



ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

ПО ЭКОНОМИИ ВОССТАНОВЛЕНИЮ РЕСУРСОВ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ГИГИЕНЫ

С ДЕВИЗОМ

«БЕРЕЖЕМ ВОДУ — СОХРАНИМ
БУДУЩЕЕ»

МЕСЯЧНИКА

МАЙ

Республика Узбекистан
Приложение 2 к приказу
Министра дошкольного и школьного образования
от 26 мая 2026 года № 185

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО МЕСЯЧНИКУ ПОД
ДЕВИЗОМ

«СБЕРЕЖЁМ ВОДУ - СБЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ 6-7 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЭКОНОМИЮ ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ,

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12 ПОЛНЫХ РАЗРАБОТОК ЗАНЯТИЙ НА 4 НЕДЕЛИ

Подготовительная группа (6-7 лет)

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня рациональное использование водных ресурсов, охрана окружающей среды и формирование экологической культуры являются одним из важных воспитательных направлений в системе дошкольного образования. Особенно воспитанники подготовительной группы 6-7 лет начинают более осознанно понимать роль воды в жизни, её ограниченность как ресурса, необходимость экономии воды и соблюдения гигиенической культуры.

Данные разработки занятий подготовлены для месячника, проводимого под девизом «Сбережём воду - сбережём будущее». В них учтены возрастные особенности детей, их наблюдательность, самостоятельное мышление, интерес к проведению опытов и навыки сотрудничества в коллективе. В разработках охвачены направления: роль воды в жизни природы и человека, рациональное использование воды, гигиена и здоровый образ жизни, экологическая культура и семейное сотрудничество. Каждое занятие разделено на вводную, основную и заключительную части, дополнено речью воспитателя, активностью детей, практическими действиями и методическими рекомендациями.

Занятия помогают сформировать у детей положительную личностную позицию: «я могу беречь воду», «я могу помогать природе», «я соблюдаю правила гигиены».

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы и занятия	Вид занятия
1-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ПРИРОДА И ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»		
1	«Вода — кровеносная система планеты Земля»	Экологическая беседа и аналитическая деятельность
2	«Экология нашего детского сада»	Наблюдение и экскурсионное занятие
3	«Сбережение водных ресурсов и волшебная лаборатория»	STEAM-опыт и наблюдение
2-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ»		
4	«Экологические проблемы и пути их решения»	Аналитическая беседа, ролевые ситуации
5	«Скрытый перерасход»	Небольшой опыт и подготовка к вычислениям
6	«Маленькие инженеры по сбережению воды»	Проектное задание и групповое творчество
3-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ГИГИЕНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»		
7	«Мой чистый и здоровый день»	Беседа, дидактическая игра и анализ режима дня
8	«Микробы и волшебное мыло»	Гигиенический опыт и практическое упражнение
9	«Река здоровья»	Подвижно-оздоровительное занятие и элементы закаливания
4-Я НЕДЕЛЯ: НЕДЕЛЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СЕМЕЙНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»		
10	«Вместе с семьёй бережём воду»	Социально-экологическая беседа и деятельность по семейному сотрудничеству
11	«Зелёный детский сад — благоустроенная и чистая территория»	Эко-практическая деятельность и трудовое воспитание
12	«Мы — защитники природы!»	Итоговая презентация и обобщающее занятие

1-Я НЕДЕЛЯ. «ПРИРОДА И ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

Организуются аналитические беседы, экологические наблюдения и опыты о роли воды в жизни планеты Земля, человека и живой природы.

1-Е ЗАНЯТИЕ

«Вода - кровеносная артерия планеты Земля»

Тема и общие сведения:

Тема: «Вода - кровеносная артерия планеты Земля».

Группа: подготовительная группа (6-7 лет).

Вид занятия: экологическая беседа и аналитическая деятельность.

Продолжительность: 30-35 минут.

Цели:

Образовательная: с помощью глобуса и карты дать представление о том, что на Земле много воды, пригодной для питья, мало.

Развивающая: развивать наблюдательность, сравнение, аналитическое мышление на основе вопросов и умозаключений, делать самостоятельные выводы.

Воспитательная: формировать бережного отношения к воде, ответственности за природу и необходимость решать экологическим проблемам.

Необходимое оборудование:

Большой глобус или карта мира.
Синие и красные фломастеры.

Аудиозаписи «пение птиц», «журчание реки».

Изображения воды, ледника, пустыни и высохшей земли.

Плакат с девизом «Сбережём воду - сбережём будущее».

Ход занятия:

Вводная часть: «Голубой планеты».

Воспитатель собирает детей полукругом вокруг глобуса. В комнате тихо звучит журчание реки, затем голос жаждущей птички.

Воспитатель привлекает внимание детей на синий цвет на глобусе.

Воспитатель спрашивает: «Ребята, что показывает этот маленький глобус? Какой цвет встречается чаще всего?»

Воспитатель отвечает: «Это Земля. Синего цвета много. Он означает воду».

Воспитатель обобщает ответы: Землю называют «голубой планетой», но не всю воду можно пить. Создаётся проблемная ситуация: «Если воды много, почему её нужно беречь?»

Основная часть: аналитическая беседа и работа с картой.

Воспитатель показывает на карте реки и озёра. Синие нити кладутся на линии рек. Вода объясняется как «кровеносная артерия» планеты Земля.

Проблемный вопрос: «Что будет с человеком, если в его теле не будет кровеносных сосудов? А что произойдёт на Земле, если реки высохнут?»

Предположения детей: «Растения засохнут, рыбы умрут, людям будет трудно найти воду».

Воспитатель простыми примерами объясняет, что вода в озёрах и морях солёная, люди в основном используют пресную воду, а пресная вода находится в родниках, реках, ледниках и подземных источниках.

Дети ставят синие флажки к изображениям реки, озера и родника.

Красные флажки ставят к изображениям засохшей земли, загрязнённого арыка и реки с мусором.

Каждый ребёнок произносит подпись к своему флажку: «Здесь нужно беречь воду», «В этом месте нельзя бросать мусор».

Через игру «Где вода в опасности» дети анализируют экологическую ситуацию. Воспитатель фиксирует ответы и закрепляет вывод: «Экономить воду - значит беречь природу».

Заключительная часть игры «Врачи планеты».

Дети подходят к глобусу, ставят руки рядом с ним. Воспитатель спрашивает, что нужно сделать, чтобы беречь воду.

Плотно закрываю краны.

Не бросать мусор в арыки.

Поливать растения не пролив воду.

Делать напор воды взрослым об

ращивания и

Всё это дети произносят:

«Воду - сэкономим».

Счастливые дети поощряются

словами «Маленький эколог».

Методическая рекомендация для воспитателя:

При работе с глобусом и картой не давайте готовые ответы сразу, а выслушивайте самостоятельные мысли детей через вопросы.

Слова «пресная вода», «ресурс», «экономия», «загрязнение», «экологическая проблема» объясняются и вводятся в словарь детей.



2-Е ЗАНЯТИЕ

«Экология нашего детского сада»

Тема и общие сведения:

Тема: «Экология нашего детского сада».

Группа: подготовительная группа (6-7 лет).

Вид занятия: наблюдение и экскурсионное занятие.

Продолжительность: 30-35 минут.

Цели:

Образовательная: учить детей по плану наблюдать за состоянием растений, деревьев и кранов в умывальных комнатах дошкольной организации.

Развивающая: развивать навыки наблюдения, постановки знаков, определения проблемы и её решения.

Воспитательная: формировать у детей заботливое отношение к территории детского сада, растениям, водным ресурсам.

Необходимое оборудование:

Нагрудные значки «Эко-патруль».

Маленькие тетради или листы бумаги, карандаши.

Зелёные и красные стикеры.

Лупы или простые увеличительные стёкла.

Маленькая лейка, ведро, лейки.

Ход занятия:

Вводная часть: объявление о рейде «Эко-патруль».

Воспитатель сообщает детям, что сегодня они будут «Эко-патрулём», который проверяет экологическое состояние детского сада. Каждому ребёнку выдаётся лист наблюдения или маленькая тетрадь.

Воспитатель: «Сегодня мы проверим состояние воды и растений в нашем детском саду. Хорошему состоянию поставим зелёный знак, а плохому, когда нужна помощь, - красный знак».

Воспитатель: «Мы экологи! Мы бережём природу!»

Воспитатель напоминает правила безопасности: во дворе не бегать, не рвать, краны проверять только с разрешения воспитателя.

Основная часть: наблюдение во дворе и в умывальной комнате.

В первом этапе дети выходят во двор, наблюдают за деревьями и цветами. Под контролем воспитателя проверяют, влажная или сухая почва.

Вопросы для наблюдения: «Почва влажная или сухая? Листья зелёные? Цветок выглядит жаждущим?»

Практическое действие: рядом с ухоженным растением ставится зелёный стикер, рядом с растением, которому нужна помощь, - красный.

На втором этапе дети осматривают краны в умывальной комнате или на веранде. В качестве заранее подготовленной проблемной ситуации один кран очень медленно капает.

Дети: «Стоп! Вода расходуется зря!»

Один ребёнок под контролем воспитателя плотно закрывает кран.

Остальные в листе наблюдения рисуют знак «Кран закрыт».

Воспитатель объясняет, что даже маленькая капля может быть большим расходом воды.

Заключительная часть: «Отчёт эко-команды»

Дети возвращаются в группу и кратко рассказывают о результатах наблюдений. Каждый ребёнок сообщает одно наблюдение.

Примеры ответов: «Я увидел, что вода капала, а почва сухая», «Я вспомнил, что кран нужно плотно закрывать», «Мы должны беречь деревья».

Воспитатель обобщает, какая команда получила по красным знакам: уход, полив, закрытие или ремонт крана, решение взрослым. Занятие завершается девизом: «Мой детский сад чистым, а воду - экономной».

Методическая рекомендация для воспитателя:

Во время экскурсии определить роли: наблюдатель, ставящий знак, докладчик, исполнитель, организатор, ведущий, порядок.

Если реальной проблемы нет, воспитатель может подготовить безопасную проблемную ситуацию.



*veb-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Zokirjon.com** veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-

ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha

rus bog'chalarga tayyorlov guruh suv oyligi tadbir

mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompy

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найните по поиску)