

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬСКОЙ
ГРУППЫ _____

РАЗРАБОТКА УРОКОВ И ИГР ПО
ОСВЕТЛЕНИЮ ГРАМОТЫ

НА ЦЕЛИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА

МАММУШКА

“УТВЕРЖДАЮ”

__Директор МТТ

**План работы по обучению грамоте в подготовительных
группах в летний период
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	ЗВУК И БУКВА “О”
2-неделя	ЗВУК И БУКВА “N”
3-неделя	ЗВУК И БУКВА “А”
4-неделя	ЗВУК И БУКВА “Г”
ИЮЛЬ	
1-неделя	ЗВУК И БУКВА “М”
2-неделя	ЗВУК И БУКВА “Т”
3-неделя	ЗВУК И БУКВА “Л”
4-неделя	ЗВУК И БУКВА “В”
АВГУСТ	
1-неделя	ЗВУК И БУКВА “К”
2-неделя	ЗВУК И БУКВА “R”
3-неделя	ЗВУК И БУКВА “D”
4-неделя	ЗВУК И БУКВА “U”

«ЗВУК И БУКВА «О»»

Цели образовательной деятельности:

Обучающие: Познакомить детей со звуком и буквой «О», научить правильно произносить звук «О», показать, что звук «О» может находиться в начале, середине и конце слова.

Воспитательные: Приучать детей работать в дружеской обстановке, соблюдать правила уважения друг к другу в коллективе.

Развивающие: Развивать речь детей через вопросы-ответы, обогащать словарный запас.

Необходимое оборудование: Картинки с буквой «О», картинки со словами, в которых есть буква «О», бумага, цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности:

Тарбиячи: — Ассалому алейкум, мои любознательные и дорогие детки!

Сегодня мы с вами поговорим о звуке и букве «О». Ну-ка, кто скажет, о каком звуке мы говорили на прошлом занятии?

1-й ребёнок: — Мы говорили о букве «А».

Тарбиячи: — Правильно, буква «А» — это гласная буква, детки. Кто назовет слова со звуком «А»?

2-й ребёнок: — Асала, автомат, арғимчок, ашула, атлас, анчас.

Тарбиячи: — Молодцы, дети! Сегодня мы будем изучать букву «О». Звук «О» — гласный. Посмотрите, пожалуйста, на слайд. При произношении звук «О» не встречает преград и вытекает свободно. Давайте все вместе произнесём звук «О» — «О-о-о».

(Воспитатель вместе с детьми произносит звук «О»).

Тарбиячи: — Буква «О» может быть большой и маленькой, печатной. Вы можете увидеть это на слайде.

Тарбиячи: — Звук «О», когда мы слышим — это звук, а когда видим в книге или пишем в тетради — это буква. Теперь снова посмотрите на слайд. Здесь даны картинки со словами, в которых есть буква «О».

Давайте вместе повторим: ол-ча, от, ош, бо-зор, ол-хў-ри, ол-ти, ов-кат.

А теперь включите воображение и скажите, на что похожа буква «О»?

3-й ребёнок: — Буква «О» похожа на нарисованное солнышко. Я всегда рисую солнце с улыбочкой.

4-й ребёнок: — Буква «О» похожа на мячик.

5-й ребёнок: — Буква «О» похожа на колесо. Колесо машины тоже круглое, как буква «О».

6-й ребёнок: — Буква «О» похожа на колечко.

7-й ребёнок: — Буква «О» похожа на пузырь.

Тарбиячи: — Молодцы, детки! А теперь отгадайте эту загадку:

Мама с полки спустится, Дети бегом к ней несутся. Что это?

Дети: — Чайник и пиала.

Тарбиячи: — Правильный ответ! А теперь давайте вместе дадим определение слову «она», которое начинается на букву «О». Кто сможет самыми добрыми словами рассказать о своей маме?

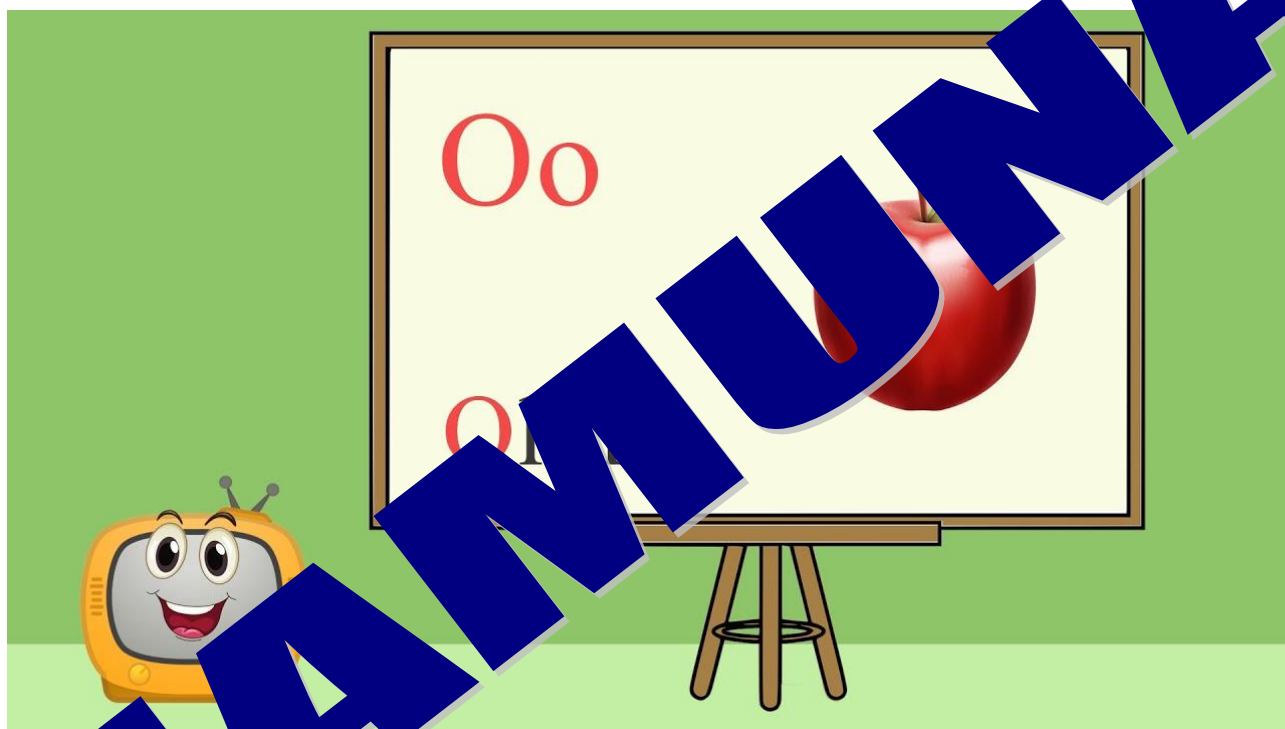
8-й ребёнок: — Моя мама очень хорошо готовит. **9-й ребёнок:** — Моя мама — самый добрый человек на свете. **10-й ребёнок:** — Мне нравится в моей маме всё. **11-й ребёнок:** — Я очень люблю свою маму. **12-й ребёнок:** — Моя мама очень щедрая. **13-й ребёнок:** — Моя мама всех любит и всем помогает. Я её очень люблю.

Тарбиячи: — Как замечательно, мои дорогие! Все вы очень любите своих мам. А теперь давайте проведём физкультминутку.

Наша мама — белая-белая, Круглая-круглая, пухленькая, Ласково смотрит она, Ночью дарит нам свет.

(Все поднимают руки, изображая круглую луну, затем опускают. Упражнение повторяется 3–4 раза.)

Тарбиячи: — Дети, сейчас я прочитаю вам стихотворение Захро Хасановой «Моя семья». Вы внимательно слушайте и потом скажите, какие слова со звуком «О» вы услышали.



«ЗВУК И БУКВА “Н”»

Цели образовательной деятельности:

Обучающие: Дать детям информацию о звуке и букве «Н», научить правильно произносить данный звук.

Воспитательные: Формировать у детей навыки дружной работы в коллективе, прививать уважение к хлебу как величайшему дару.

Развивающие: Обогащать словарный запас детей, развивать речь через вопросы-ответы, объяснять, что звук «Н» может находиться в начале, середине и конце слова.

Необходимое оборудование: Интерактивная доска (АКТ), карточки с буквой «Н».

Ход образовательной деятельности:

Тарбиячи: — Ассалому алейкум, дорогие детки! Готовы ли вы к сегодняшнему занятию?

Дети: — Да!

Тарбиячи: — Тогда отгадайте загадку: В тазике он поднимается. В тазике он печётся. Что это?

1-й ребёнок: — Это — **нон** (хлеб).

Тарбиячи: — С какого звука начинается слово «нон»?

2-й ребёнок: — Со звука «Н».

Тарбиячи: — Молодец! Слово «нон» начинается со звука «Н». Значит, сегодня мы будем говорить о звуке и букве «Н». Звук «Н» — согласный. Он образуется, когда зубы сомкнуты, а кончик языка касается нёба. При произношении этого звука слышится сильный шум. Давайте все вместе произнесём звук «Н».

(Воспитатель и дети вместе произнесут звук «Н-н-н»).

Тарбиячи: — Дети, посмотрите на картинку и вместе назовём предметы. Обратите внимание, все названия начинаются на звук «Н»: **Нон, най, нур, нок, новот, нончи, нокоб, но‘хат, настарин.**

Тарбиячи: — А теперь приведём примеры слов, в которых звук «Н» находится в середине слова. Посмотрите на монитор: **Банан, анор, карвон, айвайн, арнов, карнай.**

Тарбиячи: — Дети, на мониторе вы видите большую и маленькую букву «Н».

Тарбиячи: — А теперь я прочитаю вам небольшую историю про хлеб.

(Воспитатель читает историю о споре продуктов за столом, где в итоге все соглашаются, что **нон** — самый главный.)

Тарбиячи: — Болајонлар, почему хозяин дома сказал: «Сначала испеките хлеб»?

(Выслушиваются ответы детей.)

Тарбиячи: — Молодцы! Все ответы правильные. Не зря говорят: «Хлеб — святыня, хлеб — это жизнь человека. Крошки хлеба на глаза мажь, детка». А теперь давайте проведём физкультминутку. Здесь у нас уже готово тесто. Давайте все вместе сделаем лепёшки. Сделаем маленькие кулча, зашипнём края и придадим форму.

(Дети под руководством воспитателя лепят кулча из теста.)

Тарбиячи: — А теперь кто мне назовёт слова со звуком и буквой «Н»?

(Дети называют: куён, новвой, нок, нур, нохат, нарвон и др.)

Вопросы для закрепления:

Тарбиячи: — Дети, звук «Н» — это гласный или согласный звук? — В слове «но‘хат» звук «Н» находится в начале или в середине слова?



*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlaov guruh
yoz davri savodga o'rgatish faoliyat
ishlanmalarini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

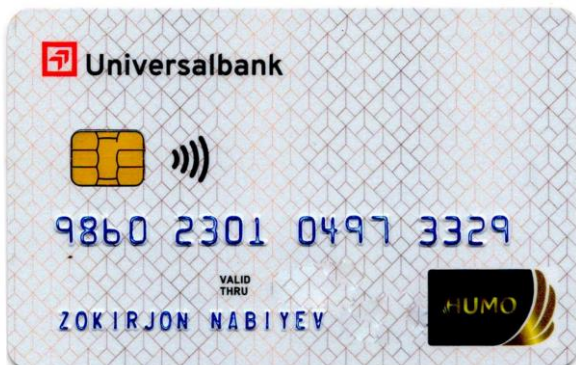


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)