

A vibrant illustration of a summer scene. A bright sun with rays is in the top left corner against a blue sky with white, fluffy clouds. Below the sky is a green field with yellow daisies. In the foreground, there is an open blue notebook with a blue pen resting on it, and a smaller blue spiral notebook next to it.

# Летний период

работки  
фронтальных занятий

Подготовительная группа

“УТВЕРЖДАЮ”

\_\_\_\_\_ директор МТТ

## План фронтальной деятельности подготовительная

### группа летний период

Месяц	Неделя	Тема деятельности	Основное направление	Основная цель
ИЮНЬ	1-я неделя	Здравствуй, лето!	Здоровье, безопасность	Правила защиты от солнца, питьевой режим, наблюдение за природой
	2-я неделя	Растения и огород	Окружающий мир	Посадка цветов, выращивание овощей, рассказы о растениях
	3-я неделя	Праздник фруктов и овощей	Культура питания	Выбор фруктов, приготовление салата, игра «Здоровая еда»
	4-я неделя	Животные и насекомые	Природа	Голоса животных, наблюдение за бабочками, игра «Кто есть кто?»
ИЮЛЬ	1-я неделя	Вода и игры на воде	Физическое развитие	Игры в бассейне, водные игры, безопасность на воде
	2-я неделя	Путешествие по природе Узбекистана	Чувство Родины	Беседы о горах, реках, пустыне, национальные игры
	3-я неделя	Игры с цифрами и счётом	Математическая подготовка	Счёт с помощью природных предметов, измерения
	4-я неделя	Буквы и подготовка к чтению	Развитие речи	Игры с алфавитом, стихи, рассказы
АВГУСТ	1-я неделя	Фестиваль музыки и танцев	Эстетическое воспитание	Народные песни, танцы, пение
	2-я неделя	Ручной труд и ремёсла	Творчество	Поделки из природных материалов (шишки, камни, листья)
	3-я неделя	Спорт и здоровый образ жизни	Физическое воспитание	Эстафеты, игры с мячом, соревнование «Здоровый ребёнок»
	4-я неделя	До свидания, лето! Готовимся к школе	Итоговое	Выставка «Моё лето», праздник с родителями

## ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

**Тема занятия:** «Здравствуй, лето!»

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с характерными признаками летнего сезона, научить радостно и правильно встречать лето, сформировать представления о защите от солнца, необходимости пить много воды и любви к природе. Развивать трудолюбие, двигательную активность и эстетические чувства.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети смогут называть основные признаки лета (жара, солнце, фрукты, цветущая природа), знать правила защиты от солнца, вместе читать стихи, активно участвовать в физических упражнениях.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Большие картинки с летними пейзажами (солнце, цветы, фрукты).
- Термометр, карточки с солнышком.
- Спортивный инвентарь (мяч, обручи, скакалка).
- Цветная бумага, маркеры.
- Музыка (летние песни).
- Небольшие подарки (летние жетоны).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационный момент (4 минуты)**  
Дети садятся в круг. Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости придёт особенный гость! Давайте его поприветствуем: «Здравствуй, лето!»

**1. Приход «Солнышка» (5 минут)**  
Воспитатель в маске куклы Солнышка входит в группу.  
**Солнышко:** Здравствуй, ребята! Я — Солнышко! Принесло вам тёплое лето!  
**Воспитатель:** Солнышко пришло! Дети, как мы поприветствуем Солнышко?  
Дети (хором): Ассалому алейкум, Солнышко!  
**Воспитатель:** Кто знает стихотворение: Кто сказал «здравствуй» — Слово красивое, Дети знают, Личико милое!

**Воспитатель:** Солнышко, почему ты такое горячее пришло?

**Солнышко:** Потому что лето пришло! На улице жарко, дни длинные, фрукты созревают. Но если я буду слишком жарким, могу обжечь детей. Поэтому мне нужна ваша помощь!

**2. Беседа «Признаки лета» (8 минут)**

Через картинки:

- Какая погода летом?
- Что делает солнышко?
- Какие фрукты созревают?
- Что любят делать дети летом?

**Солнышко:** А как защититься от жары? (Дети отвечают: носить головной убор, играть в тени, пить много воды, пользоваться кремом).

**3. Физкультминутка «Зарядка с Солнышком» (5 минут)**

Под руководством Солнышка:

- «Призываем лучи солнца» (руки вверх).
- Эстафета «Жаркое солнце» (бег, прыжки, пролезание через обручи).
- Игра «Спрятаться в тени».

Ребёнок читает стихотворение: Утром рано встаю, Лицо умываю, Делаю зарядку — Здоровым ребёнком буду!

#### 4. Приключенческая игра «Летняя тропинка» (10–12 минут)

Солнышко приглашает детей в «Волшебный летний лес».

Испытания:

1. «Пройти через солнечные лучи» — пролезть под обручами.
2. «Фруктовая кухня» — знакомство с фруктами, игра в поваров, приготовление фруктового салата.
3. «Прыжки через ручеёк» + чтение стихотворения о лете.
4. «Цветные мячи» — игра с мячами + узнавание по цвету фруктов и овощей.
5. «Змеиная тропа» — хождение по линии.

После каждого испытания Солнышко хвалит детей.

#### 5. Заключительная часть (5 минут)

**Воспитатель:** Дети, о чём мы сегодня говорили? Какие признаки лета вы знаете? Как защититься от солнца? Что нужно сделать, чтобы лето было здоровым и радостным?

**Воспитатель** хвалит всех детей: «Мои замечательные дети! Вы — просто чудо!»

**Домашнее задание:** Дети рассказывают родителям, что вы узнали о лете. Вместе понаблюдайте за цветком или фруктом. Принесите красивую летнюю фотографию.

**Родители:** Спросите ребёнка о сегодняшней теме. Проведите беседу «Как мы защитим себя летом?». Напоминайте правила защиты от солнца.



## ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

**Тема занятия:** Растения и сад

**ЦЕЛЬ:** Дать детям представления о видах растений, их частях и условиях роста. Воспитывать любовь к саду и природе, формировать навыки ухода за растениями (полив, уборка). Развивать трудолюбие и бережное отношение к природе.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** Дети смогут называть основные части растений (корень, стебель, лист, цветок), рассказывать, как ухаживать за растениями, совместно читать стихи, активно участвовать в диалоге «Садовник».

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Большие картинки с изображением растений (цветы, овощи, злаки).
- Настоящие растения или саженцы (петуния, базилик, комнатные цветы).
- Маленькие лейки для полива.
- Цветная бумага, маркеры, фломастеры или гуашь.
- Маска или кукла «Садовник».
- Музыка (песни о природе, саде).
- Семена или небольшие саженцы для практической работы).

**ХОД ЗАНЯТИЯ** (35 минут)

**Организационный момент** (5 минут) Дети садятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный сад! Давайте все вместе скажем заклинание: «Волшебный сад!»

**1. Проявление Садовника** (7 минут) Воспитатель вносит куклу или надевает маску Садовника.

**Садовник:** Здравствуйте, ребятки! Я — Садовник. В моём саду очень много растений, и я очень рад, если вы мне поможете!

**Дети (вместом):** Здравствуйте, Садовник!

**Садовник:** Давайте вместе прочитаем стихотворение: Цветы раскрылись в саду, Зелёные листочки растут. Мы водичку им дадим, Пусть растут они каждый день.

**Воспитатель:** Садовник, а какие растения есть в твоём саду?

**Садовник:** Они все разные. Давайте вместе посмотрим!

**2. Беседа «Секреты растений»** (8 минут) Показываются картинки и настоящие растения:

- Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод.
- Что нужно растениям? (солнце, вода, земля, воздух).
- Какие растения мы знаем? (цветы, деревья, овощи, злаки).

**Вопросы для детей:**

- Как растёт цветок?
- Как мы ухаживаем за растениями?
- Почему растения нельзя ломать?

**3. Физкультминутка «Работа в саду»** (5 минут) Под руководством Садовника:

- «Сеем семена» (наклоняемся, имитируем посадку).
- «Поливаем» (поднимаем руки вверх, «льём» воду).

- «Цветы раскрываются» (тянемся вверх, разводим руки).
- «Дует ветерок» (лёгкий бег на месте).

**Стихотворение** (читают вместе): Рано утром в наш садик, Водичку цветам несём. Если трудимся каждый день, Растения хорошо растут.

#### 4. Практическая и творческая деятельность (10 минут)

- В маленьких группах дети поливают настоящие растения и наблюдают за ними.
- «Части растения» — лепка или аппликация цветка из пластилина/бумаги.
- **Помощь Садовнику:** посадка семян в маленькие стаканчики.

**5. Заключительная часть (5 минут) «Мой сад»** — каждый ребёнок показывает свой рисунок или поделку.

**Общий вывод: Воспитатель:** Что мы сегодня узнали? Что нужно растениям? Что они нам дают?

Воспитатель хвалит всех детей: «Молодцы!», «Вы отличные садовники!», «Вы — настоящие друзья природы!»

**Домашнее задание: Детям:** Дома вместе с родителями понаблюдайте за цветком или растением. Помогите его полить. Завтра расскажите: «Моё растение». Принесите свой рисунок.

**Родителям:** Спросите у ребёнка, что он узнал на занятии «Растения и сад». Рекомендуем дома или на балконе вместе посадить семена и наблюдать за их ростом. Помогайте формировать любовь к природе.



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

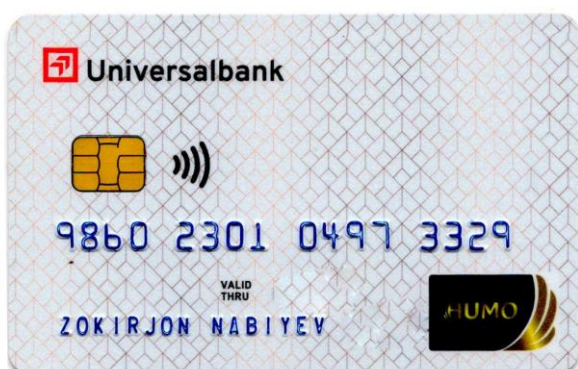
*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob  
beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh  
yoz davri frontal faolyat ishlanmalarni to'liq  
holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel: 91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)