.	Воспитатель, медсестра, помощник	Дети адаптируются к летнему режиму дня, безопасности и питьевому режиму.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июнь, 2-я неделя	Рациональное использование воды	Беседа «Сохраняем водные ресурсы»; проектное задание по уменьшению расхода воды; творческое выступление «Я берегу воду»; круг высказываний «Вода - источник жизни».	Воспитатель, родители, музыкальный руководитель	Развиваются навыки экономии воды, самостоятельного высказывания и формулирования выводов.
Июнь, 3-я неделя	Гигиена и здоровые привычки	Практическое занятие «Чистые руки - здоровая жизнь»; этапы мытья рук; викторина по правилам гигиены; утренняя гимнастика и закаливающие упражнения.	Воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре	У детей укрепляется культура гигиены и здоровья.
Июнь, 4-я неделя	Экологическая культура и семейное сотрудничество	Эко-челлендж «Зеленый детский сад»; уход за цветами и саженцами; экономный полив; план экологического проекта с родителями; итоговая недельная беседа.	Воспитатель, родители, хозяйственный работник	Укрепляются забота о природе, трудолюбие и семейное сотрудничество.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июль, 1-я неделя	Физическая активность и национальные игры	Национальные игры «Перетягивание каната», элементы «Чиллак», «Догонялки», «Белый тополь, синий тополь»; командные эстафеты; упражнения на равновесие и ловкость.	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Развиваются физическая активность, командность, выносливость и положительное эмоциональное состояние.
Июль, 2-я неделя	Деятельность с водой, песком и опытами	Опыты «Как движется вода?», «Что тонет, что плавает?», «Как можно очистить воду?»; изготовление макетов из песка; устное описание результатов опыта.	Воспитатель помощник	Развиваются исследовательские навыки, понимание причинно-следственных связей и речевая активность.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Июль, 3-я неделя	Наблюдение за природой и подготовка к школе	Наблюдение за деревьями, цветами, насекомыми и птицами; рисуночные заметки для «Дневника природы»; игры на смекалку с числами и фигурами; составление рассказа.	Воспитатель психолог	Развиваются подготовка к грамоте, математические представления, наблюдательность и логическое мышление.
Июль, 4-я неделя	Творчество и эмоциональное оздоровление	Коллаж «Вода - источник жизни»; стихи, песни и танцы о природе; сценка «Путешествие капли»; игры дружбы и сотрудничества.	Воспитатель музыкальный руководитель психолог	Укрепляются творческое самовыражение, положительная эмоциональная среда и навыки работы в коллективе.
Август, 1-я неделя	Здоровый образ жизни и безопасное поведение	Беседа о фруктах и овощах, чистой воде, сне, защите от солнца; спортивная игра «Здоровый ребенок»; правила безопасного движения и самозащиты.	Воспитатель медсестра, родители	Закрепляются привычки здорового образа жизни и безопасного поведения.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Август, 2-я неделя	Труд, экологическое дежурство и «Зеленый детский сад»	Задания «Экологический дежурный»; уход за цветами, экономный полив; содержание территории в чистоте; практическая беседа о сортировке отходов.	Воспитатель помощник, родители	Развиваются трудолюбие, ответственность и экологическая культура.
Август, 3-я неделя	Сказка, театр и коммуникативное развитие	Инсценировка сказки «Капля воды»; загадки о воде и природе; беседы в малых группах; высказывания на тему «Как я могу помочь?».	Воспитатель музыкальный руководитель	Развиваются умение слушать, выражать мнение, договариваться в группе и сценическая культура.

Срок	Направление	Содержание мероприятий	Партнеры	Ожидаемый результат
Август, 4-я неделя	Итоговый анализ и выставка	Итоговое мероприятие «Бережем воду - бережем будущее»; выставка экологических проектов и творческих работ; семейный спортивный праздник; анализ развития детей на основе наблюдений.	Воспитатель заместитель директора, родители	Подводятся итоги летнего периода, активные дети поощряются.

## VI. ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО МЕСЯЧНИКУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»

Неделя	Название мероприятия	Содержание для подготовительной группы	Форма	Результат
1-я неделя	Неделя «Природа и вода - источник жизни»	Беседы об охране водных ресурсов, экологических проблемах и защите природы; наблюдения и опыты; вопросы-ответы «Откуда берется вода?»; творческий проект экологического содержания.	Беседа, наблюдени е, опыт, проект	Расширяются представления о значении воды для человека, природы и будущего.

Неделя	Название мероприятия	Содержание для подготовительной группы	Форма	Результат
2-я неделя	Неделя «Эффективное и рациональное использование воды»	Мини-проектные задания по снижению расхода воды; челлендж «Я берегу воду»: рисунок, рассказ, краткое выступление; самостоятельное мнение и вывод.	Челлендж, проект, опыт, творческое выступление	Развиваются ответственность за экономию воды, аналитическое мышление и творческое самовыражение.
3-я неделя	Неделя «Гигиена и здоровый образ жизни»	Гигиенический челлендж «Чистые руки - здоровая жизнь»; спортивные соревнования, закаливающие мероприятия; пропаганда личной гигиены, правильного питания и культуры питья воды.	Практическое занятие, спортивное соревнование, беседа	Укрепляются культура гигиены и здоровья, правильное поведение и навыки самообслуживания.
4-я неделя	Неделя «Экологическая культура и семейное сотрудничество»	Экологический проект с родителями, семейный спортивный праздник, мероприятия по охране природы; эко-челлендж «Зеленый детский сад»; поощрение активных участников.	Семейный проект, спортивный праздник, выставка	Укрепляется сотрудничество семьи и ДОО, развиваются экологическая ответственность и коллективность.

## VII. НЕДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ МЕСЯЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### 1-я неделя. «Природа и вода - источник жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа об охране водных ресурсов, экологических проблемах и защите природы; самостоятельное высказывание и постановка вопросов.	групповая
2	Познавательная деятельность (опыт, анализ, STEAM)	Опыты по свойствам воды и экологические наблюдения; анализ результатов наблюдений и самостоятельные выводы.	малая группа
3	Проектная и творческая деятельность	Участие в творческом проекте экологического содержания («Сбережем воду»).	групповая
4	Игровая деятельность	Организация экологических и интеллектуально-логических игр.	групповая
5	Прогулка и наблюдение	Экологическое наблюдение на природе; изучение водоемов и природных объектов.	групповая
6	Гигиена и практические навыки	Рациональное использование воды при поливе растений и в повседневной деятельности.	малая группа
7	Сотрудничество с родителями	Дать совместное проектное задание на тему «Охрана природы».	—

## 2-я неделя. «Эффективное и рациональное использование воды»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа о рациональном использовании водных ресурсов, экологических проблемах и путях решения; самостоятельное мнение и вывод.	групповая
2	Познавательная деятельность (опыт, анализ, STEAM)	Небольшие опыты и проектные задания по уменьшению расхода воды; анализ проблемы.	малая группа
3	Проектная и творческая деятельность	Творческие выступления и проектные работы по сбережению воды.	групповая
4	Игровая деятельность	Проблемно-аналитические игры и проектные задания.	групповая
5	Прогулка и наблюдение	Наблюдение за расходом воды и практическое определение способов его уменьшения.	групповая
6	Гигиена и практические навыки	Закрепление практических навыков экономии воды в ежедневной деятельности.	малая группа
7	Сотрудничество с родителями	Дать проектное задание «Решения по экономии воды в семье».	—

### 3-я неделя. «Гигиена и здоровый образ жизни»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа и обмен мнениями о культуре гигиены, здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	групповая
2	Познавательная деятельность (опыт, анализ, STEAM)	Анализ влияния здорового образа жизни и гигиены на здоровье; простые наблюдения.	малая группа
3	Проектная и творческая деятельность	Подготовка плаката и творческого проекта на тему «Здоровый образ жизни».	групповая
4	Игровая деятельность	Дидактические игры на тему гигиены и здоровья.	групповая
5	Прогулка и наблюдение	Спортивные соревнования и закаливающие мероприятия на открытом воздухе.	групповая
6	Гигиена и практические навыки	Закрепление навыков личной гигиены и здорового образа жизни.	малая группа
7	Сотрудничество с родителями	Дать консультацию на тему «Пропаганда здорового образа жизни в семье».	—

#### 4-я неделя. «Экологическая культура и семейное сотрудничество»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма
1	Беседа и речевая деятельность	Беседа и презентация проекта по экологической культуре и охране природы.	групповая
2	Познавательная деятельность (опыт, анализ, STEAM)	Анализ результатов экологического проекта и формулирование общих выводов.	малая группа
3	Проектная и творческая деятельность	Подготовка и презентация экологического проекта совместно с родителями.	групповая, семейная
4	Игровая деятельность	Семейные экологические игры и спортивные конкурсы.	групповая, семейная
5	Прогулка и наблюдение	Практические мероприятия по охране природы: посадка саженцев, благоустройство, содержание территории в чистоте.	групповая, семейная
6	Гигиена и практические навыки	Навык рационального использования воды при уходе за саженцами.	малая группа
7	Сотрудничество с родителями	Участие в семейном экологическом проекте и спортивном празднике; поощрение активных участников по итогам месячника.	Семейная

## VIII. ЧЕЛЛЕНДЖИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название челленджа	Содержание	Срок
1	«1 день - 1 полезная привычка»	Ежедневное выполнение одной полезной привычки по экономии воды: закрывать кран, использовать воду умеренно, не расходовать ее зря при мытье рук, экономно поливать растения.	Ежедневно
2	«Я берегу воду»	Подготовка рисунков, рассказов, проектов, кратких выступлений и групповых обсуждений на тему сбережения воды.	2-я неделя
3	«Чистые руки - здоровая жизнь»	Практические занятия, викторина и наглядные объяснения по формированию культуры мытья рук и гигиены.	3-я неделя
4	«Зеленый детский сад»	Уход за растениями, посадка саженцев, поддержание чистоты территории и рациональное использование воды при поливе.	4-я неделя
5	«Вода - источник жизни»	Рисунки, коллажи, проекты, сценки и итоговая выставка, популяризирующие значение воды.	В течение месяца

## IX. ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Срок	Содержание сотрудничества	Ответственные	Ожидаемый результат
Июнь	Беседа «Оздоровление и безопасность детей подготовительной группы летом»; памятка о головном уборе, удобной одежде и питьевом режиме.	Воспитатель медсестра	Родители знакомятся с требованиями летнего периода.
Июнь	Семейное задание «Экономим воду»: не тратить воду зря дома, умеренно поливать цветы, вести небольшое наблюдение вместе с ребенком.	Воспитатель родители	Привычка экономить воду продолжается в семье.
Июль	Консультация «Здоровый ребенок - готовый к школе ребенок»: летнее питание, режим сна, физическая активность, подготовка к грамоте и личная гигиена.	Воспитатель медсестра, психолог	Поддерживаются навыки здорового образа жизни и подготовки к школе.
Июль	Семейный творческий проект: подготовка рисунка, макета, коллажа или краткого рассказа на тему «Я берегу воду», «Сбережем природу» или «Зеленый детский сад».	Воспитатель родители	Развиваются творчество, речевая активность и экологическое воспитание.

Срок	Содержание сотрудничества	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Акция «Зеленый детский сад» и семейный спортивный праздник: уход за цветами и саженцами, экономия воды, оздоровительные игры с участием родителей и детей.	Воспитатель родители, инструктор по физической культуре	Укрепляются сотрудничество, физическая активность и забота о природе.
Август	Краткая информация для родителей по итогам летней работы: навыки гигиены, экономии воды, работы в группе, самостоятельного высказывания и подготовки к школе.	Воспитатель	Представляются итоговый анализ и рекомендации.

## X. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ, БЕЗОПАСНОСТНАЯ И МОНИТОРИНГОВАЯ РАБОТА

Срок	Содержание работы	Ответственный
Ежедневно	При утреннем приеме детей наблюдать за настроением, состоянием тела, кожным покровом и общим самочувствием; при необходимости сообщать медсестре.	Воспитатель
Ежедневно	Осматривать безопасность игровой площадки, навеса, песочницы, оборудования для опытов с водой и спортивного инвентаря.	Воспитатель, помощник
Ежедневно	Контролировать соблюдение правил мытья рук, чистой питьевой воды, личной гигиены и рационального использования воды.	Воспитатель, помощник
Ежедневно	Обеспечивать защиту от солнца, головные уборы, тенистые места и перерывы для отдыха при деятельности на открытом воздухе.	Воспитатель
1 раз в неделю	Наблюдение по «1 день - 1 полезная привычка»: экономия воды, мытье рук, экологическое дежурство, уборка игрушек и ответственное поведение в группе.	Воспитатель
В конце месяца	Подготовить краткий анализ участия детей, гигиенических навыков, двигательной активности, экологических привычек, самостоятельного мышления и творческих работ.	Воспитатель, заместитель директора

## XI. ФОРМЫ ОТЧЕТА И МОНИТОРИНГА

Вид отчета	Содержание
Фотоматериалы	3–5 фотографий еженедельной деятельности: игры на открытом воздухе, экономия воды, гигиена, экологическое наблюдение, опыт и творческий проект.
Записи наблюдений	Изменения в навыках детей по гигиене, экономии воды, работе в группе, самостоятельному мышлению, выводам и опытно-наблюдательной деятельности.
Мнение родителей	Краткие отзывы о продолжении консультаций и семейных заданий дома.
Итоговая информация за месяц	Аналитическая информация на 1 страницу о проведенных мероприятиях, участии, результатах, проблемах и предложениях.
Итоговый отчет	Выполненные работы за июнь–август, итоги месячника «Бережем воду - бережем будущее», фотоматериалы, сотрудничество с родителями и рекомендации на следующий период.

## XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитанники подготовительной группы адаптируются к летнему режиму дня и активно, безопасно и самостоятельно участвуют в деятельности на открытом воздухе;
- у детей закрепляются устойчивые привычки экономии воды, мытья рук, чистоты, охраны природы и здорового образа жизни;
- через подвижные игры, спортивные соревнования, гимнастику и элементы закаливания развиваются физическая активность, выносливость и положительное эмоциональное состояние;

- через наблюдения, опыты, STEAM, рисунки, сценки и проектную деятельность развиваются речь, мышление, воображение, творчество и умение самостоятельно делать выводы;
- подготовка к грамоте, элементарная математика, работа в коллективе, распределение задач и ответственное поведение усиливают готовность к школе;
- укрепляется сотрудничество с родителями, экологическое воспитание и привычки здорового образа жизни продолжают в семье;
- работа, выполненная воспитателем, регулярно мониторится и в конце месяца оформляется кратким анализом и фотоматериалами.

### XIII. ОФОРМЛЕНИЕ

Статус	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Составил (а):	Воспитатель подготовительной группы	_____	_____
Согласовано:	Методист / заместитель директора	_____	_____
Согласовано:	Медсестра	_____	_____
Утвердил(а):	Директор ДОО	_____	_____