



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ город (область)  
\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

# МЕДИЦИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

организации работы в летний  
оздоровительный период 2026 года

**(для подготовительных групп)**

Республика Узбекистан  
Министра дошкольного и школьного образования  
к приказу № 185  
от 26 мая 2026 года

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы  
в дошкольных образовательных организациях

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в здоровом развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, духовных и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью не только для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, формирования экологической культуры, приобретения новых навыков и укрепления социальных отношений.

Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций - оказать содействие в эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных условий деятельности, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление их здоровья.

В них отражены такие практические аспекты, как виды деятельности, проводимые с детьми в летние месяцы, режим труда и отдыха, массовые оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основе законов Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" № 802 от 22 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О дальнейшем совершенствовании системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместного постановления Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 20/1, 10-кк/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), решения Службы санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 0355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп,

педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, развитии их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание детей.

Эффективное использование данных рекомендаций в летний оздоровительный период каждого ребенка содержит следующие задачи и запоминающимся.

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода**

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд критериев, способствующих по здоровому развитию ребенка (воспитанника) и формированию его физических, творческих и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо уделить особое внимание созданию необходимых условий для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию их физических способностей, навыков, закреплению знаний, полученных в течение учебного года, формированию всех основных компетенций (коммуникативной, социальной, познавательной, исследовательской и критического мышления), а также эффективной организации мероприятий, направленных на оздоровление и закаливание.

В этот период необходимо обеспечить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их регулярное проведение, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать подвижные и развлекательные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие работы, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедуры, обеспечивать отдых для снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим.

#### **Цели летнего оздоровительного периода:**

- охрана жизни и здоровья детей;
- укрепление физического, умственного и социального здоровья, поддержка их когнитивных, коммуникативного и психологического развития;
- организация оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- улучшение эмоционального состояния через отдых на природе и активное участие в жизни;
- предотвращение травматизма и заболеваемости детей;
- развитие двигательной активности и социально-эмоционального развития детей соответствующего возраста в летний период;
- привлечение к решению проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению в процессе прогулок и наблюдений;
- создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой

деятельности детей на прогулке;  
обеспечение оздоровления и отдыха детей;  
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);  
организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадка, экологическая тропа), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных и творческих игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов в естественной природной среде (условий) для эффективной исследовательской деятельности, приучение к здоровому образу жизни;  
организация здорового и безопасного питания;  
организация образовательного процесса, направленного на формирование привычек, полученных в течение учебного года;  
развитие социально-коммуникативных навыков;  
совершенствование навыков безопасного поведения;  
проведение среди родителей педагогической и социальной работы по здоровому образу жизни, продолжению оздоровительных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.  
Основной задачей педагогов в летний оздоровительный период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физическом развитии.

#### **Основные приоритетные направления летнего оздоровительного периода:**

1. Физическое оздоровление и национально-патриотическое воспитание:  
национальные спортивные и подвижные игры (бег, прыжки, метание, подтягивание каната, догонялки и другие);  
ежедневные упражнения и соревнования на свежем воздухе;  
развитие у детей навыков кооперации и сотрудничества.
2. Национальные ценности и обычаи:  
ознакомление детей с традициями и обычаями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);  
духовное воспитание (песни, танцы и сказки);  
знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.
3. Природа и экологическое воспитание:  
усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период (садоводство, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности);  
экологическое воспитание (прогулки, наблюдение за птицами и растениями);  
формирование чувства любви и ответственности к природе.
4. Патриотическое воспитание:  
формирование патриотизма (знакомство с национальными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним);  
формирование чувства любви к Родине и национальной гордости.  
формирование чувства любви к семье и махалле:  
организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;  
организация патриотических мероприятий в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

**Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:**  
соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

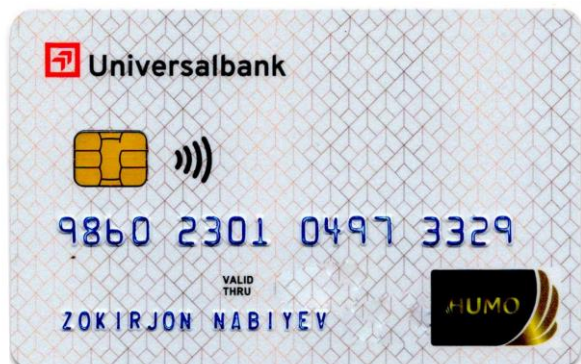
**"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga tayyorlov guruh metodik tavsiyani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi NabiyeV Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды** (презентации), **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)