

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

РАБОЧАЯ КНИЖКА ЗАНЯТИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ НА
САМЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУШКА



ВВЕДЕНИЕ

Игра дарит детям радость, вызывает положительные эмоции и переживания, удовлетворяет их желания и потребности.

Сенсорное воспитание — это ответственный вид педагогической деятельности, который поддерживает у детей бодрое, радостное настроение, побуждает их к активной деятельности, воспитывает интерес к обучающим играм с игрушками, а также учит сравнивать предметы по цвету и размеру.

В процессе сенсорного воспитания при игре с различными игрушками и строительными материалами у детей развивается интерес к окружающему миру, наблюдательность и стремление познавать свойства предметов и природных материалов, с которыми они играют. Ребёнок сравнивает их, находит различия и называет их.

Детей обучают:

группировать однородные предметы по одному сенсорному признаку (величина, форма или цвет);

сравнивать разнородные предметы по какому-либо сенсорному признаку (цвету, форме или размеру);

выполнять задания, ориентируясь на образец и словесную инструкцию.

В картотеке представлены разработки занятий по теме группировки предметов по 6 основным цветам: **красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, белый**; по 5 формам: **круг, квадрат, треугольник, прямоугольник**; а также по величине: **большой, маленький**.

Кроме того, в картотеке даны разработки занятий с использованием кукол и дидактических игр. Эти занятия помогают детям не только понимать новые слова, но и правильно их произносить, своевременно использовать в речи, а также формировать целенаправленное отношение к предметам.



“УТВЕРЖДАЮ”

_____ директор МТТ

**План работы на летний период для подготовительных групп
по сенсорному воспитанию
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-я неделя	Обучающая игра «Что изменилось?»
2-я неделя	«Найди общий признак»
3-я неделя	Психологическая игра «Аплодисменты»
4-я неделя	«Волшебный рынок»
ИЮЛЬ	
1-я неделя	Игра «Внимание»
2-я неделя	«Кто знает больше названий машин?»
3-я неделя	Бодрящее упражнение «Цветные автомобили»
4-я неделя	«Цветной светофор»
АВГУСТ	
1-я неделя	Игра «Посбон-посбон»
2-я неделя	«Кто знает больше?»
3-я неделя	Игра «Найди цвет»
4-я неделя	«Что где?»

Обучающая игра «Что изменилось?»

Цель: Таълимий: Научить детей завершать событие по картинке, подбирать название к рисунку. Закрепить умение связывать слова в предложения и составлять грамматически правильные фразы. Объяснить детям значение хлопка в жизни узбекского народа, показать, что это одно из главных национальных богатств.

Развивающая: Формировать навыки связной речи — умение составлять рассказ. Активизировать словарь детей по теме «Пахтазор» (Хлопковое поле). Обогащать активный словарь детей словами: **механизатор, хлопкоуборочная машина, продукция.** Развивать интерес к составлению рассказов по картинке.

Необходимое оборудование: Картинки на тему «Пахтазор» (Хлопковое поле).

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На видном месте воспитатель вывешивает большую картину на тему «Пахтазор».

Тарбиячи проводит короткую вводную беседу:

Тарбиячи: — Дети, хлопок — это гордость и национальное богатство узбекского народа. Его с уважением называют «Белое золото». Наши дехкане вкладывают очень много труда, чтобы вырастить хлопок. Весной и летом они ухаживают за ним, а осенью хлопковые коробочки раскрываются и становятся белоснежными. Тогда собирают урожай. Из хлопка получают нитки, ткани, масло, бумагу и многие другие продукты.

Затем воспитатель привлекает внимание детей к картине и задаёт вопросы:

Что изображено на картинке? (Пахтазор — хлопковое поле)

О чём разговаривают дети на картинке?

Как можно назвать эту картинку?

Какие машины собирают хлопок?

Водителя хлопкоуборочной машины как называют? (Механизатор)

Какие продукты получают из хлопка?

Тарбиячи: — А теперь давайте попробуем составить рассказ по этой картинке.

Сначала скажите, как вы хотите назвать свой рассказ.

Образец рассказа воспитателя:

«Большое хлопковое поле. Хлопок поспел. В поле работают три хлопкоуборочные машины. Ими управляют механизаторы. Шахзода и Зухриддин стоят и наблюдают за пахтазором.

Зухриддин сказал Шахзоде: «Я обязательно стану механизатором. Я очень хочу собирать хлопок».

Тарбиячи: — А теперь по очереди смотрите на картинку и расскажите свою историю.



«Найди общий признак»

Цель: Обогащать знания детей об окружающем мире.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно правилам игры, дети должны находить общее сходство (общий признак) в словах, которые называет воспитатель.

Пример проведения игры:

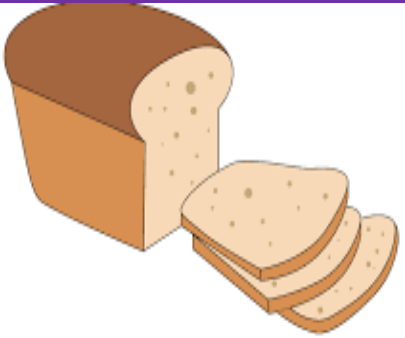

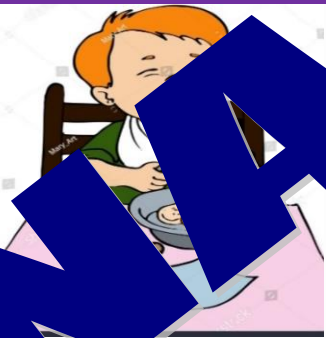


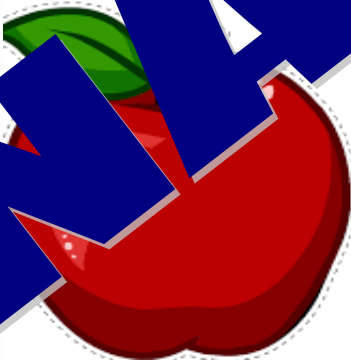
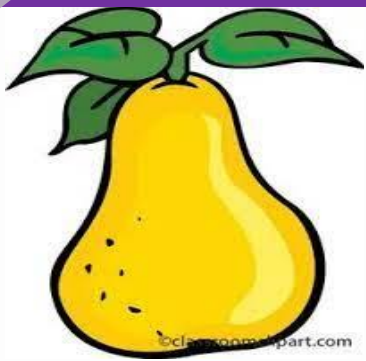
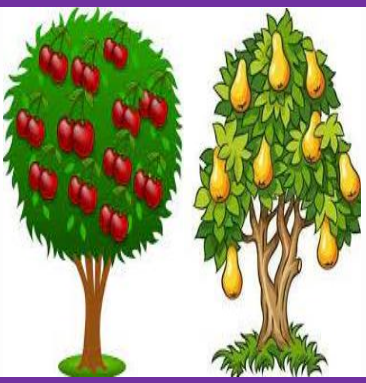
Тарбиячи называет несколько слов (например: яблоко, груша, вишня, банан), а дети должны сказать, что у них общего (фрукты).

Или:

Машина, автобус, трамвай, велосипед → транспорт

Кошка, собака, корова, лошадь → животные

Ромашка, тюльпан, роза, гвоздика → цветы

		
ХЛЕБ	И МАСЛО	ЕДА.
		
И ПУЛЬС	И ГЛАЗ,	ЧАСТИ ТЕЛА.
		
ЯБЛОКО	И ГРУША	ФРУКТЫ.

Психологическая игра «Аплодисменты»

Цель: Развивать внимание и память у малышей.

ХОД ИГРЫ:

Дети делятся на пары и встают друг напротив друга, повернув ладони вверх.

Задача каждого игрока:

Правой рукой хлопнуть по левой ладони «противника»

Одновременно защитить свою левую ладонь от хлопка.

По команде ведущего «**Поменять!**» правила меняются: Теперь нужно хлопать **левой рукой** по правой ладони противника и одновременно защищать **свою правую руку**.

Каждый участник считает, сколько раз ему удалось хлопнуть по ладони своего «противника».

Игра очень весёлая, динамичная и отлично тренирует внимание, реакцию и координацию движений.



Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlaov guruh Yoz davri sensor tarbiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

@maktabgacha_tt o'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)